

تعريف الصحة النفسية في الإسلام

د. كمال إبراهيم مرسى

مقدمة

يتفق الأطباء تقريباً على أن الصحة الجسمية، هي خلو الجسم من الألم، وسلامة أعضائه، وقيامها بوظائفها الحيوية بقوة ونشاط لمدة طويلة. ويأتي اتفاقهم على هذا التعريف من كون الجسم وأعضائه أشياء ملموسة، يمكن قياس وظائفها وقوتها ونشاطها بطريقة مباشرة. أما تعريف الصحة النفسية فليس بهذه البساطة، لأن النفس وأبنيتها ووظائفها ليست أشياء ملموسة، يمكن قياسها بطريقة مباشرة، وإنما هي مفاهيم فرضية نستدل على وجودها من آثارها في سلوك الإنسان. وقد اختلف علماء النفس في استدلالاتهم على النفس وأبنيتها ووظائفها، وعلى تحديد سوائها وانحرافاتهما وعلى وضع تعريف لصحتها وسقمها.

ومن عوامل اتفاق الأطباء على تعريف الصحة الجسمية واختلاف علماء النفس على تعريف الصحة النفسية: أن تعريف الصحة الجسمية تعريف طبي، لا يتأثر كثيراً بقيم المجتمع وقواعد السلوك فيه، ولا تتأثر نظرة الطبيب إلى الصحة الجسمية بأخلاقه وقيمه ومعتقداته بقدر ما تتأثر بمعلوماته وخبراته في الطب، بينما لا نجد تعريفاً نفسياً خالصاً للصحة النفسية، فكل تعريف يتأثر إلى حد كبير بثقافة المجتمع وقيمه وقواعد السلوك فيه. كما تتأثر نظرة عالم النفس إلى الصحة النفسية بأخلاقه ومعتقداته وثقافته. وهذا ما جعل تعريف الصحة الجسمية تعريفاً عالمياً، ينطبق على الناس في كل زمان ومكان، وتعريف الصحة النفسية تعريفاً محلياً، يختلف من مجتمع إلى آخر، ويختلف في المجتمع الواحد من زمان إلى زمان، ومن عالم نفس إلى آخر بحسب خلفية كل منها الثقافية، ومعتقداته الدينية، وتعبئاته العرقية.

ومن مراجعة تعريفات الصحة النفسية المتداولة في كتب الصحة النفسية العربية، تبين أن أصحابها تأثروا كثيرا بنظرة علم النفس الحديث إلى الإنسان، والتي تعتبره مكونا من نفس وجسم، وتهمل روحه (فهيم، ١٩٦٧، مغاريوس، ١٩٧٤، علي، ١٩٧٤، القوصي، ١٩٧٥، عبدالغفار، ١٩٧٨، مخيمر، ١٩٧٩) وهي نظرة تناسب الإنسان في المجتمعات الغربية ولا تناسبه في المجتمعات الإسلامية لاختلاف فلسفة الحياة وأهداف التربية والأخلاق والدين في كل منها.

وقد حصل الباحث على دراستين عربيتين عن الصحة النفسية في القرآن الكريم والسنة الشريفة (نجاتي، ١٩٨٤) وعن الصحة النفسية في ضوء الإسلام وعلم النفس (محمد ومرسي، ١٩٨٦). وهاتان الدراستان بالرغم من أهميتهما، فإنهما خطوتان على الطريق، وما زالت الحاجة قائمة لمزيد من الدراسة والتقصي، حتي نصل إلى القول الفصل في وضع تعريف للصحة النفسية يناسب مجتمعا إسلامي، يوضح للناس علامات الصحة النفسية وعلامات وهنها، ويمد المتخصصين في الصحة النفسية بمحكات السواء والانحراف التي يعتمدون عليها في دراسة الحالات ومتابعتها.

ونحاول في هذا المقال مناقشة تعريفات الصحة النفسية في الإسلام وعلم النفس، ونبين حدودها الثقافية والاجتماعية، ونوضح كيف تتكامل في تعريف «حسن الخلق» بمفهومه الإسلامي. ونناقش فيما يلي أهم هذه التعريفات وهي: الخلو من الانحرافات، تحقيق التوازن، تحقيق التوافق، تحصيل السعادة، تحقيق الذات، وحسن الخلق.

١ - الخلو من الانحراف

يرى بعض علماء النفس: أن الصحة النفسية حالة نفسية، تخلو فيها النفس من الانحراف والتوترات والاضطرابات، والأخطاء والنقصان. فالشخص المتمتع بصحة نفسية لا ينحرف عن السواء، ولا يخطئ في تصرفاته، ولا يتعرض للتوتر والقلق والاضطراب، فهو إنسان كامل مثالي خال من النواقص والعيوب (Soddy &

Ahrenfeld, 1965)

هذا التعريف بالرغم من بساطته فإن المآخذ عليه كثيرة، تجعله غير مقبول من الناحيتين النظرية والتطبيقية. من هذه المآخذ الآتي:

أ - الخلو من الانحراف يجعل الصحة النفسية غير موجودة عند الناس، لأنه لا يوجد إنسان كامل خال من التوترات والنقائص، فالإنسان ليس ملاكاً لا يخطيء ولا ينحرف، بل الإنسان يخطيء ويصيب، وينحرف ويعتدل. وقد أرشدنا رسول الله عليه الصلاة والسلام إلى أن الخطأ من طبيعة الإنسان فقال: (كل ابن خطاء وخير الخطائين التوابون)^(١). وقال عليه السلام: (لولا أنكم تذنّبون لخلق الله خلقاً يذنبون فيستغفرون فيغفر لهم)^(٢).

ب - لا يعني الخلو من الانحرافات التمتع بالصحة النفسية، فكما أن خلو الجسم من الأمراض لا يعني كفاءة أعضائه في القيام بوظائفها الحيوية بقوة ونشاط، كذلك خلو النفس من الانحراف لا يعني قدرتها على تحمل الإحباط، وحل الصراع، ولا يدل على شعور الشخص بالكفاءة والسعادة (القوصي، ١٩٧٥) (Johns, et al. 1976)

فالخلو من الانحراف ينفي عن النفس علامات وهنها، ولا يثبت لها علامات قوتها، وتمتعها بالصحة النفسية، وهي العلامات التي تفرق بين الشخص الذي يعاني من وهن الصحة النفسية lack of mental health والشخص المتمتع بالصحة النفسية Strength of mental health

ولكي يكون هذا التعريف مناسباً للدلالة على الصحة النفسية يلزم تعديله إلى «الخلو من الانحرافات الفجة، والتوترات الشديدة، والأخطاء الكبيرة» فالشخص المتمتع بصحة نفسية أخطاؤه بسيطة، وانحرافاته قليلة، وتوتراته محتملة.

٢ - تحقيق التوازن

يعرف علماء آخرون الصحة النفسية بأنها: حالة نفسية، يشعر فيها الإنسان بالأمن والطمأنينة، عندما يحقق التوازن بين قوى نفسه الداخلية، أو بين مطالب

(١) متفق عليه

(٢) متفق عليه

جسمه ونفسه وروحه، أو بين مصالحه الفردية ومصالح الجماعة التي يعيش فيها، أو بين هذه الجوانب جميعاً.

أ - أفلاطون :

ومن تعريفات تحقيق التوازن تعريف أفلاطون Flato الفيلسوف اليوناني الذي قسم نفس الإنسان إلى ثلاثة أنفس، هي : النفس العاقلة، ومكانها الرأس، وفضيلتها الحكمة. والنفس الغضبية ومكانها الصدر، وفضيلتها الشجاعة، والنفس الشهوانية ومكانها البطن، وفضيلتها العفة. وتقوم صحة النفس وسلامتها على نجاح النفس العاقلة في تحقيق التوازن بين مطالب النفس الغضبية ومطالب النفس الشهوانية (محمد ومرسي، ١٩٨٦).

وشبه أفلاطون الإنسان بعربة يجرها حصانان : أحدهما النفس الغضبية والآخر النفس الشهوانية، وتقودها النفس العاقلة. فإذا نجح قائد العربة في كبح جماح الحصانين، والسيطرة عليهما، سَلِمَت العربة، وسارت في طريقها. وإذا فشل في تحقيق ذلك تكسرت العربة. كذلك الصحة النفسية عند الإنسان تقوم على قدرة القوة العاقلة فيه على تحقيق التوازن بين هاتين القوتين. أما وهن الصحة النفسية فيدل على عجز القوة العاقلة عن تحقيق ذلك.

ويؤخذ على هذا التعريف خطأ أفلاطون في النظر إلى النفس، وتقسيمه لها إلى أنفس مختلفة متنافرة، وافتراضية حتمية الصراع بين هذه القوى، وبين النفس والجسم، وكأنه صراع فطري لا يمكن علاجه. فالإنسان بحسب هذه النظرة لا يستقر ولا يهدأ، ولا يأمن، مادام التنافر والصراع قائمين بداخله، ولا حل له - كما قال أفلاطون - إلا بالموت، وخروج النفس من الجسد الذي سجنه فيه، وصعودها إلى عالم المثل، عالمها الحقيقي الذي تنعم فيه بالمعرفة.

ب - الغزالي :

عرف كثير من علماء المسلمين الصحة النفسية بتحقيق التوازن بين مطالب

الجسم والنفس والروح^(١) وبين مصالح الفرد ومصالح الجماعة، ويقوم تحقيق التوازن على الاعتدال في تحصيل المطالب، والجمع بين مزايا مطالب الجسم والنفس والروح، وبين مزايا مصالح الفرد والجماعة (كفاي، ١٩٨٦). كما يقوم تحقيق التوازن على الوسطية التي اعتمدها الإسلام منهاجاً لحياة المسلم. قال تعالى ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾^(٢) وقال أيضاً ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾^(٣)

وظهر تعريف الصحة النفسية بتحقيق التوازن عند الإمام الغزالي الذي قسم دوافع النفس إلى نوعين: دوافع الهوى (أو بواعث الدنيا)، ودوافع الهدى (أو بواعث الدين) (العثمان، ١٩٦٣) فدوافع الهوى شهوات وملذات مادية، حددها الله تعالى في قوله ﴿زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْخَرْبِ ذَلِكَ مَنِعُ الْحَيَوةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمُنَاقَبِ﴾^(٤)

وقد وضع الله هذه الشهوات في الإنسان لفائدة حفظ حياته، واستمرار نوعه في تعمير الأرض، مما يجعل تركها بالمرة مذموماً، والاعتدال في طلبها من حلال محموداً.

أما دوافع الهدى فهدفها ربط العبد بربه وإشباع حاجات روحه، وتحسين حياته في الدنيا والآخرة. من هذه الدوافع: التوكل على الله، وحب الله، وحب

(١) يتفق معظم علماء المسلمين على أن النفس شيء والروح شيء آخر، وأنها من الأمور التي لا يعرف حقيقتها إلا خالقها، فالروح موجودة فينا لكنها مجهولة لنا، وهي تصعد إلى بارئها بعد الموت. أما النفس فهي مستودع الطاقات والدوافع التي تدفع إلى الخير أو الشر، ونستدل عليها من أوصافها وآثارها في السلوك، ولها ثلاث حالات: أمانة ولوامة ومطمئنة. وهي في حاجة إلى تربية وتركية ونهي ومجاهدة حتى تزكو وتسمو.

(٢) الفرقان : ٦٧

(٣) الإسراء : ٢٩

(٤) آل عمران : ١٤

رسوله، وحب القرآن، والخوف والرجاء والذكر والشكر والصبر والحمد. (الغزالي، د. ت.).

ويرى الغزالي: أن الإنسان ميال بطبعه إلى شهوات الهوى وملذاتها، لكنه إذا عاش على هواه ضل وشقي وهلك. وقال «أما إذا صرف الإنسان همه في اتباع اللذات البدنية، يأكل كما تأكل الأنعام، فقد أصبح شيطانا مريدا، وانحط إلى حضيض البهائم، فيصير إما غمرا كثورا، أو شرها كخنزير، أو ضريا ككلب، أو حقودا كجمل، أو متكبرا كنمر، أو ذا روغان كثعلب» (الغزالي د. ت ص ٦٠).

أما دوافع الهدى فتحتاج إلى تربية ومجاهدة لتنميتها. فهدف التربية الإسلامية في البيت والمدرسة والمسجد تقوية هذه الدوافع، والسيطرة على شهوات الجسم، وتوجيهها وتسخيرها فيما خلقت له، حتى يحدث الاعتدال في تحصيل دوافع الهدى والهوى. وفي ذلك صحة النفس، والميل عنه سقم ومرض لها.

ويقدر الغزالي أن القلب السليم «أي النفس المتمتعة بصحة نفسية» قلب نمت فيه بواعث الإيمان، وعَمِرَ بالتقوى، وزكا بالرياضة، وطهر من الخبائث. أما القلب المخدول (أي النفس، الشقية المهمومة) فمشحون بالهوى، خاضع للشهوات تذله وتشقيه. (الغزالي د. ت ص ٧٠).

ج - ابن القيم :

واتفق ابن قيم الجوزية (١٩٨٣) مع الغزالي في تعريف الصحة النفسية بتحقيق التوازن بين مطالب الجسم والنفس والروح في حدود شرع الله. وعرف القلب السليم بالقلب الصحيح (أي النفس المتمتعة بصحة نفسية) الذي سَلِمَ من كل شهوة تخالف ما أمر به الله، أو توافق ما نهى عنه. هذا القلب نمت فيه دوافع الهدى وسيطر على بواعث الهوى، فأخلص في العبودية، وضمنت له السعادة في الدنيا والآخرة، لأن من طبعه الإقبال على الهدى، والنفور من القبائح. أما القلب الميت فهو قلب قاس، واقف عند شهوات الجسد ولذاته، يقبل عليها ولو كان فيها سخط الله، يعبد هواه، ويخضع له، غارق في مطالب الدنيا، تابع لكل شيطان مريد.

د - نجاتي :

وقد وضع الأستاذ الدكتور محمد عثمان نجاتي (١٩٨٤) تحقيق التوازن كما جاء في القرآن الكريم، الذي أخبرنا أن الله خلق الإنسان من جسم وروح، وأودع في كل منهما حاجاته التي تحفظه وتحميه وتنميه، ودعا الإنسان إلى تحقيق التوازن بين حاجاتها ووهبه العقل ليميز به بين الخير والشر، وأعطاه الإرادة ليختار ويفاضل بين: طريق الهدى، وطريق الشهوات، وطريق الرهبانية، وجعل طريق الهدى في عمل الصالحات التي تشبع حاجات الجسم والروح باعتدال دون إفراط ولا تفريط. فقال سبحانه ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً﴾^(١)

أما من اتبع طريق الشهوات، وأغفل مطالب الروح، فقد خضع لهواه، وترك منهج الهدى، وأعرض عن ذكر الله، فضل وشقي. قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى﴾^(٢)

وأما من اتبع طريق الرهبانية والزهد في متع الحياة، وتركها بالمرة، فهي رهبانية ابتدعوها لم يكتبها الله على الإنسان، لأن فيها وأدا لمطالب الجسم، وجورا عليها. قال رسول الله ﷺ للثلاثة الذين عزموا على صيام الدهر وقيام الليل، واعتزال النساء. . (والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له، ولكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني)^(٣)

واتفق نجاتي والغزالي وابن القيم على أن الشخص السوي المتمتع بالصحة النفسية، صاحب قلب سليم، قادر على تحقيق التوازن بين مطالب الجسم والروح، وقادر على إشباع حاجاتها باعتدال في حدود ما أمر الله. قال رسول الله ﷺ (ينبغي للعاقل أن يكون له في النهار أربع ساعات: ساعة يناجي ربه، وساعة يحاسب نفسه، وساعة يأتي فيها أهل العلم يبصرونه بأمر دينه، وينصحونه، وساعة يأتي شأنه، ويخلو بين نفسه وبين لذاته فيها يحل ويحمل) (السمرقندي، ١٩٨٣ ب ص ٣١).

(١) النحل : ٩٧

(٢) طه : ١٢٣

(٣) متفق عليه

أما الشخص غير السوي واهن الصحة النفسية، فمخذول القلب أو ميت القلب أو قاسي القلب، يقهر حاجات روحه، باتباع الهوى، أو يقهر حاجات جسمه بالرهبانية (نجاتي، ١٩٨٤).

ولم يقتصر تعريف الصحة النفسية في الإسلام على تحقيق التوازن داخل الفرد، بل امتد إلى تحقيق التوازن بين مطالب الفرد ومطالب الجماعة التي يعيش فيها، وذلك باعتدال في تحصيل كل منها. فقد أمر رسول الله ﷺ بالأنبالغ في العبادات، ونهمل حقوق الناس. فقال ﷺ لعبد الله بن عمر رضي الله عنهما: (ألم أخبر أنك تصوم النهار وتقوم الليل؟ قال: بلى يا رسول الله. قال: فلا تفعل. صم وأفطر، ونم وقم. فإن لجسدك عليك حقا، وإن لعينك عليك حقا، وإن لزوجك عليك حقا، وإن لزورك عليك حقا^(١)). وعندما قال سلمان لأبي الدرداء: إن لربك عليك حقا، وإن لنفسك عليك حقا، وإن لأهلك عليك حقا، فأعط كل ذي حق حقه. قال رسول الله (صدق سلمان)^(٢)

وجعل الإسلام الفرد مسئولا عن الجماعة، وطالبه بحفظها وحمايتها ورعايتها فقال رسول الله (ما من عبد يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت وهو غاش لرعيته إلا حرم الله عليه الجنة)^(٣). وقال (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا)^(٤). وقال (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)^(٥). وقال أيضا (كلكم راع ومسئول عن رعيته، الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع ومسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته. فكلكم راع ومسئول عن رعيته)^(٦).

هكذا جمع الإسلام بين المصالح الفردية والجماعية، وجعل مصلحة الفرد في مصلحة الجماعة، ومصلحة الجماعة في مصلحة الفرد. فلم يجعل الفرد ترسا في آلة

(١) رواه البخاري

(٢) رواه البخاري

(٣) متفق عليه

(٤) متفق عليه

(٥) رواه الشيخان

(٦) متفق عليه

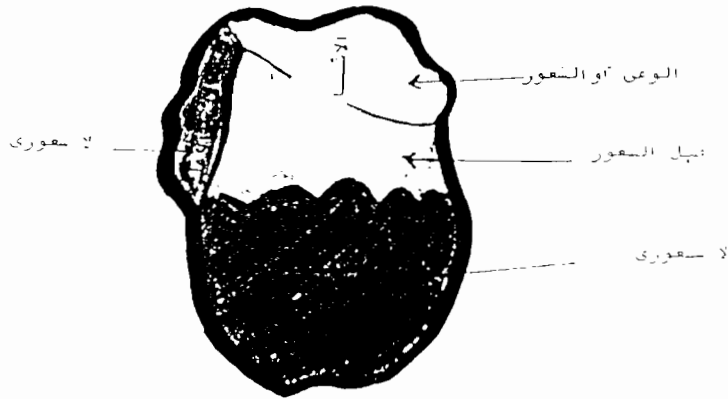
أو عبداً في جماعة، كما فعلت الشيوعية التي ألغت الفردية. ولم يجعله حراً حرية تامة كما فعلت الرأسمالية، التي اعتبرت الفرد كل شيء والجماعة لا شيء. فالإسلام حفظ للفرد حقوقه وللجماعة حقوقها، وأمر الفرد ألا يجور على الجماعة، وأمر الجماعة ألا تظلم الفرد. فلا ضرر ولا ضرار. قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه لابن عمرو بن العاص وإلى مصر «متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟». وقال علي بن أبي طالب كرم الله وجهه عن رسول الله عليه السلام (من عامل الناس ولم يظلمهم، وحدثهم فلم يكذبهم، ووعدهم فلم يخلفهم، فهو من كملت مروءته، وظهرت عدالته، ووجبت أخوته وحرمت غيبته) (السمرقندي، ١٩٨٣م).

هـ - فرويد:

وظهر تعريف الصحة النفسية بتحقيق التوازن الداخلي بين قوى النفس وتحقيق التوازن بين الفرد والمجتمع في علم النفس الحديث عند سيجموند فرويد S. Frued الذي افترض أن النفس مكونة من ثلاثة أقسام (كما في شكل ١) هي كالآتي:-

الهـو Id:

مستودع الغرائز والطاقة النفسية، فعندما تثار الغرائز يشعر الإنسان بالتوتر، ولا يتحمل زيادة الطاقة المتعلقة بهذه الغرائز، فيعمل على تفريغها ليعود التوازن، وهذا الجهاز يحكمه مبدأ تحقيق اللذة.



(شكل ١) أقسام النفس عند فرويد

الأنا Ego :

تمثل الجانب الشعوري، وتسيطر على سلوك الإنسان، وتقرر ما يشبع من رغباته وما يؤجل منها، بحسب ظروف الواقع الذي يعيش فيه. ويحكم هذا الجزء من النفس مبدأ الواقع.

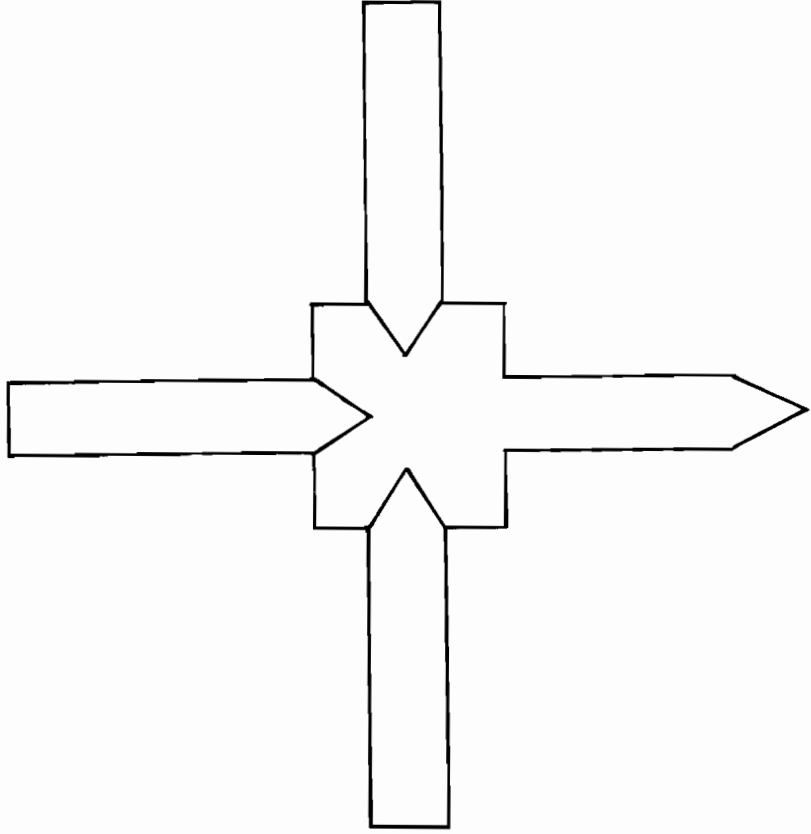
الأنا الأعلى Super ego :

تمثل داخلي لقيم وقواعد السلوك والأخلاق التي يمتصها الفرد أثناء عملية التنشئة الاجتماعية، وتنزع إلى الكمال، ويحكمها مبدأ المثالية وتعمل على كف دفعات «الهو» خاصة الدفعات الجنسية والعدوانية (Napioli, et al 1982) (فرويد، ١٩٨٢م).

والصحة النفسية تعني قوة الأنا ونجاحها في تحقيق التوازن بين مطالب الهو والأنا الأعلى والواقع. أما وهن الصحة النفسية فيعني ضعف الأنا وعجزها عن تحقيق هذا التوازن، إما لسيطرة مطالب الهو، فيضطدم الإنسان بالواقع، أو سيطرة مطالب الأنا الأعلى، فيقسو الإنسان على نفسه، ويكبت رغبات الهو.

ويشبه فرويد الأنا بالعبد الذي عليه إرضاء ثلاثة أسياد. ونجد في الشكل رقم ٢ أن الأنا لكي تسلك سلوكا ما عليها أن تراعي مطالب أسيادها، فإن كانت قوية نجحت وكان سلوكها سويا، يدل على الصحة النفسية، وإن كانت ضعيفة فشلت، وظهرت أعراض الاضطراب النفسي أو العقلي (فرويد، ١٩٨٣م).

لكن بالرغم من أهمية آراء فرويد وجهوده في ميدان الصحة النفسية فمن الملاحظ أن نظريته إلى النفس شبيهة بنظرة أفلاطون المتشائمة، حيث اعتبر فرويد الإنسان شريرا بطبعه، تسيطر عليه رغبات حيوانية، لا يقبلها المجتمع، واعتبر قيم وأخلاق المجتمع لا تناسب طبيعة الإنسان، مما يعني أن الصراع بين الأنا الأعلى والهو وبين الفرد ومجتمعه، صراع حتمي ومستمر، ومهمة الأنا صعبة في حل هذا الصراع لأن عليها كبت الرغبات التي لا تقبلها الأنا الأعلى أو لا يباركها المجتمع، وعليها أيضا حبس هذه الرغبات في اللاشعور، ومنعها من الظهور في الشعور. وعملية كبت الرغبات ليست هينة لأنها - أي الرغبات لا تستسلم للكبت بسهولة، ولا تقبل الحبس في اللاشعور بل تحاول الظهور والإفلات من مراقبة الأنا. وهذا ما يقلق الأنا



ويزعجها لأنها تخاف الصدام مع الواقع بسبب هذه الرغبات، فتلجأ إلى الحيل النفسية الدفاعية، إلى أن تضعف وتنهار، وتظهر أعراض الاضطرابات النفسية (فرويد، ١٩٨٣م). هذه النظرة خاطئة، لأنها اعتبرت الإنسان مكوناً من نفس وجسم، وهو مكون من نفس وجسم وروح (سوليفان، ١٩٨٢م). واعتبرته شريراً بطبعه، وهو خير بطبعه، فقد خلقه الله في أحسن تقويم، وجعله مهيباً لتقبل القيم والأخلاق وقواعد السلوك الاجتماعي. فالصراع بين الفرد والمجتمع ليس صراعاً حتمياً، لأن عند الإنسان استعداداً للخضوع والالتزام بقيم المجتمع، التي تهذب شهواته وترتقي بنفسه وتسمو بسلوكياتها، فالنفس الإنسانية قابلة للتعليم والتزكية فهي كما قال الشاعر:

والنفس كالطفل إن تهمله شب على .∴ حب الرضاع وإن تفضمه ينفطم .
فبالتربية الصالحة تسمو النفس ، وتعيش في سلام داخلي ، ووثام خارجي ، ويتحقق
لها التوازن الذي تنشده الصحة النفسية .

- ٣ - تحقيق التوافق

يذهب كثير من العلماء إلى أن الصحة النفسية حالة نفسية ، يشعر فيها
الإنسان بالتوافق مع نفسه ومع المجتمع الذي يعيش فيه . هذا التعريف قريب من
تعريفها بتحقيق التوازن بين مطالب الفرد والجماعة ، فالإنسان يتوافق مع نفسه ومع
المجتمع عندما يوازن بين مصالحه ومصالح مجتمعه .

ويقصد بالتوافق عملية ديناميكية يحدث فيها تغيير أو تعديل في سلوك الفرد أو
في أهدافه وحاجاته أو فيها جميعاً ، ويصاحبها شعور بالارتياح والسرور ، إذا حقق
الفرد ما يريد ، ووصل إلى أهدافه ، وأشبع حاجاته ، ويصاحبها شعور عدم الارتياح
والاستياء إذا فشل في تحقيق أهدافه ، ومُنِع من إشباع حاجاته (غيمر ، ١٩٧٩م) .

ويدل التوافق على الصحة النفسية إذا كانت أهداف الفرد تتفق مع قيم
ومعايير المجتمع ، وأشبعها بسلوك مقبول ، ويدل على ضعف الصحة النفسية ، إذا لم
يبارك المجتمع أهدافه ، أو كانت سلوكياته تثير سخط الناس عليه .

ويعني توافق الفرد مع نفسه : رضاه عنها وعن ماضيها وحاضرها ومستقبلها ،
وتقبله لقدراتها وصفاتها وحاجاتها وطموحاتها ، وسعيه إلى تنميتها . أما توافق الفرد
مع المجتمع فيقصد به رضاه عن الناس الذين يعيش معهم ، وعن عاداتهم
وتقاليدهم وشعوره بالتقبل والحب والتعاون معهم ، ورغبته الالتزام بقواعد السلوك
السائدة في مجتمعه (Laycock, 1966, Carroll, 1964) .

وتعريفات الصحة النفسية التي تدور حول التوافق النفسي والاجتماعي
كثيرة ، منها تعريف الأستاذ الدكتور القوسي (١٩٧٥م) بأن «الصحة النفسية هي
مجموعة شروط يلزم توافرها حتى يتكيف الفرد مع نفسه ومع مجتمعه ، تكيفا يشعره
بالسعادة والكفاءة» . وتعريف كلاندر بأنها «قدرة الفرد على التأثير في البيئة والتوافق
مع المجتمع توافقاً يشبع له حاجاته» (جيرارد ، ١٩٧٣م) وتعريف شوبن (Shoben,

1980) بأنها «قدرة الفرد على أن يعيش مع الناس، ويختار حاجاته وأهدافه دون أن يثير سخطهم عليه، ويشبعها بسلوكيات تتفق مع معايير وثقافة مجتمعه.

وبالرغم من اتفاق العلماء على أهمية التوافق في الصحة النفسية، فإن مدارس علم النفس الحديث مختلفة حول دينامياته، ودور الفرد فيه. فمدرسة التحليل النفسي عند فرويد افترضت حتمية التعارض بين مطالب الفرد والجماعة وصعوبة التوفيق بينها، فلكي يتوافق الفرد مع مجتمعه عليه إما أن يضحي بفرديته وذاتيته، نزولا عند مقتضيات الواقع ومطالب الجماعة، فيعيش في سلام مع الناس، ويصبح نسخة في البردعة الاجتماعية أو يتشبث بفرديته وذاتيته في عناد وإصرار، ويفرض نفسه على الناس، فإذا نجح كان عبقريا، وإذا فشل كان عصيبا مجنونا. لأنه لا يستطيع أن يكون ما يريد (مخيمر ١٩٧٩، ص ٧).

أما المدرسة السلوكية عند وطسون فذهبت إلى أن المجتمع هو الذي يصنع الفرد ويشكله كما يشاء. وقال وطسون مقولته الشهيرة «أعطني دسنة من الأطفال أصنع منهم ما أريد: مهندسين وأطباء وقضاة، أو مجرمين وسكيرين ولصوص» فالفرد صفحة بيضاء، والمجتمع يشكله من خلال عملية التنشئة الاجتماعية في البيت والمدرسة وينمي فيه الحاجات والأهداف التي تتفق مع تقاليده وقيمه، ويعلمه العادات المقبولة في إشباعها، ويكسبه السلوك المناسب اجتماعيا للتعبير عن النفس (Watson, 1953).

وعلى هذا فالشخص المتمتع بصحة نفسية هو الذي اكتسب السلوكيات المقبولة اجتماعيا، التي تمكنه من التوافق مع نفسه ومع المجتمع، توافقا يشبع حاجاته ويرضي المجتمع، أما الشخص واهن الصحة النفسية، فهو الذي فشل في اكتساب هذه السلوكيات، أو اكتسب سلوكيات غير مقبولة اجتماعيا تثير سخط المجتمع عليه، أو تعلم سلوكيات متناقضة في الموقف الواحد، تجعله في حيرة: الإقدام - الإحجام، فيقع في الصراع النفسي (محمد ومرسي، ١٩٨٦م، عبد الغفار، ١٩٧٨م).

أما أصحاب المذهب الإنساني Humanists فقد رفضوا نظرة فرويد التشاؤمية ونظرة السلوكية السلبية للتوافق، فالإنسان عندهم ليس شريرا، تتعارض مصالحه مع مصالح مجتمعه، وليس آله تستجيب أوتوماتيكيا بسلوكيات حتمية وليس صفحة

بيضاء ينقش المجتمع عليها ما يشاء. بل الإنسان خير بطبعه، ومطالبه تتفق مع مطالب المجتمع، وهو حر له إرادة في اختيار أفعاله، التي يتوافق بها مع نفسه ومع مجتمعه، وعنده القدرة على تحمل مسئولية اختيار هذا السلوك أو ذاك، وهو يُقبل عادة على اختيار السلوك المقبول اجتماعياً، ويتوافق توافقاً حسناً مع نفسه ومجتمعه، ولا يتوافق توافقاً سيئاً إلا إذا تعرض لضغوط في بيئته. فالطفل لا ينحرف ولا يعتدي إلا إذا شعر بضغوط في الأسرة والمدرسة، وتعرض للظلم، وشعر بالتهديد وعدم التقبل (Napoli, et al., 1982).

وتتفق نظرة المذهب الإنساني - إلى حد كبير - مع نظرة الإسلام إلى توافق الإنسان مع نفسه ومجتمعه، فقد قرر الإسلام أن الإنسان خير (فكل مولود يولد على الفطرة) كما قال رسول الله ﷺ، والإنسان حر يختار أفعاله بإرادته ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكَ مَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾^(١) وهو مسئول عن توافقه ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهينَةٌ﴾^(٢).

وقد حث الإسلام على التوافق الحسن مع الجماعة، وبيّن للمسلم الطريق إلى ذلك، فأمره بالتعاون والتسامح والمودة وحسن الجوار، والإصلاح بين الناس. قال تعالى ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾^(٣) وقال: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾^(٤)، وقال رسول الله ﷺ (المسلم للمسلم كالبنين يشد بعضه بعضاً)^(٥) وقال علي بن أبي طالب لابنه الحسن «يا بني لا تستخف برجل تراه أبداً، فإن كان أكبر منك، فاحسب أنه والدك، وإن كان مثلك، فاحسب أنه أخوك، وإن كان أصغر منك، فاحسب أنه ابنك» (السمرقندي، ب ص ٣١).

ونهى الإسلام المسلم عن التوافق السيئ، فأمره باجتناب الحسد والتباغض، وسوء الظن والخصومة. قال رسول الله (لا تباغضوا، ولا تحاسدوا، ولا تدابروا ولا تقاطعوا، وكونوا عباد الله إخواناً. ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام)^(٦).

(٤) الفتح : ٢٩

(٥) متفق عليه

(٦) متفق عليه

(١) الكهف : ٢٩

(٢) المدثر : ٣٨

(٣) الحجرات : ١٠

وقال عليه السلام (والذي نفسي بيده لا يُسلم عبد حتى يَسْلَمَ الناس من قلبه ولسانه وبده، ولا يؤمن عبد حتى يأمن جاره بوائقه) ^(١) أي يأمن غشه وظلمه.

وأمر الإسلام الفرد بالالتزام بالجماعة وبمعاييرها، والخضوع لقواعد السلوك فيها. قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ ^(٢) وقال الرسول عليه السلام (اسمعوا وأطيعوا وإن استعمل عليكم عبد حبشي وقال «من رأى من أميره شيئا يكرهه فليصبر، فإنه ليس أحد يفارق الجماعة شبرا فيموت إلا مات ميتة جاهلية»). (السمرقندي، ١٩٨٣ (أ) ص ٤٠).

لكن لم يجعل الإسلام توافق الإنسان مع نفسه ومجتمعه، توافقا قائما على الخضوع الآلي attomatic Conformity، ولم يجعله نسخة متكررة في البردعة الاجتماعية بل جعله توافقا مسئولا، قائما على بصيرة وإرادة الفرد، الذي ألزمه بصلاح نفسه وصلاح الجماعة في ضوء شرع الله، فإن تعذر عليه إصلاح الجماعة فعليه إصلاح نفسه، والخروج على هذه الجماعة، لأن التوافق مع فسادها ليس مطلبا للصحة النفسية. ومعيار فساد الجماعة خروجها على شرع الله، فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. قال رسول الله عليه الصلاة والسلام: (لا يكن أحدكم إمعة، يقول أنا مع الناس، إن أحسن الناس أحسنت، وإن أساءوا أسأت. لكن وطنوا أنفسكم، إن أحسن الناس أحسنتم وإن أساءوا أن تجتنبوا إساءتهم) ^(٣) وقال: (من أسخط الله في رضا الناس، سخط الله عليه، وأسخط عليه من أرضاه في سخطه. ومن أرضى الله في سخط الناس، رضي الله عنه، وأرضى عنه من أسخطه في رضاه حتى يزينه، ويزين قوله وعمله في عينيه) ^(٤). وقال (السمع والطاعة على المرء المسلم فيما يحب ويكره، مالم يؤمر بمعصية فإذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة) ^(٥).

(١) متفق عليه

(٢) سورة النساء : ٥٩

(٣) رواه الترمذي

(٤) رواه الطبراني

(٥) متفق عليه

وخضوع الفرد لمعايير منحرفة، والتزامه بقواعد سلوك فاسدة، ومجاراته لأعراف وتقاليد شاذة في الجماعة، لا يدل على الصحة النفسية، لأن مسايرة هذه المعايير والتوافق معها، لا يحققان مصلحة الفرد والمجتمع على المدى البعيد. فكم من شخص شقي لأنه عمل مثل ما يعمل الناس، وكم من موظف أهمل لأن الموظفين يهملون، وسرق واختلس وقبل الرشوة، لأن زملاءه في العمل يعتبرون هذه السلوكيات شطارة وحقا من حقوقهم التي تعارفوا عليها فيما بينهم. وكم من أب غرق في الديون لكي يتوافق مع العرف السائد في مجتمعه، وأقام حفلة زفاف ابنه أو ابنته في فندق من الدرجة الأولى. وفي مصر ينفق الناس الأموال الكثيرة على سرادقات المآتم والإعلان في الصحف واستئجار القراء المشهورين، لكي يتوافقوا مع عادات وتقاليد اجتماعية ليست من الدين في شيء. هؤلاء الناس ليسوا أصحاء نفسيا رغم توافقهـم الاجتماعي، فقد عاب القرآن عليهم في قوله تعالى ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾^(١).

فالشدوذ عن الجماعة الفاسدة، والانحراف عن المعايير الخاطئة، والخروج على العادات والتقاليد التي لا تتفق مع شرع الله، من علامات النضوج والصحة النفسية، لأنها تدل على قناعة الفرد بمبدئه، وتمسكه بعقيدته، وثقته في الله وفي نفسه، مما يجعله لا يعبأ باتهام قومه له بالجنون، لأن عقولهم قاصرة، ونفوسهم مريضة، وأمزجتهم شاذة. فيجعلون الحسن قبيحا، والقبيح حسنا، والطيب خبيثا والخبيث طيبا. فمثلا قوم لوط اعتبروا التطهر انحرافا، والشدوذ الجنسي سواء، وأجمعوا كلمتهم على طرد لوط ومن آمن معه، لأنهم لم يوافقوا على ممارسة الجنسية المثلية، وشدوا عن قومهم. قال تعالى ﴿وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ﴾^(٢) أَيْنَكُمُ الرِّجَالُ شَهْوَةً مِنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ بِجَهْلُونَ * فَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ أَلَا لَوْ ط مِنْ قَرِينِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَبْطِهُرُونَ﴾^(٣).

(١) البقرة : ١٧٠

(٢) النمل : ٥٤ - ٥٦

ومحمد صلى الله عليه وسلم كان في أحسن صحة نفسية ومع ذلك شذ وخرج على مجتمع مكة قبل الهجرة، ورفض معتقداته الخرافية، ونبذ عاداته وتقاليده الفاسدة، وهم قومه بقتله، واتهموه بالجنون تارة، وبالسحر تارة أخرى. قال تعالى ﴿وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ﴾^(١).

وفي العصر الحديث أمثلة كثيرة على أن أصحاب المبادئ والمصلحين الاجتماعيين والدعاة إلى الله أصحاء نفسياً رغم سوء علاقاتهم بمجتمعاتهم بسبب رفضهم للفساد فيها، ونبذهم للتشريعات الشاذة، والممارسات المنحرفة والعادات والتقاليد الخاطئة. وقد رماهم المنحرفون في قومهم - وهم كثيرون - بالسفاهة والتطرف والتعصب والجنون، وتعقبته الشرطة في بلادهم، واعتبروهم أشد خطراً من القتل وقطاع الطرق، وعذبوهم وسجنوهم وكأنهم ارتكبوا أبشع الجرائم. ومع ذلك لم يهنوا، ولم يحزنوا لأنهم الأعلون، وكان خروجهم على معايير المجتمع الفاسد علامة على صحتهم النفسية. قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ﴾^(٢) وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ^(٣)، وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَى أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ^(٤) وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُونَ^(٥) وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ خَفِظِينَ^(٦) قَالِیَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ^(٧) عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ^(٨) هَلْ نُؤِيبَ الْكُفَّارَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ^(٩).

كما أن توافق الإنسان مع نفسه بحسب هواها وشهواتها يدل على تأخر نضوجه الاجتماعي والانفعالي، وضعف صحته النفسية، لأن النفس أماراة بالسوء، وتركها على سجيته يقودها إلى الفساد والضلال، أما نهيها والسيطرة على شهواتها، ومجاهدتها على الالتزام بشرع الله، ففيه إعلاء لشأنها، وتركيزية لقدراتها، وتنمية لصحتها النفسية. قال رسول الله عليه الصلاة والسلام (إن في الجسد مضغة، إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا وهي القلب)^(١٠).

(١) القلم : ٥١

(٢) المطففين : ٢٩ - ٣٦

(٣) متفق عليه

وقال عليه السلام: (الكَيْسُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ، وَالْعَاجِزُ مَنْ أَتْبَعَ نَفْسَهُ هَوَاهَا، وَتَمَنَّى عَلَى اللَّهِ الْأَمَانِي) ^(١).

٤ - تحصيل السعادة

يرى بعض علماء النفس أن الصحة النفسية شعور بالسعادة، فالشخص المتمتع بصحة نفسية سعيد في حياته، والشخص الواهن نفسياً شقي في حياته (Johns, et al, 1976). ويقصد بالسعادة مجموعة من المشاعر السارة التي نستدل عليها من تقرير الشخص عن نفسه، واعترافه بسعادته أو في تعبيرات الفرح والسرور التي نلاحظها عليه أو فيها معا.

والشعور بالسعادة مسألة نسبية، تختلف من شخص إلى آخر، فما يسعدك قد لا يسعد غيرك، وما يشعرك بالسعادة في موقف قد لا يشعرك بها في موقف آخر. فالسعادة مشاعر ذاتية، تتأثر بنضوج الشخص وحاجاته وأهدافه وطموحاته. فما يسعد أصحاب الشخصيات غير الناضجة، قد لا يسعد أصحاب الشخصيات الناضجة. وترتبط السعادة بالحصول على الملذات والمتع، التي يشعر بها الإنسان عندما يحقق أهدافه الضرورية، ويشبع حاجاته بالقدر الذي يطمح إليه. وتنقسم السعادة بحسب الملذات والمتع التي ترتبط بها إلى نوعين هما:

أ) السعادة في الملذات الحسية :-

وهي أحاسيس ممتعة، ندركها بالحواس، وترتبط بإشباع حاجات الجسم، وأمد متعتها قصير. من هذه الملذات كما قال الإمام الغزالي لذات الأكل والشرب والجنس، ولذات الحصول على المال واللبس والمسكن والسيارة وغيرها.

والحصول على هذه الملذات ضروري لحفظ الجسم وتنميته ووقايته، واستمرار نسل الإنسان في تعمير الأرض. وقد أحل الله هذه الملذات، وحث على طلبها وحدد طرق الحصول عليها، وأثاب كل من يطلبها من حلال دون إفراط ولا تفريط، فقد قال رسول الله عليه الصلاة والسلام (إن في بضع أحدكم صدقة) قالوا: أيأتي أحدنا شهوته وله في ذلك أجر؟ قال عليه السلام: (انظروا لو وضعها في

(١) رواه مسلم

حرام أكان عليه وزر؟) قالوا بلى قال: (كذلك لو وضعها في حلال، له في ذلك أجر)^(١). وقال الإمام الغزالي (١٩٦٧م) إن الشهوة خلقت لفائدة وهي ضرورية في الجملة، فلوا انقطعت شهوة الطعام هلك الإنسان، ولو انقطعت شهوة الوقاع انقطع النسل والمطلوب رد ذلك للاعتدال، الذي هو وسط بين الإفراط والتفريط. فالعدل في الطعام يُصح البدن، وينفي المرض. وشهوة الفرج لها هدفان: بقاء النسل، وإدراك لذة نقيس عليها لذات الآخرة، لأن ما لا يدرك جنسه بالذوق، لا يعظم الشوق إليه. لكن إذا لم تكسر هذه الشهوة تجلب للإنسان آفات كثيرة، ومحنة عديدة (الغزالي، دت. ص ١٦٤).

وقرر الغزالي: ضرورة أخذ الإنسان من هذه الملهذات قدر ما محتاج إليه، فإن إعطاء النفس ما تشتهي عون لها، وقضاء لحقتها، وحفظ لها، وإصلاح لأمرها، وتنشيط لها إلى الخير. وقال سعيد بن المسيب: «لاخير فيمن لا يجمع المال من حله، يكف به نفسه عن الناس، ويصل به رحمه، ويعطي منه حقه». (الغزالي، دت).

وبالرغم من ضرورة الحصول على الملهذات الحسية فإنها لاتسعد إلا الأطفال الصغار والمتخلفين عقليا، الذين يطلبون الملهذات العاجلة المحسوسة ويعجزون عن إدراك الملهذات الآجلة، فيقبلون على متع سريعة الزوال، لا توصل إلى السعادة الحقيقية. كما لا يُقبل على تحصيل هذه الملهذات من البالغين إلا أصحاب النفوس الخسيسة الذين يجعلونها غايات، ويطلبونها لذاتها ويغنون سعادتهم فيها، فلا يوفقون، لأن كثرة الإقبال عليها يولد النهم الذي يفسد متعتها، ويشقي طالبها، ويضني عابدها. قال رسول الله عليه الصلاة والسلام (أخشى ما خشيت عليكم كبر البطن، ومداومة النوم والكسل)^(٢). . . وقال مسكويه «إن ترك الإنسان على هواه في إشباع الملهذات المادية، يؤدي به إلى التهلكة، لأنها غايات ثانوية، وأثرها عارض - وصاحبها كثير الخوف، قلق النفس، مجهد البدن. فكثير من الملوك حصلوها، لكنهم لم يكونوا سعداء، بل كانوا في همٍّ وحزن . . . فتهديب هذه الملهذات، بتهديب غاياتها، ومقاومة عناصر البهيمية في الإنسان، والترقي به في مراتب السعادة».

(الطيب، ١٩٨٤م).

(١) رواه مسلم

(٢) رواه احمد

وأيد الإمام الغزالي ما ذهب إليه مسكويه، فقال «يجب أن يدرك الإنسان أن الحياة ليست لإشباع الشهوات، فيعمل على تعديل شهواته حتى يعتدل الأمر ويسير العقل في طريق السعادة، طريق الصراط المستقيم.» (الغزالي دت، ص ٩).

وهذا يعني أن السعادة التي نحصل عليها من الملذات الحسية ضرورية لتنمية الصحة النفسية، لكنها لا تكفي لتحقيقها، لأن غاية الإنسان في الحياة أسمى منها، وطموحاته أرقى منها.

ب) السعادة في الملذات النفسية :-

هي سعادة ترتبط بإشباع الحاجات النفسية التي تؤدي إلى أحاسيس ممتعة، وهي أفضل من السعادة التي نحصل عليها من الملذات الحسية، لأن أمدّها أطول وغاياتها أرقى وأسمى. من هذه الملذات : لذات العمل، والإنجاز، والتفوق، وحب الناس، والانتفاء، والاستحسان، والتقدير، وإدراك الخير والجمال، ولذة العلم والمعرفة.

وكل شخص ينشغل بتحصيل هذه الملذات صحيح النفس، لأنها تحقق له متعة راقية، وتوصله إلى سعادة سامية، وتدفعه إلى أعمال نبيلة. لذا جعل سقراط سعادة الإنسان في أن يعرف نفسه بنفسه، ويقف على جوهرها. وجعلها أفلاطون في سيطرة النفس العاقلة على النفس الشهوانية والغضبية، وفي عودة النفس إلى عالم المثل، حيث تجد العلم والمعرفة اللذين يسعدانها.

وذهب الغزالي إلى أن لذة العلم والمعرفة تفوق كل اللذات الجسمية والنفسية، ولذة معرفة الله تفوق لذة معرفة ماسواه، لأن لذة العلم مرتبطة بشرف المعلوم وهو الله. فلذة معرفته سبحانه ألد أنواع الملذات، وهذا ما يجعل أسعد الناس وأحسنهم حالا في الدنيا والآخرة أكثرهم معرفة بالله، وأقواهم حباله. فكلما زاد حب الله ازدادت اللذة التي ترتبط بها سعادة الإنسان الحقيقية، وهي سعاده في الآخرة، لأنها سعادة دائمة، وسرور لا غم فيه، وعلم لا جهل فيه، وغنى لا فقر بعده (الغزالي، دت ص ٣٤٤) والسعادة الحقيقية (سعادة الآخرة) مطلوبة لذاتها، وكل ماعداها من لذة وسرور وسعادة مطلوب لأجلها، فالحصول على الطعام والشراب، والمال، والنكاح، والجاه والسلطان، والإيمان، والسعي في الحياة،

وسائل لتحقيق هذه الغاية السامية. قال ابن القيم: «فرح القلوب وابتهاجها وسعادتها في حب الله، وحب كلامه وحب رسوله، والرضا بقضائه، والتوكل عليه، والثقة به، والخوف منه، والرجاء فيه، والتوبة إليه فيستغنى به عن سواه، وبذكره عن ذكر ما سواه، وبالشوق إليه عن الشوق إلى ما سواه، فيصبح وكأنه جالس بين يدي الله، يسمع به ويبصر به، ويتحرك به، ويبطش به (ابن القيم، ١٩٧٠ ص ٢٩٥) ويتفق ماكدوجال Mc Dogall مع علماء النفس المسلمين على أن السعادة التي نحصل عليها من اللذات الحسية سعادة زائلة، لا تصلح لأن تكون غاية في ذاتها، أما السعادة التي نحصل عليها من تحقيق أهداف سامية، والدفاع عن مبادئ نبيلة، فهي السعادة الحقيقية، طويلة الأمد. كما قرر ماكدوجال ما قرره العلماء المسلمون من قبله، فاعتبر الشخص السعيد شخصا متكامل الشخصية قوي الإرادة، ناضج العقل، يوجه كل طاقاته ونشاطاته نحو مبدأ يؤمن به، ويجد سعادته في إسعاد الناس جميعا (القوصي، ١٩٧٥)

وأشار الأستاذ الدكتور القوصي (١٩٧٥م) إلى أن الأنبياء والرسل والمصلحين الاجتماعيين أعلى الناس تكاملا في الشخصية، وأقواهم إرادة، وأشدهم عزيمة، لأن سعادتهم ليست في مأكلا أو مشرب أو ملبس أو سلطة أو مال أو ولد، ولا يشقيهم مصادرة المال، ولا يؤلمهم النفي والحبس، ولا يحزنهم فقد الأهل والولد، ولا تخيفهم الإهانة والتجريح، لأن سعادتهم الحقيقية في أداء رسالتهم والدفاع عن عقيدتهم (ص ١٠١).

نخلص من هذا إلى أن السعادة التي تدل على الصحة النفسية ليست في ملذات حسية، لكنها في ملذات نحصل عليها من عمل ما يرضى الله، فيرضى عنا ويحبنا، وينير عقولنا وقلوبنا وأبصارنا وأسماعنا، فنقبل على ما يقربنا منه، ونرضى بما قسمه لنا، فنسعد في الدنيا والآخرة. وفي ذلك قال الشاعر:

ولست أرى السعادة جمع مال . ولكن التقى هو السعيد

٥ - تحقيق الذات

قال كثير من علماء النفس: إن الصحة النفسية حال نفسية يشعر فيها الإنسان بتحقيق الذات Self actualization، عندما يفهم نفسه وينميها ويرضى عنها

ويقبلها، ويصل بقدراته إلى أقصى وسع لها، ويبلغ بإنجازاته أعلى درجات التفوق والنجاح، ويشعر باتساق حاجاته، وتكامل دوافعه، فيثق في نفسه، ويعتمد عليها (English & English, 1958, Husen & Postlethwaite 1985) ويتفق هذا التعريف مع تعريف الصحة النفسية بتحصيل السعادة الحقيقية، لأنه لم يجعل الصحة النفسية في إشباع الحاجات الفسيولوجية والبيولوجية، وجعلها في إشباع الحاجات النفسية والاجتماعية، وعلى رأسها الحاجة إلى تحقيق الذات باعتبارها أسمى هذه الحاجات (Maslow, 1970).

وقد جعل مكدوجال تحقيق الذات المنظم الأعلى للشخصية، يعمل على تكاملها واتساقها، وسماه «عاطفة اعتبار الذات» التي تدفع الإنسان لأن يكون حسب فكرته عن نفسه. فإن عمل مايريد، وعبر عن نفسه، فرح وشعر بالرضا والارتياح، وإذا منع من ذلك، أو أجبر على عمل مالا يرضيه، قلق وتوتر واضطرب (القوصي، ١٩٧٥م).

وانفق ماسلو مع مكدوجال في معنى تحقيق الذات، فجعله دافعا يدفع الإنسان لأن يكون في مستوى فهمه لنفسه^(١)، وفكرته عنها، فإن عبر عن نفسه بصدق، شعر بالجدارة وانطلق يعمل بكل طاقاته، وأبدع في إنتاجه، وإذا فشل شعر بالذنب والدونية والقلق.

ووضع ماسلو الحاجة إلى تحقيق الذات في قمة مدرج الحاجات الإنسانية واعتبرها أعلاها وأرقاها، يأتي إشباعها بعد أن يشبع الإنسان حاجاته الأساسية، التي تحفظ حياته ونوعه، وتحقق له الأمن والحب، وتربطه بالآخرين.

(١) يتحدد مستوى فهم الإنسان لنفسه من خلال إدراكه لمعاملة الراشدين المهمين في حياته، ومن الأحكام التي يصدرونها عليه وعلى سلوكياته في مرحلة الطفولة. فالآباء والمدرسون يحكمون على الطفل بالحسن أو القبح، بالأدب أو الوقاحة، بالطيبة أو الشيطنة، بالرحمة أو القسوة. وتساهم هذه الأحكام بدور كبير في تكوين فكرة الطفل عن نفسه، وتنمية مفهومه عن ذاته. وبعد أن يتكون مفهوم الذات Self concept يختار سلوكياته، ويحكم عليها وعلى سلوكيات الآخرين بحسب هذا المفهوم: حسن High self concept أو سيء Low self concept. فكل شخص مدفوع كما قال روجرز لأن يكون كما يفكر في أن يكون بحسب ما علمه الآخرون. وهذا يعني أن الدافع لتحقيق الذات مرتبط إلى حد كبير بأساليب التنشئة الاجتماعية وثقافة المجتمع وقيمه.

وبحسب نظرية ماسلو في الحاجات فإن الشخص الذي أشبع حاجاته الفسيولوجية مهياً لإشباع حاجاته للأمن والطمأنينة، والذي أشبع حاجاته للأمن مهياً لإشباع حاجاته للحب والإنجاز والانتفاء والاستحسان والتقدير وحب الاستطلاع، والذي أشبع هذه الحاجات مهياً لإشباع حاجته لتحقيق الذات، التي يشعر في إشباعها بالكفاءة والسعادة.

ومن دراسة ماسلو لحوالي ٣٠٠٠ طالب جامعي، حققوا ذواتهم، وجد أنهم متفوقون على أقرانهم في سمات تقبل الذات، والرضا عنها وعن الناس وفي الموضوعية في إصدار الأحكام، فلا يتحيزون ولا يتعصبون، وفي بساطة السلوك وعدم التكلف فيه، والسعي إلى تنمية القدرات، واكتساب الخبرات، وجمع المعلومات، وفي حب الناس وألفتهم، والرغبة في مساعدتهم واحترامهم والتعاون معهم، والاهتمام بمشكلاتهم، وفي حب الديمقراطية والعدالة، واحترام الرأي الآخر، وفي الحيوية والنشاط، والدافعية للإنجاز، والرغبة في التفوق والامتياز والإبداع والاستقلال، والثقة في النفس، والشعور بالكفاءة (Maslow, 1970) ووجود هذه السمات عند هؤلاء الطلاب جعل كثيراً من علماء النفس يعتبرون الصحة النفسية مرادفة لتحقيق الذات، وضمنوا تعريفاتهم لها خصائص الأشخاص الذين حققوا ذواتهم. فعرف أبراهام ماسلو الشخص المتمتع بصحة نفسية، بأنه شخص حقق ذاته عن طريق إشباع حاجاته الجسمية والنفسية والاجتماعية، لذا نجده آمناً مطمئناً، محباً للناس ومحبباً منهم، صادقاً مع نفسه ومع الناس، راضياً عن نفسه وعن الناس، متقبلاً للواقع الذي يعيش فيه، جريئاً في قول الحق، وفي التعبير عما يراه صواباً، واضحاً مع نفسه، سهلاً في تعامله مع الناس، قادراً على الإنتاج والإبداع، مخلصاً في عمله، متفانياً فيه، يعرف من هو، وما يريد وما يجب وما يفيد، ولخص بارون Barron خصائص الشخص المتمتع بصحة نفسية في عمل ما يراه صواباً، فلا يكذب، ولا يغش، ولا يسرق، ولا يعتاب، ولا يحسد (عبد الغفار، ١٩٧٨م).

ويتفق مع هذا التعريف تعريفات كل من شوبن وروجرز وبلاتز وهورني وفروم وآبل. فقد عرف شوبن Shoben الشخص المتمتع بصحة نفسية، بأن له إرادة حرة فيما يقول ويفعل، يختار حياته بإرادته ويواجهها بصراحة، ويتمسك بقيم مجتمعه الديمقراطي. «وعرفه روجرز Rogers بأنه شخص يعمل بكل طاقاته،

ويستفيد من كل إمكاناته مقبلاً على الحياة، متفتح الذهن، راضياً عما في حياته، يسعى إلى تطوير نفسه وتنميتها، ويقول ما يعتقد أنه صواب». وعرفه بلاتز Platz بأنه شخص يعتمد على نفسه، ويتخذ قراراته بنفسه، ويتحمل مسؤولية ما يترتب عليها، يسعى إلى تنمية نفسه، واكتساب الخبرات وتحصيل المعرفة.

وعرفته كارن هورني K. Horney بأنه شخص يفهم نفسه، ويعرف قدراته وميوله، له إرادة فيما يعمل، ويتحمل مسؤولياته. وأضاف أريك فروم إلى هذا التعريف استخدام الشخص قدراته ومهاراته وخبراته ومعلوماته في عمل ما يسعده ويسعد الناس. (القوسي، ١٩٧٥، عبدالغفار، ١٩٧٨م) وجاء في تعريف كنيث آبل Kenneth Apple أن الشخص المتمتع بصحة نفسية قادر على مواجهة الصعوبات، واتخاذ القرارات، وتحمل المسؤولية نحو نفسه ونحو الآخرين، يعتمد على نفسه، ويثق فيها، ويلجأ إلى الناس عند الضرورة، ويساهم في تنمية مجتمعه، ويستمتع بوجوده مع الناس، ويشعر بحبهم له وبحبهم لهم (جورارد، ١٩٧٤م).

ويتسق تعريفا جاهودا والقوسي للصحة النفسية مع تعريفات الشخص المتمتع بصحة نفسية سابقة. فقد ركزت ماريا جاهودا (M. gahoda, 1963) على الإدراك الكفء أو الإدراك المناسب للواقع، فعرفت الصحة النفسية «بالقدرة على إدراك الواقع إدراكاً مناسباً، ومواجهته بموضوعية وكفاءة، ومعالجة الأمور بواقعية، ومعاملة الناس بدون تحيز أو تعصب لعرق أو حسب أو لون أو جنس». واهتم القوسي (١٩٧٥م) بفكرة التكامل بين وظائف النفس، فعرف الصحة النفسية بالتكامل التام بين الوظائف النفسية مع القدرة على مواجهة الأزمات النفسية العادية مع الإحساس بالسعادة والكفاية».

ومن تحليل هذه التعريفات نلاحظ أن تعريف الصحة النفسية بتحقيق الذات تضمن تحقيق التوازن بين الجسم والنفس، وبين الفرد والمجتمع، وتضمن توافق الفرد مع نفسه ومع المجتمع، وتحصيل السعادة مما يدل على أن الشخص الذي حقق ذاته توفرت فيه الكثير من علامات الصحة النفسية.

ومع هذا فإن على «تعريف الصحة النفسية بتحقيق الذات» بعض المآخذ التي تجعل تحقيق الذات كما عرضناه ليس مرادفاً للصحة النفسية، ولا يدل عليها في كل الأحوال وفي كل المجتمعات. من هذه المآخذ الآتي:

أ - تحديد تحقيق الذات بامتياز الأداء والتفوق في الإنجاز والإبداع، والعمل بكامل الوسع والاستطاعة يجعله هدفا مثاليا، لا يصل إليه إلا العباقرة والأذكىاء جدا. وهذا يعني أن معظم الناس غير أصحاء نفسيا، وقلة قليلة هم الأصحاء نفسيا (Napoli, et al., 1982).

ب - لا يدل امتياز الأداء والتفوق في التحصيل والإنجاز والعمل بكامل الوسع على الصحة النفسية في كل الأحوال، فبعض الأشخاص المتفوقين في الإنجاز كانوا غير أصحاء نفسيا رغم تفوقهم وإبداعهم في مجالات عملهم.

ج - شعور بعض المجرمين بتحقيق الذات في إنجاز أعمال إجرامية، يبدعون فيها، ويخلصون في أدائها، ويشعرون بلذة النجاح ونشوة الانتصار، كلما غفل عنهم المجتمع. ومع هذا ليسوا سعداء لأن سعادتهم في هذه الأعمال مؤقتة، تزول بمجرد الحصول عليها، فيعيشون في همّ الشعور بالذنب والخوف من المجتمع، وعدم الرضا عن الذات. قال تعالى للمجرمين ﴿كُلُّواْ وَتَمَتَّعُواْ قَلِيلًا إِنَّكُمْ تُجْرِمُونَ﴾^(١).

د - لا يأتي إشباع الحاجة إلى تحقيق الذات بعد إشباع الحاجات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية في كل الأحوال، فقد يشعر الإنسان بتحقيق الذات مع حرمانه من الطعام والماء والراحة والنساء، ومع تعذيبه بالحبس والنفي ومصادرة الأموال. فالرسل والمصلحون الاجتماعيون وجدوا تحقيق ذواتهم في إبلاغ رسالات ربهم، وفي إظهار دينهم، وفي الدفاع عن مبادئهم، ولم يعبأوا بإشباع حاجاتهم الجسمية، ولم يهتموا بملذاتهم الحسية. والصيام في الإسلام فيه تحقيق للذات بالرغم من الامتناع عن الطعام والشراب والنساء، ففيه تأجيل للذات جسمية للحصول على لذات نفسية وروحية أسمى منها وهي الفوز برضوان الله تعالى.

وهذا يعني أن ترتيب الحاجات وتدرجها عند ماسلو، لم يأت حسب تتابع الإشباع بقدر ما جاء حسب أهميتها في حفظ حياة الإنسان، وحفظ نوعه، وتحسين الظروف التي تعيش فيها.

(١) الرسائل : ٤٦

هـ - تحديد تحقيق الذات بتنمية القدرات، والعمل بأقصى وسع لتحقيق الفردية والاستقلالية، والمنفعة الشخصية، وقول الإنسان ما يراه صوابا، واكتفاء الإنسان بنفسه عن الناس، جعل الفرد يؤله نفسه، ويقدس المنفعة الفردية ويعبد الحرية الشخصية، ويضعها فوق كل اعتبار، ويجعل حقوق الفرد وواجباته نابعة من الفرد لا من الجماعة.

ويتفق هذا المفهوم لتحقيق الذات مع أسلوب الحياة في المجتمعات الغربية التي نشأ في أحضانها، والذي يقوم على فلسفات النفعية Pragmatism والفردية Individualism والرأسمالية وغيرها من الفلسفات التي تعتبر السلوك الذي يؤدي إلى إشباع حاجات الفرد، ويحقق أهدافه بجهوده الشخصية بدون عون من أحد سلوكا مثاليا. وتعتبر الاكتفاء الذاتي Self Sufficiency من أهم علامات الصحة النفسية، لأن المكتفي بذاته لديه من المهارات والقدرات ما يجعله في غنى عن الناس، ولديه الرغبة في أن يتعلم الخبرات الجديدة كلما دعت الحاجة إلى ذلك (فهيمى، ١٩٦٧م).

وقد أدت تربية الناس على هذه الفلسفات إلى تنمية الأنانية، والجشع والاستغلال والتسلط، وأدى إلى وهن الروابط الأسرية، وضعف المحبة والمودة، وضياح الرحمة والتعاطف، وسعى كل شخص إلى تحقيق ذاته في مصالحه الفردية، وانصرف بكل طاقاته يعمل ويدع، ليكتفي بنفسه عن الناس، فإذا نجح قال ما قاله قارون ﴿إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي﴾^(١) أو ما قاله فرعون لقومه «أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ»^(٢). أما إذا فشل في عمل ما يريد، شعر بالذنب والقلق والتوتر، فيكون كالمشرك ﴿فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخْطَفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوِي بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِينٍ﴾^(٣) لأنه يعلم أن أحدا لن يرحمه أو يأخذ بيده، فهو نفسه لا يرحم الفاشلين.

(١) القصص : ٧٨

(٢) النازعات : ٢٤

(٣) الحج : ٣١

«فكرة المرء عن نفسه» و«مفهومه عن نفسه، ومفهومه عن الآخرين» التي تنميها الثقافة الغربية، ويقوم عليها تحقيق الذات، تنطوي على ربط النجاح والتفوق بقدرة الفرد على الأخذ بالأسباب التي توصله لما يريد، ولا تربطه بمشيئة الله، وتنطوي على ربط قيمة العمل بالمنفعة الفردية، ولا تربطها بحكم الله فيها: حلال أم حرام.

هذا يجعل تحديد «تحقيق الذات» بالمفهوم السائد في المجتمعات الغربية لا يصلح للتطبيق في المجتمعات الإسلامية، ولا يدل على الصحة النفسية فيها، لأن فكرة المرء عن نفسه، ومفهومه عن نفسه، ومفهومه عن الآخرين طبقاً لتوجيهات الإسلام تنطوي على أن الإنسان خلق ليعبد الله ويعمر الكون، وعلى أن مصلحة الفرد من مصلحة الجماعة، ومصلحة الجماعة من مصلحة الفرد، وعلى تنمية الفردية والمسئولية والحرية والإرادة من خلال ارتباط الإنسان بأخيه، فخير الناس - كما قال الرسول العظيم - أنفعهم للناس، والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه^(١).

كما تنطوي «فكرة المرء عن نفسه» في المجتمعات الإسلامية على الأخذ بالأسباب وربط النجاح والتوفيق بمشيئة الله، ﴿وَمَا تَسَاءَوْنَ إِلَّا أَنْ يَسَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾^(٢). وتنطوي أيضاً على عدم ربط قيمة العمل بمنفعة الفرد والمجتمع لأن الناس قد يضلون وهم يظنون أنهم يحسنون صنعا قال تعالى ﴿قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا﴾^(٣) الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا^(٤) فقيمة العمل في الإسلام مرتبطة بحكم الله فيه. قال تعالى لرسوله الكريم ﴿وَأَنِ احْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ﴾^(٥) وقال رسول

(١) متفق عليه

(٢) الإنسان

(٣) الكهف : ١٠٣

(٤) المائدة : ٤٩

الله عليه الصلاة والسلام «لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به»^(١). كما تنطوي فكرة المرء المسلم عن نفسه على العمل ابتغاء مرضاة الله لا من أجل مصلحة شخصية. قال تعالى ﴿الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ۖ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ إِلَّا أَتْبَغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ۚ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ﴾^(٢) وقال أيضاً ﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾^(٣).

٦ - حسن الخلق

من عرض ومناقشة تعريفات الصحة النفسية السابقة لاحظنا أنها لا تدل على الصحة النفسية بدقة إذا طبقناها كما تطبق في المجتمعات الغربية التي أهملت الجانب الروحاني في الإنسان، أما إذا طبقناها إسلامياً، فإنها تتداخل وتتكامل في دلالتها على الصحة النفسية ويختفي ما بينها من تباين ويجمعها مفهوم «حسن الخلق» في الإسلام، ويكون تعريفنا للصحة النفسية بأنها: حالة نفسية يشعر فيها الإنسان بالرضا والارتياح عندما يكون حسن الخلق.

وقد جاء هدى الله في الاسلام يأمر بحسن الخلق، وينهى عن سوء الخلق أي يأمر بالصحة النفسية، وينهى عن وهن الصحة النفسية بلغة علم النفس الحديث. قال رسول الله عليه الصلاة والسلام «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق»^(٤). وقد كان عليه الصلاة والسلام إمام المسلمين في الصحة النفسية، فوصفه الله تعالى بقوله ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾^(٥) وقال أنس رضي الله عنه (كان رسول الله ﷺ أحسن الناس أخلاقاً)^(٦).

(١) الأربعين النووية

(٢) الليل : ١٨ - ٢١

(٣) النساء : ١١٨

(٤) رواه مالك

(٥) القلم : ٤

(٦) متفق عليه

وعندما سئل رسول الله ﷺ (في أحاديث كثيرة رواها مسلم والبخاري وغيرهما) عن الدين والإيمان والبر. قال «حسن الخلق»، وعن أفضل المؤمنين وأكمل المسلمين. قال: «أحسنهم أخلاقا»، وعن خير ما أعطي للعبد، يدرك به درجة الصائم والقائم ويوصله إلى الجنة، قال عليه الصلاة والسلام «حسن الخلق»، وعن أثقل الأعمال الصالحة التي تُصلح الدين والدنيا قال «حسن الخلق» (النووي، ١٩٧٦، ص ٢٩٠، والسمرقندي، ١٩٨٣ (أ)، ص ١٧٠).

وأخذ علماء المسلمين وفقهاؤهم عن رسول الله مفهوم حسن الخلق، واعتبروه الإيمان وأساس الدين. فقال ابن عباس رضي الله عنه «لكل بنيان أساس، وأساس الإسلام حسن الخلق». وقال الغزالي: «حسن الخلق هو الإيمان، وسوء الخلق هو النفاق» (الغزالي، د. ت. ص ٦٩). وقال ابن القيم: «الإيمان هو حسن الخلق، فمن زاد عليك في حسن الخلق زاد عليك في الإيمان». (ابن القيم، ١٩٧٠).

ويقصد بحسن الخلق أدب العبد مع ربه والالتزام بأمره في الأدب مع النفس والجسم والناس. فقد عرفه سيدنا علي كرم الله وجهه بأنه: «طلب الحلال، واجتناب الحرام، والتوسعة على العيال» وأضاف عبد الله بن المبارك «طلاقة الوجه، وبذل المعروف، وكف الأذى» وزاد الواسطي «إرضاء الناس في السراء والضراء». (النووي، ١٩٧٦، ص ٢٩١)، وأضاف السمرقندي (١٩٨٣) لين القول مع البر والفاجر، والسني والمبتدع، من غير مدهانة ولا إظهار الرضا بسيرته أو مذهبه.

وعرف الغزالي الشخص حسن الخلق «بالذي يحب لأخيه ما يحب لنفسه، ويكرم ضيفه ويحفظ جاره، ويقول خيرا أو يصمت، تسره حسناته، وتسوؤه سيئاته، لا يؤذى أحدا، ولا يروع الناس، ولا يفشي على أخيه ما يكره، لا يخشى في الله لومة لائم، يقول الحق ولو على نفسه أو الوالدين والأقربين، يحب العمل، ويخلص فيما بينه وبين الله، وفيما بينه وبين الناس» (الغزالي، د. ت. ص ٦٩).

وذكر الغزالي تعريفا آخر لأحد العلماء قال فيه «الشخص حسن الخلق كثير الحياء، قليل الأذى، كثير الصلاح، صدوق اللسان، قليل الكلام، كثير العمل، قليل الزلل والفضول، برا، وصولا، وقورا، صبورا، شكورا، راضيا، حليما، رفيقا، عفيفا، شفيقا، لا لعانا، ولا سبابا، ولا غما، ولا مغتابا، ولا عجولا، ولا

حقوقا، ولا بخيلا، ولا حسودا، باشا، هاشا، يحب في الله، ويبغض في الله، ويرضى في الله، ويغضب في الله (الغزالي، دت، ص ٧٠).

مجالات حسن الخلق:

ويتطلب حسن الخلق أن يعمل المسلم مع: الله ومع الناس، ومع نفسه وجسمه حتى ينمو ككل متكامل بأبعاده الأربعة الجسمية والنفسية والاجتماعية والروحية. والتي يبينها الشكل رقم ٣. ويقوم حسن الخلق مع الله على معرفة الله وحبه سبحانه، فيحب الله عبده، وينكت الإيمان في قلبه، وينور عقله، فيتبع العبد كل ما يقربه من الله، وينفر من كل ما يبعده عنه. ثم يتولى الله تيسير أمور عبده من غير ذلة للخلق ويسدد خطاه، ويظهر ظاهره وباطنه. فإذا زاد حب الله لعبده شغله بحبه عمن سواه وبالشوق إليه عن الشوق إلى ماسواه.

ويظهر حب العبد لربه في حب لقاء الله، وحب كلامه، وحب رسوله، وحب خلقه، واتباع أوامره، واجتناب نواهيه، وحب ذكره، وشكره وحمده، والرضا بقضائه، والقناعة برزقه، والخوف منه، والرجاء فيه: قال رسول الله ﷺ عن ربه عز وجل: (وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إلى مما افترضته عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها. ولئن سألتني أعطيته، ولئن استعاذني لأعيذنه.)^(١)

وقد بين الرسول عليه السلام أن حب الله للعبد يضع له القبول والحب في السماء والأرض، فيحبه الملائكة والناس أجمعون، ويتوافق معهم توافقا حسنا. فقال عليه السلام: (إن الله إذا أحب عبدا دعا جبريل، فقال: إني أحب فلانا فأحبه فيحبه جبريل، ثم ينادي في السماء فيقول: إن الله يحب فلانا فأحبوه، فيحبه أهل السماء، ثم يوضع له القبول في الأرض)^(٢)

ويقوم حسن الخلق مع الناس على حب الناس، ومودتهم ورحمتهم، وإرادة الخير لهم، وحماية أموالهم، ورعاية حقوقهم، وحفظ أسرارهم، وبسط الوجه، ولين

(١) رواه البخاري

(٢) متفق عليه

فلانة تُذكر من كثرة صلاتها وصيامها وصدقها، غير أنها تؤذى جيرانها بلسانها. قال عليه السلام: «هي في النار» وقال الرجل أيضا: يارسول الله إن فلانة تُذكر من قلة صلاتها وصيامها وأنها تتصدق بالاثوار من الأقط (أي بقطع من الجبن)، لكنها لا تؤذى جيرانها. قال عليه السلام: «هي في الجنة»^(١).

ويقوم حسن الخلق مع النفس، على تزكيتها، وتنميتها، وحمايتها من كل ما يفسدها ويدنسها، وعلاج انحرافات، وقبولها وحبها، والرضا عنها، وعن قدراتها والتبصر بميولها وحاجاتها، وإشباعها في حدود ما أمر به الله دون إفراط أو تفريط ونهيها عن كل ما يغضب الله، وحثها على عمل ما يرضي الله، فتسلم، وتحصل على اللذة والابتهاج والسرور، وتشعر بالكفاءة والجدارة، وتقبل على الحياة بتفاؤل ورضا بما قسمه الله لها.

وصلاح النفس معقود ناصيته بإرادة صاحبها. قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾^(٢)، وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا^(٣). وقال ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ﴾^(٤). وقال رسول الله عليه السلام: (كل الناس يغدو فبائع نفسه فمعتقها وموبيقها).^(٥)

ومن حسن الخلق مع النفس إلزامها بالصدق في القول، والإخلاص في العمل، وتحمل المسؤولية، والجرأة في الحق، وإلزامها باجتنب الكذب، وشهادة الزور، واجتناب النفاق وتملق الرؤساء.

فالصدق طمأنينة والكذب ريبة وشك. قال تعالى: ﴿فَلَوْ صَدَقُوا اللَّهَ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ﴾^(٦). وقال رسول الله ﷺ: (إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا. وإن الكذب يهدي إلى

(١) رواه أحمد

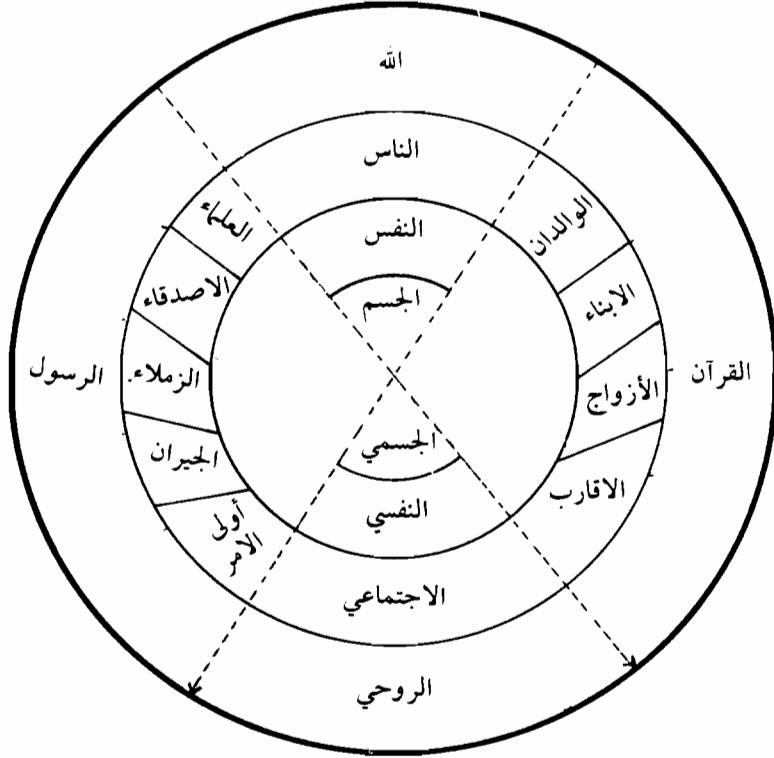
(٢) الشمس : ٩ ، ١٠

(٣) النازعات : ٤٠ ، ٤١

(٤) رواه مسلم

(٥) سورة محمد : ٢١

مجالات حسن الخلق



الأبعاد التي ينميها حسن الخلق

(شكل رقم ٣) مجالات حسن الخلق والأبعاد التي ينميها

القول مع البر والعاصي، والسني والمبتدع، والقريب والغريب، والكبير والصغير، قال رسول الله عليه الصلاة والسلام: (إنكم إن لم تسعوا الناس بأموالكم، فليسعهم منكم بسط الوجه، وحسن الخلق).^(١) وعندما جاءه رجل وقال له: أوصني. قال عليه السلام: (أتبع السيئة الحسنة تمحها. قال الرجل زدني قال: خالق الناس بخلق حسن).^(٢) وبين عليه الصلاة والسلام أن قلة العبادة مع حسن الخلق مع الناس أفضل من كثرة العبادة مع سوء الخلق معهم قال رجل: يا رسول الله، إن

(١) رواه البزار

(٢) رواه الحاكم

الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً^(١).

ومن حسن الخلق مع النفس تحميلها ما تطيق، وتقدر عليه. فالله يريد بنا اليسر ولا يريد بنا العسر، فنطلب منها ما تقدر على الاستمرار فيه ليدوم الفضل والفائدة والثواب، ونلزمها بالعمل والعبادة في أوقات، ونروح عنها في أوقات أخرى، حتى لا تمل ولا تكسل. ويشبه الرسول المسلم بالمسافر الذي يمشي في أول النهار وآخره وفي آخر الليل، ويستريح هو ودابته فيما بين هذه الأوقات، فيصل إلى ما يريد بغير تعب. قال عليه الصلاة والسلام (الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا وأبشروا، واعدوا وروحوا، وبشيء من الدلجة. القصد القصد تبلغوا)^(٢). أي استعينوا بالأعمال في وقت نشاطكم و فراغ قلوبكم حتى تستلذون ولا تسأمون (النووي، ١٩٧٦، ٧٩). وقال عليه السلام: (روحوا القلوب ساعة وساعة)^(٣) وقال سيدنا علي. «روحوا القلوب ساعة بعد ساعة فإن القلوب تمل كما تمل الأبدان فابتغوا لها طرائف الحكمة» (الغزالي ب د)

ويقوم حسن الخلق مع الجسم على حفظ حياته وتنميته، ووقايته من كل مايؤذيها، فصحة الجسم وسلامته وجماله ونضارته من الأمور التي أحبها الاسلام، لأن صحة المسلم ضرورية لكي ينهض بمسئوليته في العبادة وتعمير الأرض (الغزالي، ١٩٧٤). فالجسم مطية النفس ومركبها في هذه الدنيا، ولا بد من المحافظة عليه بالاعتدال في إشباع حاجاته فيصح ويسلم (الغزالي دت).

ومن حسن الخلق مع الجسم المحافظة على الحواس وتنميتها، واستخدامها فيما خلقت له، وتسخيرها في طاعة الله، فيتمتع المسلم بها. ويدعو بدعاء الرسول عليه السلام: (اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقوتنا ما أحييتنا).

ومن حسن الخلق مع الجسم المحافظة على مظهره ونظافته وملبسه، لكي يكون جميلاً، فالله جميل يحب الجمال، جعل النظافة من الإيمان. فقال عليه السلام: (إن لله حقاً على كل مسلم أن يغتسل في كل سبعة أيام، وإن كان له طيب أن يمس

(١) متفق عليه

(٢) رواه البخاري

(٣) رواه الديلمي

منه^(١) وقال: (إن الاسلام نظيف فتتنظفوا فلا يدخل الجنة إلا نظيف)^(٢) وقال: (تخللوا فإنه نظافة، والنظافة تدعو إلى الإيمان، والإيمان مع صاحبه في الجنة)^(٣). وجعل عليه الصلاة والسلام تسريح الشعر وتعطيره سنة حسنة. فقال: (من كان له شعر فليكرمه)^(٤). وأمر عليه السلام رجلا بإصلاح شعره ففعل ورجع فقال الرسول (أليس هذا خير من أن يأتي أحدكم وهو نائر الرأس كأنه شيطان)^(٥).

ومن حسن الخلق مع الجسم أن يتجمل المسلم باعتدال عند الخروج إلى الناس، فقد كان الرسول يتجمل لأصحابه قبل أن يخرج إليهم فضلا عن تجمله لأهله (الهاشمي، ١٩٨٣ ص ٥١) وقال عليه السلام (إذا خرج الرجل لإخوانه فليهيئ من نفسه فإن الله جميل يحب الجمال)^(٦). وعندما سئل عليه الصلاة والسلام: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا ونعله حسنا. أهذا من الكبر؟ قال: (إن الله جميل يحب الجمال)^(٧). ولا يقف جمال المسلم عند مظهره وهندامه الخارجي بل يمتد إلى نظافته الداخلية. قال رسول الله: (خمس من الفطرة: الختان، وحلق العانة، ونتف الإبط، وتقليم الأظافر، وقص الشارب)^(٨).

هكذا نجد أن حسن الخلق يجعل المسلم معافى في بدنه، في سلام مع نفسه وانسجام مع الناس، وقرب من الله، فيشعر بالصحة النفسية التي ينشدها علم النفس الحديث (محمد، ومرسي، ١٩٨٦) والتي من علاماتها الآتي:

أ - الخلو من التوترات الزائدة، والأخطاء الفجة، والانحرافات الكبيرة، والاضطرابات الواضحة، لأنه لا يحقد، ولا يحسد، ولا يغش، ولا يغتاب، ولا يسيء الظن بأحد. فقد سئل رسول الله: (من خير الناس؟ قال: كل مؤمن مخموم

(١) رواه أحمد

(٢) رواه ابن حبان

(٣) رواه الطبراني

(٤) رواه أبو داود

(٥) رواه أبو داود

(٦) رواه مالك

(٧) رواه مسلم

(٨) رواه البخاري

القلب) قيل: وما مخموم القلب؟ قال: (هو التقي النفى، لا غش فيه، ولا بغى ولا غدر ولا غل ولا حسد)^(١).

ب - الاعتدال في تحصيل حاجات الجسم والنفس والروح، وفي تحصيل مصالح الفرد ومصالح الجماعة. ففي الاعتدال صحة النفس وفي الميل عنه سقمها.

ج - حسن التوافق مع الناس، لأن المسلم حسن الخلق هيناً ليناً فطن، لا يحسد ولا يخاصم ولا يخاصم، يألف الناس ويألفونه، يصلهم ويودهم ابتغاء مرضاة الله، فيحبه الله بحبه للناس، ويضع حبه في قلوب الناس. قال رسول الله ﷺ: «(من عاد مريضاً أو زار أخاه في الله ناداه مناد طبت وطاب ممشاك. وتبأت من الجنة منزلاً)». ^(٢) وقال أيضاً: (إن رجلاً زار أخاه في قرية أخرى، فأرصد الله تعالى على مدرجته ملكاً. فلما أتى عليه قال: أين تريد؟ قال: أريد أخاً لي في هذه القرية. قال: هل لك من نعمة تربها عليه. قال: لا، غير أني أحببته في الله. قال: فإني رسول الله إليك بأن الله قد أحبك كما أحببته فيه). ^(٣)

د - طاعة أولي الأمر في المجتمع، إذا لم يؤمر بمنكر، أو يُنهى عن معروف، فعلى المسلم السمع والطاعة فيما يحب ويكره، ما لم يؤمر بمعصية، فإذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة.

هـ - الرضا عن النفس، فالمسلم حسن الخلق قانع بما وهبه الله من قدرات جسمية ونفسية، متقبل لواقعه، وما قُدر له، شاكراً في السراء، صابراً في الضراء، محتسب عند البلاء، لأنه يؤمن بأن أمره كله خير، وبأن الله لا يقضي له قضاء إلا كان خيراً له.

و - الاكتفاء بالله عن الناس. فالشخص حسن الخلق لا يكتفي بنفسه عن الناس كما يذهب علماء النفس، بل يكتفي بالله عما سواه. قال سهل التستري «الشخص حسن الخلق لا يتهم الله في الرزق، ويثق به، ويسكن إلى الوفاء بما ضمن، فيطيعه، ولا يعصيه ويخلص في عبادته، ويصلح ما بينه وبين الناس

(١) رواه ابن ماجه

(٢) رواه الترمذي

(٣) رواه مسلم

(الغزالي، دت). فاكْتفاء الإنسان بالله يجعله آمن النفس، طيب المعشر، راضيا بالحياة. فأمره مع ربه كل خير.

ز - الاجتهاد في تنمية النفس، والاستفادة من القدرات والمواهب، وإثبات الكفاءة في تعمير الأرض. فالمسلم مطالب في كل ساعة من عمره أن يسعى نحو الكمال، ويحث المسير إلى الارتقاء الجسمي والنفسي، لأن مستقبله عند الله مرتبط بالدرجة التي يبلغها في تنمية نفسه وتقويتها (الغزالي، ١٩٧٤، ص ١٦٧). قال رسول الله عليه السلام: (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير. احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز)^(١)

ح - الاستمتاع بعمل الصالحات، فالمسلم يحقق ذاته في عمل ما يرضي الله وينفع الناس، ويحمل نفسه على حسن الخلق، ويكلفها به، حتى يتعود على العادات الحسنة ويتلذذ بالطاعات، وينفر من العادات السيئة ويكره المعاصي في كل زمان ومكان.

ط - الإخلاص في العمل لأن المسلم يشعر بمراقبة الله الذي أمره بأن يعمل ويجتهد قدر استطاعته، فاليد التي تعمل يحبها الله ورسوله، والمؤمن - كما قال الرسول الكريم - (كالنحلة لا تأكل إلا طيبا ولا تضع إلا طيبا)^(٢).

ي - الإقبال على الآخرة فلا يشعر المسلم بهم في الدنيا، مهما عظمت مصائبها ولا يحزن على مافات، ولا يشقى حرمان، ولا يرضيه تعذيب إذا كان في سبيل الله لأنه يجد سعادته في رضي الله عنه.

والإقبال على الآخرة يجعل الرسل والمصلحين الاجتماعيين لا يفرحون بملذات الدنيا لأنها نعيم زائل، ولا يشيهم عن دعوتهم تهديد ولا وعيد، ويتحملون الأهوال في الدنيا وهم مستبشرون برضوان الله، وبمقعد صدق عند مليك مقتدر.

ونضرب بالرسول عليه السلام المثل الأعلى في تحمل المشاق في الدنيا في سبيل الفوز برضوان الله تعالى. فعندما خذله أهل الطائف، وتكروا له، وسلطوا عليه

(١) رواه الطبراني

(٢) رواه أحمد

سفهاءهم فأهانوه وآذوه حتى أدموا قدميه، ناجى ربه قائلاً: (اللهم إني أشكو إليك ضعف قوتي وضعف حيلتي، وهواني على الناس، يا أرحم الراحمين. أنت رب المستضعفين، وأنت ربي، إلى من تكلني، إلى بعيد يتجهمني، أم إلى عدو ملكته أمرى. إن لم يكن بك غضب عليّ، فلا أبالي. لكن عافيتك هي أوسع لي. أعوذ بوجهك الذي أشرقت له الظلمات، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة، من أن ينزل بي غضبك، أو يحل عليّ سخطك، لك العتبى حتى ترضى. ولا حول ولا قوة إلا بالله» (ابن كثير، ١٩٧٨، ص ١٣٦)

والتاريخ الإسلامي حافل بنماذج إنسانية عظيمة كانت في صحة نفسية، وتحملت العذاب في الدنيا في سبيل السعادة في الآخرة، فأقبلوا على الموت فرحين مستبشرين. من هذه النماذج الطيبة زيد بن الدثنة الصحابي الجليل، الذي صلبه الكفار في التنعيم لقتله، وعندما سأله أبو سفيان بن حرب: أتحب يا زيد أن يكون محمداً الآن عندنا مكانك، نضرب عنقه، وإنك في أهلك؟ قال زيد: والله ما أحب أن محمداً الآن في مكانه الذي هو فيه، تصيبه شوكة تؤذيه وأنا جالس في أهلي. فقال أبو سفيان: ما رأيت أحداً من الناس يحب أحداً، كحب أصحاب محمد محمداً.

وخبيب بن عدي عندما أجمع بنو الحارث بن عامر في مكة على قتله، وخرجوا به إلى التنعيم، وهُمُّوا بصلبه. قال: دعوني أصلي ركعتين. فركع ركعتين أتمهما وأحسنهما، ثم أقبل على القوم مسرعاً. وقال: أما والله لولا أن تظنوا أنني إنما طولت الصلاة جزعاً من القتل، لاستكثرت من الصلاة. وقال في ذلك شعراً:

ولست أبالي حين أقتل مسلماً على أي شق كان في الله مصرعي.

ونزل في خبيب وزيد وصحبهما قرآن يتلى فقال تعالى: ﴿ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضات الله. والله رءوف بالعباد﴾. (ابن كثير، ١٩٧٨، ص ٦٥).

هذه نماذج وجدت تحقيق ذاتها في عمل ما يرضي الله، فأخلصت وصدقت وصبرت واحتسبت، فرضي الله عنهم، ورضوا عنه، وجزاهم بما صبروا جنة وحريراً، فسعدوا في الدنيا والآخرة.

(١) البقرة: ١٠٧

المراجع

- (١) ابن القيم، محمد بن أبي بكر: زاد المعاد في هدي العباد. جـ ٣: مراجعة طه عبدالرؤف طه. القاهرة: مكتبة الحلبي ١٩٧٠م.
- (٢) ابن القيم. محمد بن أبي بكر: الروح. بيروت: دار الكتب العلمية ١٩٨٢م.
- (٣) ابن القيم، محمد بن أبي بكر: رسالة في أمراض القلوب. الرياض: دار طيبة، ١٩٨٣م.
- (٤) ابن كثير، أبو الفداء الحافظ: البداية والنهاية (جـ ٣). بيروت: مكتبة المعارف، ١٩٧٨م.
- (٥) السمرقندي، نصر بن محمد بن تنبيه الغافلين: بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٨٣م (أ).
- (٦) السمرقندي، نصر بن محمد بن بستان العارفين. بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٨٣م (ب).
- (٧) الطيب، محمد عبدالظاهر: الآراء النفسية عند مسكويه. المسلم المعاصر ١٩٨٢م، ٣٢، ١٣٣ - ١٤١.
- (٨) العثمان، عبدالكريم: الدراسات النفسية عند المسلمين. القاهرة مكتبة وهبة، ١٩٦٣م.

- ٩) الغزالي، أبو حامد الغزالي : إحياء علوم الدين ج٣. بيروت : دار المعرفة، د.ت
- ١٠) الغزالي، محمد : خلق المسلم. القاهرة: دار الكتب الحديثة، ١٩٧٤م.
- ١١) القوصي، عبدالعزيز : أسس الصحة النفسية. القاهرة: النهضة المصرية، ١٩٧٥م.
- ١٢) النووي، الإمام أبي زكريا بن يحيى ابن شرف: رياض الصالحين. دمشق: دار المأمون للتراث، ١٩٧٦م.
- ١٣) الهاشمي، محمد علي. : شخصية المسلم. بيروت: دار القرآن الكريم، ١٩٨٣م.
- ١٤) جيرارد، سدي م. : الشخصية بين الصحة والمرض. ترجمة د. حسن الفقي ود. سيد خير الله. القاهرة: الانجلو المصرية، ١٩٧٣م.
- ١٥) سبع، توفيق محمد : نفوس ودروس في إطار التصوير القرآني (ج١) القاهرة: سلسلة البحوث الإسلامية. الكتاب ٣٤، ١٩٧١م.
- ١٦) سوليفان، جون أ : وجهة النظر الإسلامية بالنسبة للأشخاص المعرضين للأزمة، مجلة المسلم المعاصر ١٩٨٠م، ٢١(١) ١١٩ - ١٢٩.

١٧) علي، أحمد علي :
الصحة النفسية : مكتبة عين شمس،
١٩٧٥م

١٨) فرويد، سيجموند :
الأنا والهو. ترجمة د. محمد عثمان
نجاتي. القاهرة: دار الشروق.

١٩) فرويد سيجموند :
الكف والعرض والقلق. ترجمة د.
محمد عثمان نجاتي. القاهرة: دار
الشروق ١٩٨٣م.

٢٠) فهمي، مصطفى :
الصحة النفسية في الأسرة والمدرسة
والمجتمع (ط٢). القاهرة، دار
الثقافة ١٩٦٧م.

٢١) كفاقي، علاء الدين :
المحك الإسلامي للسلوك السوي.
المجلة التربوية، ١٩٨٦م. ٩، ٥٥ -
٩٣.

٢٢) محمد، محمد عوده ومرسي، كمال
إبراهيم :
الصحة النفسية في ضوء علم النفس
والإسلام (ط٢). الكويت: دار
القلم ١٩٨٦م.

٢٣) مرسي كمال إبراهيم والرشيدي،
بشير :
التوجيه والإرشاد: فلسفته وأخلاقياته
في المجتمعات الإسلامية. المجلة
التربوية، ١٩٨٤م (٢) ٩ - ٢٨.

٢٤) مخيمر، صلاح :
مدخل إلى الصحة النفسية. القاهرة:
الانجلو المصرية، ١٩٧٩م.

الصحة النفسية والعمل المدرسي،
القاهرة: النهضة المصرية، ١٩٧٤م.

(٢٥) مغاريوس، صمويل. :

مفهوم الصحة النفسية في القرآن
الكريم والحديث الشريف. نشرة
الطب الإسلامي ١٩٨٤م، ٣(٥)
٥٠٧ - ٥١٨.

(٢٦) نجاتي، محمد عثمان :