

مَجَلَّةُ الشَّرِيعَةِ وَالْأَشْيَاءِ الْإِسْلَامِيَّةِ

فصلية علمية محكمة تصدر عن مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت

توجيه القراءات القرآنية في سورة المنافقين وأثرها في بناء الوحدة الموضوعية للسورة

الباحثة: لينة أحمد عرمان
كلية الشريعة - الجامعة الأردنية

أ.د. جهاد محمد النصيرات
كلية الشريعة - الجامعة الأردنية

جامعة
الكويت

مجلس
النشر العلمي



ISSN: 1029-8908

العدد ١٢٩ - السنة ٣٧

ذوالقعدة: ١٤٤٣هـ - يونيو ٢٠٢٢م

البحث الثاني

**توجيه القراءات القرآنية في سورة المنافقين
وأثرها في بناء الوحدة الموضوعية للسورة**

الباحثة: لينة أحمد عرمان

طالبة دكتوراه في التفسير وعلوم القرآن

قسم أصول الدين - كلية الشريعة

الجامعة الأردنية

أ.د. جهاد محمد النصيرات

أستاذ بقسم أصول الدين - كلية الشريعة

الجامعة الأردنية

توجيه القراءات القرآنية في سورة المنافقين وأثرها في بناء الوحدة الموضوعية للسورة

الباحثة: لينة أحمد عرمان*

أ.د. جهاد محمد النصيرات**

تاريخ استلام البحث: مارس ٢٠٢١ م

تاريخ إجازة البحث: مايو ٢٠٢١ م

ملخص البحث

تهدف هذه الدراسة إلى البحث في أثر توجيه القراءات القرآنية في سورة المنافقين في بناء الوحدة الموضوعية للسورة، وقد قامت هذه الدراسة على المناهج الآتية: الاستقراء والوصف والتحليل؛ وذلك لبيان علاقة أوجه القراءات القرآنية في السورة الكريمة، بوحدة السورة الموضوعية. وقد جاءت هذه الدراسة في تمهيد ومبحثين وخاتمة، حيث تفرع تحت كل مبحث منها عدد من المطالب، فدرس في المبحث الأول: أثر توجيه القراءات القرآنية المتواترة في سورة المنافقين في بناء الوحدة الموضوعية للسورة بينما درس في المبحث الثاني: أثر توجيه القراءات القرآنية الشاذة في سورة المنافقين في بناء الوحدة الموضوعية للسورة. وقد أظهرت الدراسة أن لسورة المنافقين وحدة موضوعية، تجمع بين مقاطعها، وترتبط بين موضوعاتها، وأن لتوجيه القراءات القرآنية دوراً كبيراً في بناء الوحدة الموضوعية للسورة الكريمة، ما يثبت شدة اتساق أوجه القراءات القرآنية مع محور السورة الرئيس، ويكشف عن أثر توجيه القراءات القرآنية في اتساع الدلالات التفسيرية.

الكلمات المفتاحية: توجيه القراءات القرآنية، سورة المنافقين، الوحدة الموضوعية.

(*) باحثة متفرغة وطالبة دكتوراه في تخصص التفسير وعلوم القرآن في الجامعة الأردنية. حاصلة على شهادة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن من الجامعة الأردنية، عام ٢٠١٧ م. والليسانس في الفقه وأصوله من الجامعة الأردنية، عام ٢٠٠١ م. الاهتمامات البحثية: التفسير، الإعجاز القرآني، البلاغة القرآنية، القراءات القرآنية.

(**) أستاذ في كلية الشريعة في الجامعة الأردنية منذ عام ٢٠١٦ م، عمل عضواً لمجلس كلية الشريعة في الجامعة الأردنية عام ٢٠١٢ م وعضواً في مجلس الجامعة الأردنية عام ٢٠١٣ م. حاصلة على شهادة الدكتوراه من جامعة اليرموك في التفسير وعلوم القرآن من جامعة اليرموك، عام ٢٠٠٥ م، والماجستير في التفسير وعلوم القرآن من الجامعة الأردنية عام ٢٠٠٠ م، والليسانس في أصول الدين من الجامعة الأردنية عام ١٩٨٧ م. له عدد من الأبحاث المحكمة، كما شارك في العديد من المؤتمرات والدورات التدريبية. الاهتمامات البحثية: التفسير، الإعجاز القرآني، البلاغة القرآنية، مناهج المفسرين.

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل قرآننا عربيا غير عوج، فجعله روحا وريحانا للأرواح والمهج، أحمكت آياته، وتعددت قراءاته واتفقت مبانيه، واثلت معانيه، فلا تجد فيه اختلافا ولا تناقضا، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين مبلغ الوحي عن جبريل الأمين. أما بعد، فلا شك أن لتنوع القراءات القرآنية دورا في تيسير القرآن للذكر، وأثرا في التفسير حريّا بإدامة النظر واستطالة الفكر، فكل قراءة من القراءات تحمل وجها من وجوه الإعجاز، وضربا من ضروب البلاغة ينبئ عن جمال الإيجاز، وكمال الإعجاز.

ولقد عني العلماء الأوائل بتوجيه القراءات القرآنية، والاحتجاج لها، وبذل بعض المفسرين جهودا جلية في الكشف عن أثر القراءات القرآنية في إثراء المعنى، واتساع الدلالة، إذ إن كل وجه من أوجه القراءة بمنزلة آية مستقلة، بل إن القرآن الكريم كله - على تنوع قراءاته - يصدق بعضه بعضا، ويشهد بعضه لبعض بعلو أسلوبه وتفرد إعجازه.

ومن هنا جاءت فكرة هذه الدراسة، في الوقوف على أثر توجيه القراءات القرآنية في سورة المنافقين في بناء الوحدة الموضوعية، وهي السورة التي اتسمت بالإيجاز والإعجاز معا، فتعددت أوجه القراءات فيها ما بين متواتر وشاذ، كما وتنوعت المستويات اللغوية التي انبثقت عنها أوجه القراءات المختلفة، مما أثرى المعاني التفسيرية للسورة الكريمة، وأسهم في بناء نسقها الموضوعي.

مشكلة الدراسة:

تحاول هذه الدراسة الإجابة عن السؤال الرئيس الآتي: ما أثر توجيه القراءات القرآنية في سورة المنافقين في بناء الوحدة الموضوعية للسورة؟ وينبثق عن هذا السؤال الرئيس، الأسئلة الفرعية الآتية:

١. ما أبرز العلل المنبثقة عن أوجه القراءات القرآنية الواردة في السورة الكريمة؟

٢. ما الوحدة الموضوعية لسورة المنافقين؟

٣. ما العلاقة بين الوحدة الموضوعية لسورة المنافقين، وتوجيه القراءات القرآنية فيها؟

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة لتحقيق ما يأتي:

١. بيان علل القراءات القرآنية الواردة في سورة المنافقين.

٢. دراسة الوحدة الموضوعية للسورة الكريمة.
٣. الكشف عن أثر توجيه القراءات القرآنية في سورة المنافقين في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

أهمية الدراسة:

- تكمن أهمية هذه الدراسة في نقطتين أساسيتين:
١. ترتبط الدراسة بجانبين من الدراسات: اللغوية منها والتفسيرية، حيث تعد القراءات القرآنية مصدرا أصيلا من مصادر الدراسات اللغوية، كما ويعتبر علم توجيه القراءات ميدانا رحبا وسع الدراسات الدلالية بأنواعها الصرفية منها، والصوتية، والنحوية.
 ٢. تسهم هذه الدراسة في تقديم نموذج تطبيقي في أثر توجيه القراءات القرآنية في بناء الوحدة الموضوعية للسور القرآنية؛ ليفيد منه طلبة الدراسات العليا، والباحثون في حقول الدلالة اللغوية، والقراءات القرآنية.

منهج الدراسة:

- اتبع الباحثان في هذه الدراسة المنهجين الآتيين:
- المنهج الاستقرائي: وذلك باستقراء أقوال المفسرين في السورة الكريمة وموضوعاتها، ومن ثم تتبع القراءات القرآنية الواردة في سورة المنافقين، وما قيل عنها من توجيهات وعلل.
 - المنهج الوصفي التحليلي: وذلك بوصف موضوعات سورة المنافقين، ومن ثم تحليل ما ورد من علل القراءات القرآنية التي اشتملت عليها السورة الكريمة؛ بغية الوقوف على العلاقة بين قراءات السورة القرآنية، ومحورها الرئيس.

الدراسات السابقة:

- لم يقف الباحثان - في حدود اطلاعهما - على دراسة تحمل ذات العنوان، ولكن تم الاستفادة من بعض الدراسات ذات الصلة بموضوع البحث، وبالمجمل فيمكن تقسيم الدراسات السابقة حول هذا الموضوع إلى نوعين من الدراسات، وهما:
- النوع الأول: الدراسات التي تناولت الحديث عن توجيه القراءات القرآنية في سورة المنافقين، وأثرها في التفسير

ومنها دراسة بعنوان: «تفسير القرآن الكريم بالقراءات القرآنية العشر، وذلك من أول سورة الفتح وحتى آخر (سورة المنافقون)»، للباحث عادل عبد القادر إسماعيل الهور، وإشراف الدكتور زكريا الزميلي، وهي رسالة ماجستير صادرة عن كلية أصول الدين، بالجامعة الإسلامية بغزة، لعام (٢٠١١م)، وفيها أكمل الباحث المشروع الذي قام به عدد من طلبة الجامعة الإسلامية بغزة بعنوان: «تفسير القرآن الكريم بالقراءات القرآنية العشر»، وقد أفاد الباحثان من هذه الدراسة في الاطلاع على منهج الجمع بين أوجه القراءات المتعددة في سورة المنافقين، بيد أن الباحث قد اقتصر في رسالته على توجيه القراءات العشر المتواترة، ولم يتعرض للقراءات الشاذة، ولعله يعذر في ذلك، فدراسته تناولت مجموعة من السور، ولم تختص بسورة واحدة.

النوع الثاني: الدراسات التي تناولت الحديث عن سورة المنافقين موضوعاً وتحليلاً، وهذا المجال رحب وسيع،

إذ يشمل المصنفات التي عنيت بالتفسير التحليلي للسورة الكريمة، علاوة على الدراسات العلمية التي سلطت

الضوء على الجانب الأسلوبي والموضوعي لسورة المنافقين، ولعل من أبرزها دراسة بعنوان: «التناسق الموضوعي في سورة الجمعة والمنافقين والتغابن، للباحث أحمد محمد رشاد، وإشراف الدكتور جمال مصطفى النجار، وهي رسالة ماجستير صادرة عن كلية الدعوة وأصول الدين في جامعة أم القرى، لعام (٢٠١٢م)، حيث عرض الباحث لموضوعات السور الثلاث؛ بغية الوقوف على المحور الرئيس لكل سورة منها، ومن ثم إثبات وجه التناسق الموضوعي فيما بينها، وقد أفاد الباحثان من هذه الدراسة في الاطلاع على أبرز معالم الوحدة الموضوعية لسورة المنافقين.

ومنها دراسة بعنوان: «صفات المنافقين وأخلاقهم في ضوء سورة «المنافقون»: دراسة موضوعية»، للباحث نواف بن معيض الحارثي، وهو بحث محكم صادر عن رابطة الأدب الحديث، لعام (٢٠١٤م)، وفيها درس الباحث مفهوم النفاق، ونشأته، وصفات المنافقين الخلقية والخلقية، كما وسلط الباحث الضوء على منهج القرآن في تحذير المؤمنين من الاتصاف بما يؤدي إلى النفاق، وقد أفاد الباحثان من هذه الدراسة في الاطلاع على أسلوب القرآن الكريم في بيان أحوال المنافقين، ومن ثم توظيف هذا الأسلوب في الكشف عن دلالة

بعض أوجه القراءات القرآنية الواردة في السورة الكريمة.

ومما تجدر الإشارة إليه، أن الباحثين وإن كانوا قد أفادوا مما سبق من دراسات، إلا أنه يبقى لهذه الدراسة خصوصيتها في الكشف عن أثر توجيه القراءات القرآنية في سورة المنافقين في بناء الوحدة الموضوعية للسورة الكريمة.

حدود الدراسة:

تتناول هذه الدراسة أثر توجيه القراءات القرآنية السبع المتواترة في سورة المنافقين في بناء الوحدة الموضوعية

للسورة، إضافة للأربعة الشاذة المروية عن الحسن البصري (ت: ١١٠هـ)، وابن محيصن (ت: ١٢٣هـ)، والأعمش (ت: ٤٨هـ)، واليزيدي (ت: ٢٠٢هـ)، والتي اعتبرها كثير من المفسرين موضحة لأوجه القراءات القرآنية الصحيحة، ومفسرة لها.

وتجدر الإشارة هنا، إلى أن الباحثين قد اقتصرنا في دراستهما على بيان أثر توجيه فروش سورة المنافقين – دون أصولها – في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

خطة الدراسة:

وقد اقتضت طبيعة هذه الدراسة أن تقع في تمهيد ومبحثين وخاتمة على النحو الآتي:

التمهيد: التعريف بسورة المنافقين والوحدة الموضوعية للسورة الكريمة، وفيه

مطلبان:

المطلب الأول: التعريف بسورة المنافقين.

المطلب الثاني: الوحدة الموضوعية لسورة المنافقين.

المبحث الأول: أثر توجيه القراءات القرآنية المتواترة في سورة المنافقين في بناء

الوحدة الموضوعية للسورة، وفيه خمسة مطالب:

المطلب الأول: أثر توجيه القراءة المتواترة في لفظة ﴿خُسْبٌ﴾ في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

المطلب الثاني: أثر توجيه القراءة المتواترة في لفظة ﴿يَحْسَبُونَ﴾ في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

المطلب الثالث: أثر توجيه القراءة المتواترة في لفظة ﴿لَوْأَ﴾ في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

المطلب الرابع: أثر توجيه القراءة المتواترة في لفظة ﴿وَأَكُنْ﴾ في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

المطلب الخامس: أثر توجيه القراءة المتواترة في لفظة ﴿تَعْمَلُونَ﴾ في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

المبحث الثاني: أثر توجيه القراءات القرآنية الشاذة في سورة المنافقين في بناء الوحدة الموضوعية للسورة، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: أثر توجيه القراءة الشاذة في لفظة ﴿أَيْمَنَهُمْ﴾ في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

المطلب الثاني: أثر توجيه القراءة الشاذة في جملة ﴿الْيَخْرَجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلُّ﴾ في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

الخاتمة: وفيها عرض الباحثان أهم النتائج التي توصلوا إليها، والتوصيات البحثية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُتَنَفِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ، وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُتَنَفِقِينَ لَكَاذِبُونَ﴾ (١) اتَّخَذُوا أَيْمَنَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٢) ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا فَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ (٣) وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنَّهُمْ خُشُبٌ مُسْنَدَةٌ يَحْسِبُونَ كُلَّ صَبِيحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعَدُوُّ فَاحْذَرهُمْ فَنُكَلِّهُمُ اللَّهُ أَنْ يُؤْفَكُونَ (٤) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّاْ رُءُوسَهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ (٥) سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ (٦) هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَضُوا وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُتَنَفِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ (٧) يَقُولُونَ لِنَ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَ بِنَا الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلُّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلَكِنَّ الْمُتَنَفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ (٨) يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ (٩) وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَقْتُ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ (١٠) وَلَنْ يُؤَخَّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (١١)

التمهيد:

التعريف بسورة المنافقين والوحدة الموضوعية للسورة الكريمة

المطلب الأول:

التعريف بسورة المنافقين

سورة المنافقين سورة مدنية^(١)، عدد آياتها إحدى عشرة آية باتفاق^(٢)، وهي السورة الثالثة والستون في ترتيب المصحف الشريف، وتقع في الجزء الثامن والعشرين، بين سورتي الجمعة والتغابن المدنيتين^(٣).

حيث تقوم سورة الجمعة على بيان أن الجماعة المسلمة هي الجماعة المختارة لتحقيق منهج الله سبحانه وتعالى في الأرض، ما يستلزم عليها حمل أمانة التكليف، والنهوض بأعباء الدعوة^(٤)، لتأتي بعد ذلك سورة المنافقين فتعرض لظاهرة النفاق، وتصف أخلاق المنافقين^(٥)، كما وتعظ السورة الكريمة المؤمنين بحال أهل النفاق في زمانهم، إذ ليس ما ذكر من حال اليهود في سورة الجمعة بأقل عجا من حال المنافقين، وذلك بجامع عدم انتفاع كلا الطائفتين بأدلة الحق رغم تواردها عليهم^(٦)، ثم لتعقب سورة المنافقين بعد ذلك بسورة التغابن، التي استهدفت بناء أسس العقيدة، وإنشاء التصور الإسلامي، واستعراض مصارع الغابرين^(٧)، وذلك عقيب الحديث عن المنافقين وكيدهم بالمؤمنين، حيث اشتركت السور الثلاث في جملة من المواضيع، نحو التعريض بأهل الكتاب، والحديث عن فضل الإنفاق في سبيل الله سبحانه وتعالى، وبيان حقيقة الدنيا، وخطورة الانغماس في لهوها، وعليه فبمجموع ما دعت إليه السور الثلاث المتجاورة، يتكامل عمق الإيمان في قلب المسلم، ويتعاضد ثباته على المنهج، وذلك بالانتفاع بالعلم، وبمطابقة الظاهر للباطن.

(١) الزركشي، البرهان في علوم القرآن، (ج ١/ص ١٩٤).

(٢) الداني، البيان في عد الآي، (ج ١/ص ٢٤٧).

(٣) الزركشي، البرهان في علوم القرآن، (ج ١/ص ١٩٤).

(٤) انظر: قطب سيد، في ظلال القرآن، (ج ٦/ص ٣٥٦٢) بالتصرف.

(٤)

(٥) انظر: قطب، في ظلال القرآن، (ج ٦/ص ٣٥٧٢) بالتصرف.

(٦) انظر: البقاعي، نظم الدرر، (ج ٢٠/ص ٧٦) بالتصرف.

(٧) انظر: قطب، في ظلال القرآن، (ج ٦/ص ٣٥٨٣) بالتصرف.

وقد شابها سورة المنافقين مطلع سورة النصر "المدنية"^(١)، فافتتحت السورتان بأداة الشرط المقترنة بالفعل الماضي "جاء"، حيث ينبئ هذا الاستهلال عن براعة لا ينكرها عاقل، ففيه ما يستحوذ على سمع المتلقي لمعرفة حقيقة المشروط، وما يترتب عليه من جواب للشرط^(٢)، والذي يكمن في هذا المقام في تقرير حتمية مجيء المنافقين لرسول الله، وذلك في مقابل يقينية وقوع الفتح، والقطع بالغلبة للمؤمنين في سورة النصر.

ولاشك أن في افتتاح سورة المنافقين بخطاب النبي عليه الصلاة والسلام، ثم العدول في الخطاب إلى ضمير الغائب، ما يحمل السامع معه على استحضار الحدث الذي نزلت السورة الكريمة بصدد الحديث عنه، ولا سيما ما احتف بهذا النزول من توجيهات ينساق معها المخاطب وكأنه يعايشها عياناً.^(٣)

ومما يجدر الوقوف عليه، تعانق مطلع سورة المنافقين مع خاتمتها، فقد افتتحت السورة الكريمة بالحديث عن سلوك المنافقين في الصد عن سبيل الله، حيث قال الله عز وجل: ﴿تَتَّخِذُوا يَمَنَهُمْ حُنَّةً فَصُدُّوا عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ﴾ (المنافقين: ٢)، ثم اختتمت سورة المنافقين بدعوة المؤمنين للإقبال على سبيل الله^(٤)، فقال سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتْلُكُمُ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَاكُمُ عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ﴾ (المنافقين: ٩)، كما وناسب مطلع السورة خاتمتها في ذم المنافقين، وذلك بإثبات كذبهم، والإشارة إلى انعدام فقههم، وقلة علمهم.

كما ويجدر الإشارة إلى ما ورد في فضل السورة الكريمة، فقد روي عن عمرو بن أبي قيس، عن منصور، عن أبي جعفر، عن أبي هريرة قال: "كان رسول الله مما يقرأ في صلاة الجمعة بالجمعة، فيحرض به المؤمنين، وفي الثانية بسورة المنافقين، فيفرع به المنافقين"^(٥).

(١) الزركشي، البرهان في علوم القرآن، (ج ١/ص ١٩٤).

(٢) انظر: القماز، براعة الاستهلال في فواتح السور الشرطية، ص(٥٣٦) بالتصرف.

(٣) انظر: رمضان جمعة، التحليل البلاغي والأسلوبي وأثره في بناء المعنى في سورة «المنافقون»، ص(٨٩) بالتصرف.

(٤) انظر: السيوطي، مراصد المطالع في تناسب المقاطع والمطالع، (ج ١/ص ٧٢) بالتصرف.

(٥) الطبراني، المعجم الأوسط، باب من اسمه وليد، (ج ٩/ص ١١٢)، رقم الحديث: ٩٢٧٩، قال الهيثمي: «الحديث إسناده حسن، وفي إسناده محمد بن عمار وهو الوازعي، وهو وشيخه عبد الصمد وثقهما ابن حبان.»

المطلب الثاني

الوحدة الموضوعية لسورة المنافقين

يرى المحققون من أهل العلم، أن لكل سورة من سور القرآن الكريم نظام عقد خاص للمعاني فيها، وأنها متحدة التوجيه متنوعة الأسلوب، وإلى هذا المعنى أشار دراز(ت: ٣٧٧ هـ) في النبأ العظيم فقال: إن المعاني لتنتسق في السورة، كما تنتسق الحجرات في البنيان، فبين كل قطعة وجارتها رباط موضعي من أنفسهما، كما يلتقي العظمان عند المفصل، ومن فوقهما شبكة من الوشائج تحيط بهما عن كثب، كما يشتبك العضوان بالشرابين والعروق والأعضاء، ومن وراء ذلك كله يسري في جملة السورة اتجاه معين، فتؤدي بمجموعها غرضاً خاصاً.^(١)

وتأسيساً على ما سبق، فيمكن القول بأن لكل سورة من سور القرآن الكريم إطاراً عاماً يجمع بين أهدافها، وناظماً حياً يربط بين معانيها، فيميزها عن سواها من السور، بل ويكسبها شخصيتها الخاصة بها، وهو

ما اصطلح عليه بمفهوم الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية، والذي عرفه محمد حجازي(ت: ٣٩١ هـ) بقوله:

”اتحاد الموضوع الذي ذكر متناثراً، وأنه لا تباين فيه ولا اختلاف“.^(٢)

وتجدر الإشارة هنا، إلى منهجية النظر في الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية، والتي تقتضي النظر في سلسلة العلاقات الداخلية للسورة، نحو بيان وجه تعانق مطلع السورة مع خاتمتها، وإبراز صور ترابط الآيات الكريمة في المقطع الواحد، ومن ثم وجه اتساق المقاطع بعضها مع بعض، علاوة على البحث في العلاقات الخارجية للسورة القرآنية، والمتمثلة بأوجه ارتباط السورة بغيرها من السور المجاورة لها على التوالي، أو تلك المشابهة لها في سماتها الأسلوبية أو الموضوعية.

وقد قسم سيد قطب(ت: ٣٨٥ هـ) سورة المنافقين إلى أربعة أشواط رئيسة^(٣)، وذلك

الهيثمي، مجمع الزوائد، باب ما يقرأ في الجمعة، كتاب الصلاة، (ج ٢/ ص ١٩١) رقم الحديث: ٣١٦٣.

(١) انظر: دراز، النبأ العظيم (ج ١/ ص ١٨٨) بالتصرف.

(٢) حجازي، الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم، ص ٣٣.

(٣) انظر: قطب، في ظلال القرآن، (ج ٦/ ص ٣٥٧٤ - ٣٥٨١) بالتصرف.

على النحو الآتي:

أولاً: الآيات من قوله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ﴾ (المنافقون: ١) إلى قوله تعالى: ﴿أَتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (المنافقون: ٢)، حيث افتتحت السورة الكريمة بالوصف العام لحالة النفاق، وذلك بإظهار الإيمان، وإخفاء صريح الكفر. ثانياً: الآيات من قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا فَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ﴾ (المنافقون: ٣) إلى قوله تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنَّهُمْ خُشْبٌ مُسْنَدٌ يَحْسِبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعَدُوُّ فَاحْذَرْهُمْ قَتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ﴾ (المنافقون: ٤)، حيث أشير في الشوط الثاني من السورة الكريمة إلى الأسباب الكامنة وراء ظاهرة النفاق، وذلك بالكفر بعد الإيمان، وانعدام الفقه، وخواء الأرواح. ثالثاً: الآيات من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّأُ رُءُوسَهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ﴾ (المنافقون: ٥) إلى قوله تعالى: ﴿يَقُولُونَ لَنْ نَرْجِعَنَّا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (المنافقون: ٨)، حيث كشف في الشوط الثالث من السورة الكريمة عن القضاء الفصل في حق المنافقين، وذلك بالحكم عليهم بالذلة في الحياة الدنيا، وعدم المغفرة لهم في الدار الآخرة.

رابعاً: الآيات من قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَلْهَكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَاكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾ (المنافقون: ٩) إلى قوله تعالى: ﴿وَلَنْ يُؤَخَّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجْلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ (المنافقون: ١١)، حيث اختتمت السورة الكريمة بدعوة المؤمنين للتبرؤ من كل سلوك يشابه أعمال المنافقين.

فالسورة الكريمة بأشواطها الأربعة قد تناولت ظاهرة النفاق، فأشارت إلى منطلقاتها العامة، وأسبابها الرئيسية كما وبيّنت عواقبها الوخيمة في الدنيا والآخرة، وختمت بتحذير المؤمنين "من مشابهة منهج النفاق في الاعتماد على المال، والركون إلى الحياة الدنيا."^(١)

(١) عبد المولى الزيوت، محمد خازر المجالي، «الانفرادات اللفظية ودلالاتها وعلاقتها بالوحدة الموضوعية للسورة القرآنية سورة المجادلة وسورة (المنافقون) وسورة القلم أنموذجاً»، ص ٢٤.

وقد تميزت سورة المنافقين من غيرها من السور بجملة من الخصائص الأسلوبية، وإن شاركتها بعض السور بشيء من هذه الأساليب، منها:
أولاً: كثرة التعبير بأداة الشرط ”إذا“، والمقترنة بالفعل الماضي؛ وذلك لإفادة تحقق وقوع المخبر عنه، نحو

إثبات ما يضمّر أهل النفاق من كيد لجماعة المؤمنين.
ثانياً: التعبير بالجملة الدعائية ﴿قَتَلَهُمُ اللَّهُ﴾ (المنافقون: ٤)؛ للدلالة على سوء عمل المنافقين، والذي يقتضى دعاء الله سبحانه وتعالى عليهم بالهلاك واللعنة.
ثالثاً: التعبير بالاستفهام الذي يفيد التعجب، نحو قول الله سبحانه وتعالى: ﴿أَنَّى يُؤفَكُونَ﴾ (المنافقون: ٤).

رابعاً: كثرة التعبير بالطباق، نحو قول الله عز وجل ﴿ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا﴾ (المنافقون: ٣) وقوله تعالى: ﴿الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلُّ﴾ (المنافقون: ٨)، ولا شك أن التعبير بالطباق يناسب مقام الحديث عن فئة المنافقين الذين وصفتهم الآيات بالنقلب في عقائدهم، والجمع بين الأضداد في أخلاقهم.

خامساً: انفراد سورة المنافقين بلفظي ﴿خُشِبَ مُسَنَّدٌ﴾ (المنافقون: ٤)؛ وذلك للإشارة إلى أبرز ملامح المنافقين وسماتهم الرئيسية.

وتأسيساً على ما سبق، فإن السورة الكريمة في وحدتها الموضوعية قد جمعت بين تقرير المنافقين وتبكيّتهم وبيان ذلهم وكذبهم، وتشريف المؤمنين وتبجيلهم، وإظهار عزهم وشرفهم^(١)، حيث سلطت سورة المنافقين الضوء على ما يلثم الإيمان من الأعمال الباطنة، والأحوال الظاهرة^(٢)، فحذرت السورة الكريمة المؤمنين من مشابهة منهج النفاق في الإمساك بالمال، أو الاغترار بطول الأمل وبعد الأجل، كما وقررت السورة حقيقة أن العزة لله ولرسوله، وأن الغلبة للإسلام وأهله.

المبحث الأول

أثر توجيه القراءات المتواترة في سورة المنافقين

(١) انظر: الفيروز آبادي، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، (ج ١/ ص ٤٦٥) بالتصرف.

(٢) انظر: البقاعي، مساعد النظر للإشراف على مقاصد السور، (ج ٣/ ص ٨٧) بالتصرف.

في بناء الوحدة الموضوعية للسورة، وفيه خمسة مطالب:

المطلب الأول

أثر توجيه القراءة المتواترة في لفظة ﴿خُشِبَ﴾

في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

قرأ ابن عامر (ت: ١١٨هـ)، وعاصم (ت: ٢٧هـ)، وحزمة (ت: ٥٦هـ)، ونافع (ت: ٦٩هـ) ﴿خُشِبَ﴾ بضم الخاء والشين^(١)، وقرأ أبو عمرو (ت: ٥٤هـ)، والكسائي (ت: ٨٩هـ) ﴿خُشِبَ﴾ بإسكان الشين^(٢)، وهما قراءتان معروفتان، ولغتان فصيحتان.^(٣) والحجة لمن قرأ بضم الخاء والشين، إرادة جمع الجمع، نحو قولهم ثمار وثمر، فجمع خشب خشابا، وجمع الجمع لها خُشِبَ^(٤)، وأما من أسكن الشين، فقياسا على جمع بَدُن وبدنه، نحو قول الله عز وجل: ﴿وَالْبَدَنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ﴾ (الحج: ٣٦).^(٥) وبالرجوع إلى الدلالة المعجمية للقراءتين، يمكن القول بأن ثمة فرق بينهما، فقد قال الخليل (ت: ١٧٠هـ) في العين:

(خشِب): الخاء والشين والباء مستعمل، وهو الخشب المعروف، و(الخُشِب) بالجزم من الشد.^(٦)

وقال أبو حيان (ت: ٧٤٥هـ) في البحر المحيط: خشِب بالتسكين جمع خشباء، وهي الخشبة التي نخر جوفها، وقد شبهوا بذلك لفساد بواطنهم.^(٧) ويرى الباحثان إمكانية الجمع بين القراءتين، فقد أشارت قراءة الضم إلى السمات العام للمنافقين، وهو تجرد أرواحهم من الإيمان، وأما قراءة التسكين فقد أضافت معنى زائدا على سمتهم المعروف؛ فعللت لنفاقهم بفساد بواطنهم، وشدة شحذهم لإرادتهم كلما خبت عزائمهم نحو الكيد بالإسلام وأهله.

(١) انظر: ابن مجاهد، السبعة في القراءات، (ج ١/ ص ٦٣٦) بالتصريف.

(٢) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، (ج ٢/ ص ٢١٦).

(٣) انظر: الطبري، جامع البيان، (ج ٢٣/ ص ٣٩٦) بالتصريف.

(٤) انظر: الفراء، معاني القرآن، (ج ٣/ ص ٥٩) بالتصريف.

(٥) انظر: ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع، (ج ١/ ص ٣٤٦) بالتصريف.

(٦) انظر: الفراهيدي، العين، (ج ٤/ ص ١٧٢) بالتصريف.

(٧) انظر: الأندلسي أبو حيان، البحر المحيط، (ج ١٠/ ص ١٨٠) بالتصريف.

وقد وردت القراءتان في سياق الحديث عن بعض حيل المنافقين في إخفاء شعور الكراهية تجاه المؤمنين، وذلك بالظهور بصورة حسنة تجذب الأنظار، وكلام معسول يلفت الانتباه،^(١) حيث قال الله عز وجل: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنَّهُمْ خُشْبٌ مُسْنَدٌ﴾ (المنافقون: ٤).

والآية الكريمة معطوفة على ما قبلها من قول الحق سبحانه وتعالى: ﴿فَطَبَعَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ﴾ (المنافقون: ٣)، وذلك من باب الاحتراس؛ أي لدفع توهم الاغترار بظاهر المنافقين.^(٢)

ولا شك أن الخطاب في الآية الكريمة عام، يشمل كل راء وسامع، وإنما يستثنى من هذا الخطاب الرسول عليه الصلاة والسلام؛ إذ إن الله سبحانه وتعالى قد أطلعه على أحوال المنافقين المختلفة.^(٣)

وقد عبر في الآية الكريمة بإذا المقتربة بالفعل الماضي ﴿رَأَيْتَهُمْ﴾؛ للإشارة إلى شدة حرص المنافقين على حضور مجالس الرسول عليه السلام؛ دفعاً للشك فيهم، ومظنة الحصول على بعض المنافع.^(٤)

ثم عطف على جملة ﴿إِذَا رَأَيْتَهُمْ﴾ قوله تعالى: ﴿وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ﴾؛ وذلك للدلالة على اتصاف المنافقين بكل نقيصة،^(٥) وقد صدرت جملة ﴿تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ﴾ بيان؛ للإشارة إلى قلة وقوع المخبر عنه، فالمنافق لا يتكلم عادة إلا بحذر شديد؛ خشية أن تفلت منه لفظة تكشف عن نواياه، ثم ضمّن فعل السماع معنى الإصغاء، وذلك بدلالة اقتران لفظ (قولهم) باللام؛ بغية تحذير المؤمنين من الاغترار بظاهر قول المنافقين.

وتجدر الإشارة هنا، إلى وقوع التشبيه في قوله تعالى: ﴿كَأَنَّهُمْ خُشْبٌ مُسْنَدٌ﴾ (المنافقون: ٤)، عقيب قوله تعالى: ﴿تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ﴾ (المنافقون: ٤)، وذلك لإفادة معنى زائد، وهو تشبيه

(١) انظر: أمل إسماعيل صالح، دلالات التعبير القرآني، ص ٧٥، بالتصرف.

(٢) انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (ج ٢٨ / ص ٢٣٨) بالتصرف.

(٣) انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير (ج ٢٨ / ص ٢٣٩) بالتصرف.

(٤) انظر: المطعني، خصائص التعبير القرآني، (ج ٢ / ص ٢٦٧) بالتصرف.

(٥) انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، (ج ٢٨ / ص ٢٣٩) بالتصرف.

قول المنافقين بصوت الطنطنة الذي يسمع عند إزالة الخشب، وليس تحته معنى أو مدلول، وكذا كلام المنافق كله هراء، لا طائل تحته.^(١) وجملة ﴿كَانَهُمْ خُشْبٌ مِّنْ سِنْدَةٍ﴾ جملة مستأنفة، لا محل لها من الإعراب، وإنما سيقّت لإفادة الذم، وقيل هي: خبر لمبتدأ محذوف، والمعنى على هذا التوجيه: هم كأنهم خشب مسندة، أي: هم العريقون في هذا التشبيه والمستحقون له، وقيل الجملة في محل نصب حال من الضمير، والمعنى على هذا التوجيه: أي تسمع لهم، والحال أنهم مشبهون بالخشب المسندة.^(٢)

ومما يجدر الوقوف عنده في هذا المقام، صلة أوجه القراءة السالفة الذكر بالوحدة الموضوعية للسورة الكريمة فلما كان مقصد السورة الأعظم تحذير المؤمنين من طائفة المنافقين، ونشر الوعي بمكائدهم، ناسب أن يعبر بوجهي القراءة (خُشْبٌ وَخُشْبٌ)، واللّتين نفتتا عن المنافقين كل فقه وعلم، وأثبتتا بأنهم صور بلا أحلام،^(٣) بل وأشارتا إلى مضي عزمهم في الكيد بالإسلام وأهله، ما يؤكد على أن أوجه القراءة جاءت في موضعها الأخص وسياقها الأتم.

المطلب الثاني

أثر توجيه القراءة المتواترة في لفظة ﴿يَحْسِبُونَ﴾

في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

قرأ ابن عامر (ت: ١١٨هـ)، وعاصم (ت: ١٢٧هـ)، وأبو جعفر (ت: ٣٠١هـ)، وحمزة (ت: ١٥٦هـ)، بفتح السين ﴿يَحْسِبُونَ﴾، وقرأ الباقر بكسرها ﴿يَحْسِبُونَ﴾.^(٤) والحجة لمن قرأ بالفتح، بأن ردها إلى جذرها الثلاثي (حَسَبَ)، بفتح الحاء والسين والباء، وأما من قرأها بالكسر فردها إلى جذرها الثلاثي (حَسِبَ)، بفتح الحاء وكسر السين، قال ابن فارس (ت: ٣٩٥هـ): الحاء والسين والباء أصول أربع:

(١) انظر: المطعني، خصائص التعبير القرآني، (ج ٢/ ص ٢٦٨) بالتصرف.

(٢) انظر: السمين الحلبي، الدر المصان، (ج ١٠/ ص ٣٣٧) بالتصرف.

(٣) انظر: الطبري، جامع البيان، (ج ٢٣/ ص ٣٩٥) بالتصرف.

(٤) انظر: ابن الجوزي، النشر، (ج ٢/ ص ٢٣٦) بالتصرف.

العد، والكفاية، والوسادة، وبياض الجلد، ومنه (حَسَبَ) بفتح السين: أي عدّ، و(حَسِبَ) بكسر السين، أي: ظن.^(١)

وقال الراغب (ت: ٥٠٢ هـ): يحسبون: مصدرها (الحِسْبَان)، وهو أن يحكم لأحد النقيضين من غير أن يخطر الآخر بباليه، وهو في ذلك يقارب الظن، إلا أن الظن يخطر النقيضين بباليه فيغلب أحدهما.^(٢)

ويرى الباحثان إمكانية الجمع بين القراءتين، فكل وجه منها يكشف عن جانب من معالم شخصية المنافق، فالقراءة بوجه الفتح ﴿يَحْسَبُونَ﴾، تسلط الضوء على اضطراب شخصية المنافق، وسلوكه المرتاب، فهو من فرط قوله ما لا يفعل، يصبح محط شك عند كل من يراه، وعليه فإنه يعد كل الناس أعداء له.

وأما قراءة الكسر (حَسِبَ) فهي ترسم صورة المنافق، وقد استولى عليه الخوف، فأضحى يخشى مع كل صيحة أن ينزل الله سبحانه وتعالى فيه ما يهتك ستره، ويبيح دمه. وجملة (يَحْسَبُونَ) مستأنفة، و(يحسبون): فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل، و(كل): مفعول به أول، و(عليهم): في محل نصب مفعول به ثانٍ، وقيل (يحسبون): في محل نصب حال من معنى الكلام^(٣)، والتقدير على هذا التوجيه: كأنهم خشب مسندة، والحال ظنهم بأن كل صيحة ستوقع بهم.

وقد عبر بالفعل المضارع (يَحْسَبُونَ) لإفادة التجدد، أي كلما سمع المنافقون نداء، حسبوه يحمل الشر لهم، كما ودل أفراد لفظ العدو في قول الله سبحانه وتعالى: ﴿هُمُ الْغَدُوُّ﴾ على شدة عداوة المنافقين للإسلام وأهله، وكمال قصدهم في ذلك، فضلا عن عظيم سعيهم في الكيد بالمؤمنين، حتى كأنهم في ذلك على قلب رجل واحد،^(٤)

الأمر الذي اقتضى أن تختتم الآية بالدعاء عليهم بما يتضمن الإقصاء لهم، وتمني وقوع الشر بهم^(٥)، وذلك في قول الله سبحانه وتعالى: ﴿قُلْهُمْ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ﴾ (المنافقون: ٤).

(١) انظر: ابن فارس، مقاييس اللغة، (ج ٢/ ص ٥٩ - ٦٠) بالتصرف.

(٢) انظر: الراغب، المفردات، (ج ١/ ٢٣٤) بالتصرف.

(٣) انظر: العكبري، التبيان في إعراب القرآن، (ج ٢/ ص ١٢٢) بالتصرف.

(٤) انظر: الشربيني، السراج المنير، (ج ٤/ ص ٢٩٥) بالتصرف.

(٥) انظر: ابن عطية، المحرر الوجيز، (ج ٥/ ص ٣١٢) بالتصرف.

وتجدر الإشارة هنا، إلى الغرض البياني الذي سيق لأجله الدعاء على المنافقين، وذلك بغية طمأنة قلب النبي عليه السلام، فإن من قاتله الله سبحانه وتعالى مغلوب لا محالة،^(١) علاوة على ما فيه من توجيهات للمؤمنين بالدعاء على المنافقين^(٢)، والاحتماء بجناب الله عز وجل؛ لدفع كيد المنافقين وشروهم.

ولما كان من مقصود السورة الكريمة تقريع المنافقين وتبكيتهم، وبيان ذلهم وكذبهم، ناسب أن يعبر بوجهي القراءة (يَحْسَبُونَ وَيَحْسَبُونَ)؛ للدلالة على اضطراب شخصية المنافق التي تظن بالناس كل سوء، وتضمّر لهم كل شر، مما اقتضى التعريض بالمنافقين، والكشف عن كذبهم، فجاءت القراءتان في موضعهما الأتم، وسياقهما الأخص.

المطلب الثالث

أثر توجيه القراءة المتواترة في لفظة ﴿لَوْأ﴾ في بناء الوحدة الموضوعية للسورة

”قرأ نافع (ت: ١٦٩هـ)، وروح (ت: ٢٣٤هـ) بتخفيف الواو الأولى في لفظ ﴿لَوْأ﴾، وقرأ الباكون بتشديدها ﴿لَوَّأ﴾“^(٣).
وحجة من قرأ ﴿لَوَّأ﴾ بالتشديد، فباعتبار جذرها الرباعي (لَوَّى)، ومصدره (تلوية)^(٤)، أي: اعتاص عليه الأمر واشتد،^(٥) فقراءة التشديد على وزن (فَعَّل)، وهو بناء مختص بالكثرة.^(٦)

وأما حجة من قرأ ﴿لَوْأ﴾ بالتخفيف، فباعتبار جذرها الثلاثي (لوى)، والمصدر لِيًا،^(٧) أي: أَمال، قال ابن فارس (ت: ٣٩٥هـ): اللام والواو والياء أصل صحيح يدل على إمالة للشيء، يقال لوى برأسه: إذا أماله.^(٨)

(١) انظر: أبو حيان، البحر المحيط، (ج ١٠ / ص ١٨١) بالتصريف.

(٢) انظر: أبو السعود، إرشاد العقل السليم، (ج ٨ / ص ٢٥٢) بالتصريف.

(٣) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، (ج ٢ / ص ٣٨٨).

(٤) انظر: ابن زنجلة، حجة القراءات، (ج ١ / ص ٧١٠) بالتصريف.

(٥) انظر: الزمخشري، أساس البلاغة، (ج ٢ / ص ١٨٦) بالتصريف.

(٦) انظر: ابن أبي مريم نصر بن علي، الموضح في وجوه القراءات وعللها، (ج ٢ / ص ١٢٧٠) بالتصريف.

(٧) انظر: ابن زنجلة، حجة القراءات، (ج ١ / ص ٧٠٩) بالتصريف.

(٨) انظر: ابن فارس، مقاييس اللغة، (ج ٥ / ص ٢١٨) بالتصريف.

ويرى الباحثان إمكانية الجمع بين القراءتين ؛ وذلك للدلالة على إصرار المنافق على مجانية دعوة الحق، فقراءة التخفيف تدل على إمالة المنافق رأسه إعراضاً عن دعوة الخير، وأما قراءة التشديد فتدل على مبالغته في الإعراض والتهيه، وإظهار العداء والبغضاء. وقد وردت القراءة في سياق الحديث عن رفض المنافقين لدعوة الحق، فافتتحت الآية بأداة الشرط إذا، والمقترنة بالفعل الماضي (قبل)؛ لإفادة تحقق وقوع انفعالات المنافقين الخفية، والتي قد ظهرت على شكل حركات جسمية تبصرها العين، نحو لي الرؤوس، والإعراض بكل عناد.^(١)

ومما يجدر الوقوف عليه في هذا المقام، التعبير بلفظ ﴿تَعَالَوْا﴾، وهو: فعل أمر من التعالي^(٢)، يقتضي لفظه نداء الأعلى للأسفل^(٣)؛ وذلك ليناسب جو السياق الذي يندد بإعراض المنافقين واستكبارهم، ويثبت علو مكانة النبي عليه الصلاة والسلام، ورفع قدره.^(٤) و﴿لَوْوَا﴾: فعل ماضٍ مبني على الضم المقدّر على الألف المحذوفة، وعبر به للدلالة على تحقق وقوع فعل التلوية من المنافقين؛ مما ناسب أن تختتم الآية الكريمة بقول الله سبحانه وتعالى: ﴿وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ﴾.

وتجدر الإشارة هنا، إلى أثر التوجيه الصوتي في قراءة التشديد ﴿لَوْوَا﴾، حيث تتشاكل المقاطع والحركات في توالٍ منغم، فضلاً عن إيقاع تكرار الواو؛ وذلك إشعاراً بمجموع حركات الرأس تكبراً.

ولما كان من مقاصد السورة الكريمة تحذير المؤمنين من طائفة المنافقين، ونشر الوعي بكيدهم، ناسب أن يعبر بقراءة التشديد ﴿لَوْوَا﴾، والتي تكشف عن شدة استكبار المنافقين، وإعراضهم عن الحق، الأمر الذي يقتضي التعريف بكيدهم، والتحذير من دسائسهم.

(١) انظر: أمل إسماعيل، دلالات التعبير القرآني ودورها في التحليل النفسي لشخصية المنافق، ص (٧٠) بالتصرف.

(٢) ابن عاشور، التحرير والتنوير، (ج ٢٨ / ص ٢٤٣).

(٣) انظر: ابن عطية، المحرر الوجيز، (ج ٥ / ص ٣١٤) بالتصرف.

(٤) انظر: الشربيني، السراج المنير، (ج ٤ / ص ٢٩٥) بالتصرف.

المطلب الرابع

أثر توجيه القراءة المتواترة في لفظة ﴿وَأَكُنْ﴾

في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

«قرأ ابن عامر (ت: ١١٨ هـ)، وابن كثير (ت: ٢٠ هـ)، وعاصم (ت: ٢٧ هـ)، وحمزة (ت: ٥٦ هـ)، ونافع (ت: ٦٩ هـ) والكسائي (ت: ٨٩ هـ) ﴿وَأَكُنْ﴾ جزما بحذف الواو، وقرأها أبو عمرو (ت: ٥٤ هـ) بواو ونصب النون ﴿أَكُونُ﴾»^(١)

وحجة من قرأ بالجزم، بجعل الفعل ﴿أَكُنْ﴾ معطوفا على تأويل الفعل ﴿فَأَصْدَقَ﴾، والذي هو في محل جزم لجواب شرط مقدر، وتقدير الكلام على هذا التوجيه: إن أخرتني أصدق وأكن.^(٢)

”وأما حجة من قرأ بالنصب، فبعطف الفعل ﴿أَكُونُ﴾ على الفعل ﴿فَأَصْدَقَ﴾»^(٣) – والذي انتصب بأن المصدرية – والمعنى على هذا التوجيه: فأصدق وأكون من الصالحين. وقد وردت هذه القراءة في سياق أمر الله سبحانه وتعالى المؤمنين بالإنفاق، حيث قال الله سبحانه وتعالى:

﴿وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ (المنافقون: ١٠)، وذلك عقيب حكاية القرآن عن المنافقين في توصية بعضهم بعضا بعدم الإنفاق على أصحاب رسول الله، حيث قال الله عز وجل: ﴿هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَيَّ مِنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَضُوا﴾ (المنافقون: ٧).

ومما يجدر الوقوف عليه في هذا المقام، التنبيه على أن الأجل قريب، فقد قال الله عز وجل: ﴿مَنْ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ﴾ (المنافقون: ١٠)، حيث تفيد «من» ابتداء الغاية الزمانية، أي أن الأجل أقرب

مما يتصور الإنسان؛ ولذلك عقب بالفاء الفورية وحذف النداء، فقال الله سبحانه وتعالى:

(١) ابن الجزي، النشر في القراءات العشر، (ج ٢/ ص ٣٨٨).

(٢) انظر: الفراء، معاني القرآن، (ج ٣/ ص ١٦٠) بالتصرف.

(٣) ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع، (ج ١/ ص ٣٤٧).

﴿فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ﴾ (المنافقون: ١٠)؛ وذلك للإشارة إلى أن الوقت ما عاد يحتمل إطالة الكلام^(١).

ولما كان من مقصود السورة الكريمة، تحذير المؤمنين من مشابهة منهج المنافقين في الإمساك بالمال، أو الاغترار بطول الأمل، ناسب أن يعبر بقراءة ﴿أَكُنْ﴾ بالحذف^(٢)؛ لتلائم مقام الوعظ بعدم الاغترار بطول الأمل كما وناسب أن يعبر بقراءة ﴿أَكُونْ﴾ في مقام تمنى المرء تأخير الوقت؛ لاستدراك ما فاته، وعليه فوجهي القراءة تكتمل صورة التحذير من طول الأمل، وضرورة الاستدراك قبل فوات الأوان، والذي عنيت سورة المنافقين بالتركيز عليه أيما تركيز.

المطلب الخامس

أثر توجيه القراءة المتواترة في لفظة ﴿تَعْمَلُونَ﴾

في بناء الوحدة الموضوعية للسورة

قرأ عاصم (ت: ٢٧١هـ) في رواية أبي بكر قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ (المنافقون: ١١) بالياء أي: ﴿يَعْمَلُونَ﴾، وقرأ الباقر بالتاء، أي: ﴿تَعْمَلُونَ﴾^(٣).
وحجة من قرأ بالتاء، إجراء الخطاب على الناس، والمعنى على هذا التوجيه: أي والله عليم بما تعملون أيها الناس، وأما حجة من قرأ بالياء، فلتقديرهم عودة ضمير الغيبة في القراءة على المنافقين، وقيل عائد على النفس^(٤).

ويرجح الباحثان عودة الضمير في قراءة ﴿يَعْمَلُونَ﴾ على النفس، وذلك مراعاة للسياق الذي وردت فيه، والذي ينهي المؤمنين عن الإمساك في النفقة، علاوة على الاغترار بطول الأمل، وعليه فيمكن الجمع بين القراءتين، بأن الشارع الحكيم حينما خاطب عموم الناس - برهم وفاجرهم - ناسب أن يعبر بقراءة التاء ﴿تَعْمَلُونَ﴾، وأما حين انصرف الخطاب للمؤمنين، فناسب أن يعبر بالغيبة، فإن في الانتقال من الخطاب إلى الغيبة في مقام الوعظ دلالة

(١) انظر: المطعني، خصائص التعبير القرآني، (ج ١/ ص ١٨٧) بالتصرف.

(٢) انظر: البقاعي، نظم الدرر، (ج ٢٠/ ص ٩٦) بالتصرف.

(٣) انظر: ابن الجزري، النشر في القراءات العشر (ج ٢/ ص ٣٨٨) بالتصرف.

(٤) انظر: البقاعي، نظم الدرر (ج ٢٠/ ص ٩٨) بالتصرف.

على رفق الله سبحانه وتعالى بصالحه عباد،^(١) حيث أشير إليهم تلميحاً، دون التعريض بهم بصريح القول.

ومما يجدر الوقوف عليه في هذا المقام، أثر التوجيه الصوتي في قراءة ﴿يَعْمَلُونَ﴾ (المنافقون: ١١)؛ فإن العين صوت مصدره بعيد في حيز الخارج، ولكنه - مع ذلك - يعد من أنصع الاصوات في العربية وأظهرها، وكذا كل ما يصدر عن المرء من أفعال، فما هي في الحقيقة إلا كتاب واضح في علم الله سبحانه، والذي عبّر عنه بقوله سبحانه وتعالى: ﴿وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾، ثم ليختم المقطع بعد ذلك بحرف النون، والذي يتصف بكونه حرف لين منغم؛ وذلك ليناسب مقام عناية الله سبحانه وتعالى بعباده المؤمنين، واحتفائه بهم.

ولما كان من مقاصد السورة الكريمة تحذير المؤمنين من التشبه بمنهج المنافقين، ناسب أن يعبر بقراءة ﴿يَعْمَلُونَ﴾، والتي انتقل فيها الخطاب من عموم الناس إلى ضمير الغيبة العائد على المؤمنين - على الراجح من أقوال المفسرين - حيث يرشد وجه القراءة إلى مقام مراقبة الله عز وجل، والذي إذا استحكم في قلب امرئ، دعاه إلى تصديق أقواله بأفعاله، ومطابقة ظاهره لباطنه.

المبحث الثاني

أثر توجيه القراءات القرآنية الشاذة في سورة المنافقين في بناء الوحدة الموضوعية للسورة

وفيه مطلبان:

المطلب الأول

أثر توجيه القراءة الشاذة في لفظة ﴿أَيْمَنَهُمْ﴾

في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

« قرأ الحسن (ت: ١١٠هـ) ﴿أَيْمَنَهُمْ﴾ بكسر الهمزة،^(٢) وحجته في ذلك بالنظر إلى جذرها الثلاثي (أمن)، بفتح الهمزة والميم والنون.

(١) انظر: أحمد سعد محمد، التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية، ص (٣٥١) بالتصرف.

(٢) الدمياطي، إتحاف فضلاء البشر، (ج ٢/ ص ٥٣٩).

قال ابن فارس(ت: ٣٩٥هـ): الهمزة والميم والنون أصلان متقاربان، أحدهما: الأمانة، وهو ضد الخيانة، ومعناه سكون القلب، والآخر التصدي.^(١)

وعرفه الراغب (ت: ٥٠٢هـ) فقال: وهو وصف لكل من دخل في الشريعة، مقراً بالله سبحانه وتعالى، وبنبوة محمد ﷺ^(٢)، وأضاف الجرجاني(ت: ٨١٦هـ) فقال: هو الاعتقاد بالقلب والإقرار باللسان، فقد قيل إن من شهد وعمل ولم يعتقد فهو منافق.^(٣)

وأما لفظة ﴿أَيْمُنُهُمْ﴾، فجزرها الثلاثي(يمن) ، بفتح الياء، والميم، والنون، قال ابن فارس(ت: ٣٩٥هـ): الياء والميم والنون كلمات من قياس واحد، فاليمين يمين اليد، واليمين الحلف، وسمي الحلف يمينا؛ لأن المتحالفين كان أحدهما يصفق بيمينه على يمين صاحبه،^(٤) وأضاف الجرجاني(ت: ٨١٦هـ) فقال: الأيمان: اسم جمع ليمين، وهو تقوية أحد طرفي الخبر بذكر الله تعالى أو التعليق، وهو الحلف على فعل أو ترك.^(٥)

وتأسيسا على ما سبق، فالمعنى على قراءة ﴿أَيْمُنُهُمْ﴾، أي: اتخذوا الحلف بالله عز وجل وقاية لهم، مما يستبيح دماءهم وأموالهم، وأما المعنى على قراءة ﴿إِيْمَنُهُمْ﴾ ، أي: اتخذوا تصديقهم بالله سترة يستترون بها؛ وذلك عصمة لدمائهم ، وحفظا لذرائهم من السبي.^(٦)

ويرى الباحثان إمكانية الجمع بين المعنيين، فإن من سمات المنافقين - كما أشارت إليه السورة الكريمة في سياقها العام، الفساد في المعتقد، والكذب في الأقوال.

وقد أكد الشنقيطي(ت: ١٣٩٣هـ) على جواز الجمع بين المعنيين بقوله: الأيمان منصبة على دعوى الإيمان، ولا انفكاك بينهما ، والأيمان أخص من الإيمان، بل إن حمل النص على الوجه الأخص من الأيمان، يقتضي الوجه الأعم من الإيمان.^(٧)

وجملة ﴿أَتَّخَذُوا أَيْمُنَهُمْ جُنَّةً﴾ (المنافقون: ٢)، مستأنفة استئنفا بيانيا، وكأن سائلا يسأل عقيب تكذيب الله سبحانه وتعالى للمنافقين، فما بال أيمانهم؟ ليخبر الله عز وجل -معددا

(١) انظر: ابن فارس، مقاييس اللغة، (ج ١/ص ١٣٣) بالتصرف

(٢) انظر: الأصفهاني، المفردات، (ج ١/ص ٩١) بالتصرف

(٣) انظر: الجرجاني، التعريفات، (ج ١/ص ٤٠) بالتصرف.

(٤) انظر: ابن فارس، مقاييس اللغة، (ج ٦/ص ١٥٩) بالتصرف

(٥) انظر: الجرجاني، التعريفات، (ج ١/ص ٢٥٩) بالتصرف

(٦) انظر: النحاس، إعراب القرآن، (ج ٤/ص ٢٨٤) بالتصرف

(٧) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، (ج ٨/ص ١٩٠) بالتصرف

قبائحهم - بأنهم اتخذوها عصمة لدمائهم، ووقاية لأموالهم. ثم اختتمت الآية الكريمة بقول الله عز وجل: ﴿إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (المنافقون: ٢)، و(سَاء): فعل جامد لإنشاء الذم بمعنى بئس،^(١) و(ما) في موضع نصب، وتقدير المعنى على هذا التوجيه: ساء شيئاً يعملونه.

وتجدر الإشارة هنا، إلى دلالة التعبير بالفعل المضارع (يعملون)، للإشارة إلى اتخاذ المنافقين الإيمان جبلة لهم وطبعاً، يجددونها كلما احتاجوا لذلك،^(٢) كما وفيه دلالة على بعد منزلتهم في الشر، رغم قرب العهد بالمشار إليه.^(٣)

ولما كان من مقاصد سورة المنافقين تسليط الضوء على ما يلثم الإيمان من الأحوال الظاهرة، والأعمال الباطنة، ناسب أن يعبر بوجه القراءة ﴿أَتَّخِذُوا إِيْمَنَهُمْ جُنَّةً﴾ (المنافقون: ٢) للإشارة إلى فساد معتقد المنافقين، ونفي الإيمان عنهم بالكلية، وفي ذلك دعوة للمؤمنين لاستكمال حقيقة إيمانهم، ومخالفة منهج المنافقين الذين يتخذون الإيمان الكاذبة حصناً لوقاية أنفسهم، والتستر على نفاقهم.

المطلب الثاني

أثر توجيه القراءة الشاذة في جملة ﴿لَنُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ﴾

في بناء الوحدة الموضوعية للسورة.

« قرأ الحسن (ت: ١٠هـ) ﴿لَنُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ﴾ أي: بنون العظمة، وكسر الراء، ونصب الأعز والأذل»،^(٤) وحجته في ذلك الالتفات في الخطاب من الغيبة إلى التكلم؛ وذلك للدلالة على شدة وعيد المنافقين للمؤمنين بسوء العاقبة،^(٥) وأما انتصاب لفظي الأعز والأذل؛ فعلى الاختصاص في الأول، وعلى الحال في الثاني.^(٦)

وقد صدرت الآية بحكاية الحال عن ابن سلول وجماعة المنافقين بقولهم: ﴿يَقُولُونَ

(١) الشنقيطي، أضواء البيان، (ج ٨/ ص ١٩١) بالتصرف.

(٢) انظر: الشربيني، السراج المنير، (ج ٤/ ص ٢٩٤) بالتصرف.

(٣) انظر: الألوسي، روح المعاني، (ج ١٤/ ص ٣٠٥) بالتصرف.

(٤) الدمياطي، إتحاف فضلاء البشر (ج ٢/ ص ٥٤٠).

(٥) انظر: أحمد سعد، التوجيه البلاغي، ص (٣٤٩) بالتصرف.

(٦) انظر: الأندلسي، البحر المحيط، (ج ١٠/ ص ١٨٣) بالتصرف.

لَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ ﴿٨﴾ (المنافقون: ٨)، حيث عبر بلفظ ﴿يَقُولُونَ﴾ للدلالة على تجدد القول من المنافقين، ظنا منهم بأن غالب قومهم ينكرون هذا القول^(١).

وتجدر الإشارة في هذا المقام، إلى التعبير بأداة الشرط إن؛ للإشارة إلى الشك الذي يخالج نوات المنافقين فيما يتعلق بعودتهم إلى المدينة المنورة، إذ لم يكن أمر العودة إليها بالنسبة لهم متيقناً وقوعه^(٢).

كما وتجدر الإشارة إلى التعقيب على حكاية المنافقين بقول الله سبحانه وتعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (المنافقون: ٨)، وذلك لإفادة الحصر، أي قصر صفة العزة على الله سبحانه وتعالى ورسوله والمؤمنين - وهو قصر قلب - والمعنى على هذا التوجيه: أي لهؤلاء العزة فحسب، لا كما تحسبون أيها المنافقون^(٣). ثم ختمت الآية الكريمة بقول الله عز وجل: ﴿وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (المنافقون: ٨)، حيث نفى الشارع الحكيم العلم عن المنافقين؛ وذلك بسبب عدم التفاتهم لأمر مشاهد، وهو ازدياد سلطان المؤمنين يوما بعد يوم^(٤). كما وعبر بالفعل المضارع في لفظ ﴿يَعْلَمُونَ﴾؛ لإفادة تجدد نفي العلم عن المنافقين في كل وقت وحين.

ولما كان من مقاصد سورة المنافقين تشريف المؤمنين وتبجيلهم، وإظهار عزهم وشرفهم، ناسب أن يعبر بحكاية الحال عن المنافقين في قراءة ﴿لَنُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ﴾؛ وذلك لضرورة تعقب هذه الحكاية، وبيان شدة بطلانها، بل وقصر العزة على الله سبحانه وتعالى، ورسوله وجماعة المؤمنين، الأمر الذي يجعل رسول الله وجماعة المؤمنين في مكانة سامقة، وشرف رفيع، لا يطاولهم فيه أحد، ولا يدانيهم فيه متكبر.

(١) انظر: الشربيني، السراج المنير، (ج ٤/ ص ٢٩٦) بالتصرف.

(٢) انظر: المطعني، خصائص التعبير القرآني، (ج ١/ ص ٢١٦) بالتصرف.

(٣) يعرف مفهوم قصر القلب بأنه: «ما يخاطب به من يعتقد عكس الحكم الذي أثبتته المتكلم». عوني حامد،

المنهاج الواضح للبلاغة، (ج ٢/ ص ٩١).

(٤) انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، (ج ٢٨/ ص ٢٥٠) بالتصرف.

(٥) انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، (ج ٢٨/ ص ٢٥٠) بالتصرف.

وفي نهاية هذا التجوال في رحاب سورة المنافقين، تجدر الإشارة إلى دقة القرآن الكريم في اختيار أوجه القراءة المناسبة لجو السورة ومحورها الرئيس، فقد أشارت الأوجه بمجموعها إلى فساد معتقد المنافقين، وذلك بإظهارهم الإيمان، وإخفائهم الكفر، واستعانتهم على ذلك بكثرة الحلف، والحرص على غشيان مجالس الرسول عليه الصلاة والسلام بغية إثبات انتمائهم المزعوم لجماعة المؤمنين، وهم في ذلك كله أجسام بلا أحلام، وعقول بلا أفهام، وكأنهم خشب أسندت إلى الجدار، وقد استبدلوا نور الإيمان، بظلمة التيه والإعراض، والمعبر عنهما بلي الرؤوس، وحركة الأبدان، وقد ساورهم الشك من كل جانب، واعتراهم القلق في كل زمان، ولا شك أن في ذلك كله أكبر العظة للمؤمنين، بالألا يغتروا بظاهر المنافقين، وأن لا يتشبهوا بهم أبداً، ففي مخالفة سبيل المنافقين، تحقيق العزة للمؤمنين.

الخاتمة

ويخلص الباحثان في نهاية هذه الدراسة إلى النتائج التالية:

أولاً: لتوجيه القراءات العشر المتواترة في سورة المنافقين أثر واضح في التفسير، وعلاقة وطيدة بالوحدة الموضوعية للسورة، فقد دل وجه القراءة في لفظة (خُشِبَ) على فساد معتقد المنافقين، وإصرارهم على العداء للمؤمنين، وذلك بشحذ همهم كلما خبت عزائمهم في ذلك، وتكمن علاقة هذه المعاني بالوحدة الموضوعية لسورة المنافقين، في كون السورة الكريمة قد ركزت في مقصودها الأعظم على تحذير المؤمنين من كيد المنافقين.

ثانياً: دل وجه القراءة المتواترة في لفظة (يحسبون) على ضعف عقل المنافق؛ فهو يعد كل من يراه عدواً له، كما ودلت على شدة قلقه، إذ يحسب أن كل نداء سيوقعه في المهالك، ووجه علاقة هذه المعاني بالوحدة الموضوعية، بأن السورة الكريمة قد جاءت لتبكيك المنافقين، وبيان ذلهم.

ثالثاً: أشار وجه القراءة المتواترة في لفظة (لووا) إلى إعراض المنافق عن دعوة الحق، والتعبير عن ذلك بليّ عنقه، وإظهاره العداوة والبغضاء، وتكمن علاقة هذه المعاني بالوحدة الموضوعية، في كون السورة الكريمة قد ركزت في محورها الرئيس على تحذير المؤمنين من كيد المنافقين، ونشر الوعي اتجاه دسائسهم.

رابعاً: كشف وجه القراءة المتواترة في (أكن) عن إرشاد المؤمنين بأن العمر قصير، وبأن المسارعة للتوبة أمر إلى مخالفة سبيل المنافقين بالكلية.

خامساً: أشار وجه القراءة المتواترة في (تعملون) إلى ضرورة مراقبة المؤمن لله سبحانه وتعالى في كل أعماله وسكناته، وتكمن علاقة هذا المعنى بالوحدة الموضوعية لسورة المنافقين، بأن السورة الكريمة قد أكدت في محورها الرئيس على ضرورة مخالفة سلوك المنافقين ونهجهم الأسوأ.

سادساً: لتوجيه القراءات الشاذة في سورة المنافقين أثر جلي في التفسير، وصلة أكيدة بمحور السورة الرئيس فقد دل وجه القراءة الشاذ في (أيمانهم) على شدة فساد معتقد المنافقين، فتراهم يستترون بالإيمان؛ لإخفاء الكفر، ويستدلون على ذلك بحلف الأيمان الكاذبة، ووجه علاقة هذه المعاني بمحور السورة الرئيس، هو تحذير المؤمنين من كل ما يلثم أصل الإيمان، أو يشابه سلوك المنافقين.

سابعاً: أشار وجه القراءة الشاذ في لفظة (ليخرجن) إلى شدة عداء المنافقين للمؤمنين، بل ومضيههم في الكيد لهم، ووجه علاقة هذه المعاني بمحور السورة الكريمة، بأن دلالة هذه الأوجه قد تضمن ما ينقض مزاعم المنافقين بامتلاك العزة، حيث أكدت الآية الكريمة على قصر العزة على الله عز وجل، ورسوله، وجماعة المؤمنين.

التوصيات البحثية:

ويوصي الباحثان في نهاية هذه الدراسة، بضرورة الاهتمام بالدراسات التطبيقية التي تعنى بالكشف عن أثر توجيه القراءات القرآنية في التفسير، كما ويوجهان عناية الدارسين – في حقول التفسير – إلى الاهتمام بتشخيص سور القرآن الكريم، وتحليل موضوعاتها، فللوحدة الموضوعية للسور القرآنية دور كبير في كثير من الدراسات القرآنية، والنتائج التفسيرية.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المصادر والمراجع

١. الأصفهاني الحسين بن محمد (ت: ٥٠٢هـ)، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: صفوان الداوي، ط (١) دار القلم دمشق، (١٤١٢هـ).
٢. الألوسي محمود بن عبدالله (ت: ١٢٧٠هـ)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، تحقيق: علي عطية، ط (١) دار الكتب العلمية، بيروت (١٤١٤هـ).
٣. البقاعي إبراهيم بن عمر (ت: ٨٨٥هـ)، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة.
٤. حجازي محمد محمود (ت: ١٣٩١هـ)، الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم، ط (٢) دار الكتب الحديثية، (١٣٩٠هـ).
٥. الجرجاني علي بن محمد (ت: ٨١٦هـ)، التعريفات ط (١) دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (١٤٠٣هـ).
٦. ابن الجزري محمد بن محمد (٨٣٣هـ)، النشر في القراءات العشر، تحقيق: علي الضباع، المطبعة التجارية الكبرى.
٧. أبو حيان محمد بن يوسف (ت: ٧٤٥هـ)، البحر المحيط في التفسير، تحقيق: صدقي محمد جميل، ط (دار الفكر)، بيروت، (١٤٢٠هـ).
٨. ابن خالويه الحسين بن أحمد (ت: ٣٧٠هـ)، الحجة في القراءات السبع، تحقيق: عبدالعال مكرم، ط (٤) دار الشروق، بيروت (١٤٠١هـ).
٩. الداني عثمان بن سعيد (ت: ٤٤٤هـ)، البيان في عد الآي، تحقيق: غانم قدوري الحمد، ط (١) مركز المخطوطات والتراث، الكويت.
١٠. دراز محمد عبدالله (ت: ٣٧٧هـ)، النبأ العظيم، تحقيق: أحمد مصطفى، دار القلم للنشر، (٢٠٠٥م).
١١. الدمياطي أحمد بن محمد البنا (ت: ١١١٧هـ)، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربع عشرة، تحقيق: شعبان إسماعيل، ط (١) عالم الكتاب، بيروت، (١٤٠٧هـ).
١٢. رمضان جمعة سالم، التحليل البلاغي والأسلوبي وأثره في بناء المعنى في سورة (المنافقون)، مجلة جامعة سرت العلمية، مركز البحوث الإنسانية، (٢٠١٧م).
١٣. الزركشي محمد بن عبدالله (ت: ٧٩٤هـ)، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو

- الفضل، ط(١)، دار إحياء التراث بيروت، (١٣٧٦هـ).
١٤. الزمخشري محمود بن عمرو(ت: ٥٣٨هـ)، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل ط(٢)، دار الكتب العلمية، بيروت (١٤١٩هـ).
١٥. الزمخشري محمود بن عمرو(ت: ٥٣٨هـ)، الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، ط(٣) دار الكتاب العربي، بيروت، (١٤٠٧هـ).
١٦. ابن زنجلة عبدالرحمن بن محمد(ت: ٤٠٣هـ)، حجة القراءات تحقيق: سعيد الأفغاني، ط(دار الرسالة).
١٧. الزيوت عبدالمولى عبدالله، المجالي محمد خازر، الإنفرادات اللفظية ودلالاتها وعلاقتها بالوحدة الموضوعية للسورة القرآنية: سور المجادلة، وسورة المنافقون، وسورة القلم أنموذجاً، مجلة دراسات، الجامعة الأردنية (٢٠١٨).
١٨. سعد أحمد محمد، التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية، ط(١)، مكتبة الآداب، القاهرة، (١٩٩٨م).
١٩. أبو السعود محمد بن محمد(ت: ٩٨٢هـ)، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، ط(دار إحياء التراث)، بيروت.
٢٠. السمين الحلبي أحمد بن يوسف (ت: ٧٥٦هـ)، عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، تحقيق: محمد باسل عيون السود، ط(١) دار الكتب العلمية، (١٤١٧هـ).
٢١. السيوطي جلال الدين عبدالرحمن(ت: ٩١١هـ)، مراصد المطالع في تناسب المقاطع، تحقيق: عبدالمحسن العسكر، ط(١) مكتبة دار المنهاج، الرياض(١٤٢٦هـ).
٢٢. الشربيني محمد بن أحمد(ت: ٩٧٧هـ)، السراج المنير في الإعانة على معرفة بعض معاني كلام ربنا الحكيم الخبير، ط(مطبعة بولاق)، القاهرة، (١٢٨٥هـ).
٢٣. الشنقيطي محمد الأمين(ت: ١٣٩٣هـ)، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ط(دار الفكر)، (١٩٩٥م).
٢٤. صافي محمود عبدالرحيم(ت: ١٣٧٦هـ)، الجدول في إعراب القرآن، ط(٤) دار الرشيد، بيروت(١٤١٨هـ).
٢٥. صالح أمل إسماعيل، دلالات التعبير القرآني ودورها في التحليل النفسي لشخصية المناق، إشراف الدكتور فضل عباس، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة

- اليرموك، (٢٠٠٧م).
٢٦. الطبراني سليمان بن أحمد (ت: ٣٦٠هـ) المعجم الأوسط، تحقيق: عبد المحسن الحسيني، ط (دار الحرمين) القاهرة.
٢٧. الطبري محمد بن جرير (ت: ٣١٠هـ) جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق: أحمد شاکر، ط (١) مؤسسة الرسالة (٤٢٠هـ).
٢٨. ابن عاشور الطاهر محمد بن محمد (ت: ٣٩٣هـ)، تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، ط (الدار التونسية) ١٩٤٨م.
٢٩. ابن عطية عبد الحق بن غالب، (ت: ٥٤٢هـ)، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبدالسلام عبدالشافي، ط (١) دار الكتب العلمية، بيروت (٤٢٢هـ).
٣٠. عوني حامد (ت: ٣٩٢هـ)، المنهاج الواضح للبلاغة، راجعه: طه عبدالرؤوف، المكتبة الأزهرية للتراث، (٤٣٩هـ).
٣١. الفراء يحيى بن زياد (٢٠٧هـ)، معاني القرآن، تحقيق: أحمد نجاتي، ط (١) الدار المصرية، القاهرة.
٣٢. الفراهيدي الخليل بن أحمد (ت: ١٧٠هـ)، العين، تحقيق: مهدي المخزومي، دار ومكتبة هلال.
٣٣. الفيروزآبادي محمد بن يعقوب (ت: ٨١٧هـ)، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق: محمد علي النجار، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة.
٣٤. القزويني أحمد بن فارس (ت: ٣٩٥هـ)، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبدالسلام هارون، ط (دار الفكر) ١٣٩٩هـ.
٣٥. قطب سيد (ت: ٩٦٦م)، في ظلال القرآن، ط (٢٥) دار الشروق، بيروت (٩٩٦م).
٣٦. القماز يوسف عواد، براعة الاستهلال في فواتح السور الشريطية، مجلة المنارة للبحوث والدراسات، جامعة آل البيت، (٢٠٠٤م).
٣٧. ابن مجاهد أحمد بن موسى (ت: ٣٢٤هـ) السبع في القراءات، تحقيق: شوقي ضيف، ط (٢) دار المعارف مصر، (٤٠٠هـ).
٣٨. ابن أبي نصر بن علي (ت: ٥٦٥هـ) الموضح في وجوه القراءات وعللها، تحقيق عمر الكبيسي، ط (١) الجماعة الخيرية للحفاظ جده (٤١٤هـ).

٣٩. المطعني عبدالعظيم إبراهيم (ت: ٤٢٩ هـ)، خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية، ط (١) مكتبة وهبة (٤١٣ هـ).
٤٠. النحاس أحمد بن أحمد (ت: ٣٣٨ هـ) إعراب القرآن، تحقيق: عبدالمنعم خليل، ط (١) دار الكتب العلمية بيروت، (٤٢١ هـ).
٤١. الهيثمي، علي بن أبي بكر (ت: ٨٠٧ هـ) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، تحقيق: حسام الدين القدسي القاهرة (٤١٤ هـ).

qAŶmh AlmrAjç

1. AlÂSfhAny AlHsyn bn mHmd (t:502h), AlmfrdAt fy ɣryb AlqrĀn, tHqyq: SfwAn AldAwy, T (1) dAr Alqlm dm̂sq, (1412h).
2. AlÂlwsy mHmwd bn çbdAllh (t:1270h), rwH AlmçAny fy tf-syr AlqrĀn AlçĎym, tHqyq: çly çTyh, T(1) dAr Alktb Alçlmyh ,byrwt (1414h).
3. AlbqAçy ĀbrAhym bn çmr (t:885h), nĎm Aldrr fy tnAsb AlĀyAt wAlswr, dAr AlktAb AlĀslAmy ,AlqAhrh.
4. HjAzy mHmd mHmwd (t:1391h), AlwHdĥ AlmwDwçyĥ fy AlqrĀn Alkrym, T(2) dAr Alktb AlHdyθĥ,(1390h).
5. AljrjAny çly bn mHmd (t:816h) , AltçryfAt T(1) dAr Alktb Alçlmyĥ, byrwt, lbnAn,(1403h).
6. Abn Aljzry mHmd bn mHmd (833h), Aln̂sr fy AlqrA>At Alç̂sr, tHqyq: çly AlDbAç, AlmTbçĥ AltjAryĥ AlkbrŶ.
7. Âbw HyAn mHmd bn ywsf (t:745h), AlbHr AlmHyT fy Alt-fsyr, tHqyq: Sdqy mHmd jmyl, T(dAr Alfkr), byrwt, (1420h).
8. Abn xAlwyh AlHsyn bn ÂHmd (t:370h), AlHjĥ fy AlqrA>At Alsbc, tHqyq: çbdAlçAl mkrm, T(4) dAr Al̂srwq, byrwt (1401h).
9. AldAny çθmAn bn scyd (t:444h), AlbyAn fy çd AlĀy, tHqyq: ɣAnm qdwry AlHmd, T(1) mrkz AlmxTwTAt wAltrAθ, Alk-wyt.
10. drAz mHmd çbdAllh (t:1377h), AlnbÂ AlçĎym ,tHqyq: ÂHmd mSTfŶ, dAr Alqlm lln̂sr ,(2005m).
11. AldmyATy ÂHmd bn mHmd AlbnA (t:1117h), ĀtHAf fDlA>

- Albšr bAlqrA>At AlÂrbç çšr, tHqyq: šçbAn ĀsmAçyl, T(1)
çAlm AlktAb, byrwt, (1407h).
12. rmDAn jmçh sAlm, AltHlyl AlblAçy wAlÂslwby wÂθrh fy
bnA> Almçnÿ fy swrñ AlmnAfqwn, mjłh jAmçh srt Alçlmyh,
mrkz AlbHwθ AlĀnsAnyh, (2017m).
13. Alzrkšy mHmd bn çbdAlłh (t:794h) AlbrhAn fy çlwm AlqrĀn,
tHqyq: mHmd Ābw AlfDl, T(1), dAr ĀHyA> AltrAθ byrwt,
(1376h).
14. Alzmxšry mHmwd bn çmr (t:538h), ĀsAs AlblAçh, tHqyq:
mHmd bAsl T(2), dAr Alktb Alçlmyh, byrwt (1419h).
15. Alzmxšry mHmwd bn çmrw (t:538h), AlkšAf çn HqAÿq
çwAmD Altnzyl, T(3) dAr AlktAb Alçrby, byrwt, (1407h).
16. Abn znjłh çbdAlrHmn bn mHmd (t:403h), Hjñ AlqrA>At
tHqyq: sçyd AlĀfyAny, T(dAr AlrsAlñ).
17. Alzywt çbdAlmwłÿ çbdAlłh, AlmjAly mHmd xAzr,
AlĀnfrAdAt AllfDyñ wdlAlAthA wçlAqthA bAlwHdh
AlmwDwçyñ llswrñ AlqrĀnyñ: swr AlmjAdłh, wswrñ Alm-
nAfqwn, wswrñ Alqlm ĀnmwðjA, mjłh drAsAt, AljAmçh
AlĀrdnyñ (2018).
18. sçd ĀHmd mHmd ,Altwjyñ AlblAçy llqrA'At AlqrĀnyñ,
T(1), mktbñ AlĀdAb, AlqAhrñ ,(1998m).
19. Ābw Alsçwd mHmd bn mHmd (t:982h), ĀršAd Alçql Alslym
Ālÿ mzAyA AlktAb Alkrym, T (dAr ĀHyA> AltrAθ), byrwt.
20. Alsmyn AlHlby ĀHmd bn ywsf (t:756h), çmdñ AlHfAĀ fy
tfsyr Āšrf AlĀlfAĀ, tHqyq: mHmd bAsl çywn Als wd, T(1)

- dAr Alktb Alçlmyh, (1417h).
21. AlsyywTy jlAl Aldyn çbdAlrHmn (t:911h), mrASd AlmTAlç fy tnAsb AlmqaTç, tHqyq: çbdAlmHsn Alçskr, T(1) mktbh dAr AlmnhAj , AlryAD (1426h).
22. Alêrbyny mHmd bn ÂHmd (t:977h), AlsrAj Almnyr fy AlĂçAnh çlÿ mçrfh bçD mçAny klAm rbnA AlHkym Alxbyr, T(mTbçh bwlAq), AlqAhrh, (1285h).
23. AlênqyTy mHmd AlÂmyn (t:1393h), ÂDwA AlbyAn fy ĂyDAH AlqrĀn bAlqrĀn , T(dAr Alfkr), (1995m).
24. SAlf mHmwd çbdAlrHym (t:1376h), Aljdwl fy ĂçrAb AlqrĀn, T(4) dAr Alrșyd, byrwt (1418h).
25. SAlH Âml ĂsmAçyl, dlAlAt Altçbyr AlqrĀny wdwrhA fy AltHlyl Alnfysy lșxSyh AlmnAfq, ĂșrAf Aldktwr fDl çbAs, klyh Alșryçh wAldrAsAt AlĂslAmyh, jAmçh Alyrmwk, (2007m).
26. AlTbrAny slymAn bn ÂHmd (t:360h) Almçjm AlÂwsT, tHqyq: çbd AlmHsn AlHsyny, T(dAr AlHrmyn) AlqAhrh.
27. AlTbry mHmd bn jryr (t:310h) jAmç AlbyAn çn tÂwyl Āy AlqrĀn, tHqyq: ÂHmd șAkr, T(1) mŵssh AlrsAlh (1420h).
28. Abn çAșwr AlTAhr mHmd bn mHmd (t:1393h), tHryr Almçnÿ Alsdyd wtnwyr Alçql Aljdyd mn tfsyr AlktAb Alm-jyd, T(AldAr Altwnsyh) 1948m.
29. Abn çTyh çbd AlHq bn γAlb, (t:542h), AlmHrr Alwjyz fy tfsyr AlktAb Alçyz, tHqyq: çbdAlslAm çbdAlșAfy, T(1) dAr Al-ktb Alçlmyh, byrwt (1422h).

30. çwny HAmD (t:1392h), AlmnhAj AlwADH llblAγh, rAjçh: Th çbdAlrŵwf, Almktbh AlÂzhryh lltrA, (1439h).
31. AlfrA> yHyŶ bn zyAd (207h), mçAny AlqrĀn, tHqyq: ÂHmd njAty, T(1) AldAr AlmSryh, AlqAhrh.
32. AlfrAhydy Alxlyl bn ÂHmd (t:170h), Alçyn, tHqyq: mhdy Almxzwm, dAr wmktbh hlAl.
33. Alfyrwz ĀbAby mHmd bn yçqwb (t:817h), bSAŶr ðwy Altmyyz fy lTAŶf AlktAb Alçyz, tHqyq: mHmd çly AlnjAr, ljnĥ ĀHyA> AltrAθ AlĀslAmy, AlqAhrh.
34. Alqzwyny ÂHmd bn fArs (t:395h) , mçjm mqAyys Allyh, tHqyq: çbdAlslAm hArwn, T(dAr Alfkr) 1399h.
35. qTb syd (t:1966m) , fy ĎlAl AlqrĀn, T(25) dAr Alšrwq, byrwt (1996m).
36. AlqmAz ywsf çwAd, brAçĥ AlAsthlAl fy fwAtH Alswr AlšrTyh, mjlh AlmnArĥ llbHwθ wAldrAsAt, jAmçĥ Āl Albyt, (2004m).
37. Abn mjAhd ÂHmd bn mwsŶ (t:324h) Alsbçĥ fy AlqrA>At, tHqyq: šwqy Dyf, T(2) dAr AlmçArf mSr, (1400h).
38. Abn Âby mrym nSr bn çly (t:565h) AlmwDH fy wjwh AlqrA>At wçllhA, tHqyq çmr Alkbysy, T(1) AljmAçĥ Alxyryh lltHfyĎ jdĥ (1414h).
39. AlmTçny çbdAlçĎym ĀbrAhym (t:1429h), xSAŶS Altçbyr AlqrĀny wsmAth AlblAyyh, T(1) mktbh whbh (1413h).
40. AlnHAs ÂHmd bn ÂHmd (t:338h) ĀçrAb AlqrĀn ,tHqyq :çbdAlmnçm xlyl, T(1) dAr Alktb Alçlmyh byrwt, (1421h).

41. Alhyṯmy, ḡly bn Âby bkr (t:807h) mjmḡ AlzwAÿd wmnbg
AlfwAÿd, tHqyq: HsAm Aldyn Alqdsy AlqAhrh (1414h).