

## التصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بإدارة الوقت والجهد لدى المرأة الكويتية



- (1) سامي عبداللطيف العازمي  
(2) حصة عبدالرحمن السميح  
(3) منال عبدالله الخزي

### ملخص

**الأهداف:** هدفت الدراسة إلى بحث العلاقة بين التصميم الداخلي لغرف المسكن وإدارة الوقت والجهد لربة الأسرة الكويتية، والكشف عن التباين بين ربات الأسر في إدارة الوقت والجهد تبعاً لمتغيرات العمل، السن، المستوى التعليمي. **المنهج:** استخدم المنهج الوصفي، وطبقت استبانة التصميم الداخلي لغرف المسكن، واستبانة إدارة الوقت والجهد على عينة عشوائية، قوامها 499 سيدة من السيدات العاملات وغير العاملات بمستويات تعليمية واقتصادية مختلفة. **النتائج:** أسفرت نتائج الدراسة عن وجود ارتباط دال إحصائياً بين التصميم الداخلي لكل من المطبخ، غرفة المعيشة، غرفة النوم، غرفة الاستقبال، وإجمالي الاستبانة بين متوسط درجات المشاركات في التصميم الداخلي لغرفة المعيشة، غرفة النوم، وإجمالي التصميم الداخلي وإدارة الوقت والجهد. كما تبين وجود تباين دال إحصائياً في إدارة الوقت والجهد وفقاً للمستوى التعليمي لدى المشاركات. ووجود تباين دال إحصائياً في التصميم الداخلي للمطبخ. لغرفة المعيشة، لغرفة النوم، لغرفة الاستقبال، إجمالي التصميم الداخلي للمنزل،

(1) أستاذ مساعد، قسم التصميم الداخلي، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، الكويت.  
الإيميل: sa.alazemi@paaet.edu.kw

(2) أستاذ مساعد، قسم الاقتصاد المنزلي، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، الكويت.  
الإيميل: ha.alsumait@paaet.edu.kw

(3) عضو هيئة تدريس، قسم الاقتصاد المنزلي، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، الكويت.  
الإيميل: ma.alkhazi@paaet.edu.kw

- تُسَلَّم البحث في: 2022/2/22، عُدِّل في: 2022/4/7، أُجيز للنشر في: 2022/4/19.

إدارة الوقت والجهد وفقاً لسن ربة الأسرة، وجود تباين دال إحصائياً في مستوى التصميم الداخلي للمطبخ وغرفة المعيشة وغرفة النوم وغرفة الاستقبال وإجمالي التصميم الداخلي للمنزل وإدارة الوقت والجهد وفقاً لعدد أفراد الأسرة. **الخاتمة:** خلصت الدراسة إلى أن إدارة الوقت والجهد لدى ربة الأسرة تتأثر بعمرها، ومستواها التعليمي وعدد أفراد الأسرة. وأن التصميم الداخلي الجيد للمسكن يتأثر بهذه العوامل.

**الكلمات المفتاحية:** التصميم الداخلي، إدارة الوقت والجهد، المرأة الكويتية

## The interior design of the dwelling and its relationship to the management of time and effort of Kuwaiti women

Sami A. Alazemi<sup>(1)</sup>

Hessa A. Al-Sumait<sup>(2)</sup>

Manal A. Al-Khazi<sup>(3)</sup>

### Abstract

**Objectives:** This research aims to study the relationship between the interior design of the dorm rooms and the management of time and effort for the Kuwaiti female head of household, knowing the variance among female heads of household in the research sample in managing time and effort according to the variables work, age, and educational level. **Method:** The descriptive approach was used, and the questionnaire for interior design of dwelling rooms and the questionnaire for time and effort management were applied to a random sample of 499 working and non-working women at different educational and economic levels. **Results:** The results of the study revealed a statistically significant correlation between the interior design of the kitchen, the living room, the bedroom, the reception room, and the total questionnaire (between the average scores of the research sample in the interior design of the living room, the bedroom, and the total interior design) and management. Time and effort were at the 0.00 indication level. It was also found that there is a statistically significant difference in the management of time and effort according to the educational level of the research sample. And there is a statistically significant difference in the interior design of the kitchen, the living room, the bedroom, the reception room, the total interior design of the house, and managing time and effort according to the age of the head of the family. There is a statistically significant difference in the level of interior design

---

(1) Assistant Professor, Interior Design Department, Public Authority for Applied Education and Training, Kuwait. Email: sa.alazemi@paaet.edu.kw

(2) Assistant Professor, Home Economics Department, Public Authority for Applied Education and Training, Kuwait. Email: ha.alsumait@paaet.edu.kw

(3) Training Faculty Member, Home Economics Department, Public Authority for Applied Education and Training, Kuwait. Email: ma.alkhazi@paaet.edu.kw

- Submitted: 22/2/2022, Revised: 7/4/2022, Accepted: 19/4/2022.

of the kitchen, living room, bedroom, reception room, the total interior design of the house, and the management of time and effort according to the number of family members. **Conclusion:** The study concluded that the management of time and effort in the head of the family is related to her age, educational level and the number of family members. A good interior design of the dwelling is influenced by these factors.

**Keywords:** interior design, time and effort management, Kuwaiti women

## المقدمة

المسكن هو الركيزة الأساسية في تكوين الأسرة وسلامة نموها الصحي والنفسي والاجتماعي؛ لأنه يؤثر بشكل إيجابي في أمان المجتمع واستقراره، وللمسكن مردود ثقافي ونفسي على الأسرة، وهو ليس مجرد حاجة للمأوى، بل يجمع بين عناصر الجمال والراحة والوظيفية (خلف، 2015، ص.21). والمسكن دائماً ما يرتبط بواقع المجتمع الذي يعيش فيه الفرد وكذلك بمطالبه واحتياجاته وموارده المادية المتاحة، ولم تعد أهمية المسكن تكمن في كونه مأوى، بل زادت أهميته وأصبح من الضروري أن يفي بحاجات الإنسان كلها، ولكي ينجح الإنسان في حياته العامة والخاصة ويكون عضواً فعالاً في تقدم المجتمع الذي يعيش فيه وازدهاره؛ يحتاج إلى مكان يخلد فيه إلى الراحة الجسدية والنفسية، ويرجع هذا النجاح إلى التصميم الداخلي للمسكن (مسلم، 2012، ص.65).

وترى الخيري (2012، ص.96) أن المنزل من أولويات الفرد، وهو بمن فيه يشكل وحدة عمل وإنتاج تتطور دائماً وتستجيب لما يطرأ على المجتمع من تغيير في النواحي المختلفة. الاجتماعية والتربوية والعلمية؛ إذ لا يكفي أن يكون المنزل نظيفاً، بل يجب أن يحتوي على مقومات الراحة والجمال، وتتجاوب فيه مع المقتضيات الصحية والمنفعية والجمالية.

لا شك أن الوحدة السكنية هي المكان الذي يقضي فيه الفرد والأسرة أغلب ساعات اليوم، ويتوقف على الكفاءة في تصميمها الراحة النفسية والفسولوجية والكفاءة الإنتاجية؛ ومن ثم يراعى في متطلبات التصميم الداخلي للمسكن أن يوفر لأفراد الأسرة الإحساس بالخصوصية وحرية الحركة عند مزاولة الأنشطة المختلفة والتنقل من منطقة إلى أخرى دون عائق (نوفل، 2006، ص.197).

وقبل القيام بالتصميم الداخلي للمسكن يجب تعرّف من يستخدمون المسكن ومراعاة متطلباتهم، ودراسة النواحي النفسية لهم، وتحليل الأنماط الاجتماعية السائدة في المجتمع وتأثيرها على التصميم الداخلي؛ وذلك لتحقيق التوازن بين المتطلبات الوظيفية والمعنوية للإنسان داخل الفراغات الداخلية، وهذا ما أكدته دراسة علي (2006)، والصبان (2004). ومن الضروري أن يلمّ المصمم بمقاييس جسم الإنسان؛

ليتمكن من مراعاة الحركة داخل الفراغ، وكذلك لا بد من تصميم قطع الأثاث المستخدمة داخل الوحدة السكنية وتنفيذها على أساس علمي مدروس؛ إذ إن بالربط بين مقاييس جسم الإنسان ومقاسات القطع المصممة سيتحدد الحيز المخصص للنشاط (علي، 2006، ص.250).

وللعناصر التصميمية عدة مبادئ وقواعد، منها التوازن وهو تحقيق التعادل في التصميم، والإيقاع ويستعمل لإيجاد حركة في التصميم وتحريك المشاهد بين أجزائه المختلفة، أما التأكيد؛ فيستخدمه المهندسون للفت الأنظار إلى منطقة معينة، التناسب؛ أي تتناسب أي غرفة مع أثاثها، والتنوع في التصميم، والتحول من لون إلى آخر أو من شكل إلى آخر، والإبداع، وهو القدرة على تكوين صورة ذهنية لأشكال أو مجموعة أشكال منسقة (مسلم، 2013، ص ص.16-18).

وأوضحت دراسة أبو عطية وآخرين (2018، ص.32) أنه يجب أن يعبر التصميم الداخلي عن الصفة النفعية التي تجعل من المكان مأوى للإنسان، كما أن الصفات المعنوية والرمزية للفراغات الداخلية هي الأكثر استمرارية من الوظائف النفعية التي تخضع للتغيير والانتقاء عبر الزمن.

يعد المسكن بفراغاته الداخلية أقرب بيئة سكنية مؤثرة في حياة الفرد بصفة عامة والمرأة والطفل بصفة خاصة؛ إذ تتوقف سلامة أفراد الأسرة الصحية والجسمية والعقلية والنفسية على ما توفره لهم هذه البيئة من إمكانيات وتسهيلات تتيح لهم إشباع جميع احتياجاتهم المختلفة؛ فالمسكن هو المكان الأول الذي يُستقبل فيه الطفل بعد ولادته ويؤثر عليه تأثيراً مباشراً في جميع نواحي شخصيته (رقبان وآخرون، 2000).

وأكدت محمد (2017، ص.345) أن المسكن، أياً كانت مساحته ومستواه، هو واحة الأمن والأمان، فهو يمثل مكان الاستقرار الشخصي والعائلي لأفراد الأسرة، وهناك علاقة قوية بين الإنسان ومسكنه، ولمسكن المناسب من أولى اهتمامات الإنسان؛ لكي يدفع عن نفسه الأخطار ويحميها من غوائل الطبيعة.

وقد أشارت دراسة مسلم (2014) إلى ضرورة التخطيط الأمثل للفراغات الداخلية للمسكن وتوظيفها نفعياً وجمالياً بما تشمله من مكونات أساسية تساعد الفرد

على مزاولة الأنشطة بكفاءة عالية، ولما لها من تأثيرات إيجابية على الفرد بما تشمله من مواد البناء المستخدمة، والحوائط والأسقف والأرضيات والنوافذ ووحدات الأثاث المناسبة والملائمة واختيار الألوان وانسجامها ومراعاة نوعية الإضاءة المستخدمة، مع البساطة والذوق السليم في اختيار محتوياته.

ويعد دور ربة الأسرة من أهم الأدوار، ويتأثر هذا الدور بكثير من العوامل التي ترتبط بالبيئة الداخلية المحيطة بها، خاصة مع تعدد المسؤوليات الملقاة عليها، وهي لن تتمكن من القيام بهذه الأدوار بوعي وكفاءة إلا إذا اعطيت الفرصة لزيادة وعيها بقيمة مواردها المختلفة سواء مواردها البشرية، أو غير البشرية وحسن استخدامها عند إدارتها (عامر، 2004، ص.26).

ويعد موردا الوقت والجهد من أهم الموارد البشرية التي تمتلكها ربة الأسرة وتحتاج إلى حسن إدارتها، ويرتبط مورد الوقت بمورد الطاقة البشرية أو الجهد، ومهما كان نوع العمل الذي تقوم به المرأة أو حجمه، فإنه يستلزم قدرًا من الجهد وزمنًا ليؤدي، وتساعد الإدارة على حسن استخدام الوقت كما تساعد أيضاً على الاستخدام السليم لعضلات الجسم كي يتم إنجاز الأعمال وأداؤها بكفاءة عالية وبأقل مجهود بدني ودون الشعور بالتعب (رقبان، 2008، ص.175).

وقدرة ربة الأسرة على إدارة وقتها بكفاءة وفاعلية تساعدها في إنجاز أعمالها بيسر وسهولة وبأقل وقت وجهد، وهذا ينعكس بدوره على نفسها وعلى أسرته وعلى تعاملاتها مع العديد من المشكلات الأسرية المرتبطة بالأحداث اليومية (الحلبي وآخرون، 2011، ص.79).

ولا يوجد شك في أن التركيز على إدارة الوقت والجهد والتخطيط لهما يعد اختياراً للحياة التي يرغب فيها الفرد في الواقع؛ إذ يمكن أن يحقق له الكثير من المزايا والفوائد، منها التوازن بين متطلبات الحياة وعدم التشتت في الجهد (طه، 2013، ص.100)، فوجود تخطيط الوقت والجهد الأسري يسهم في التغلب على كثير من المشكلات وإنجاز الأعمال والمسؤوليات المتعددة في أقل وقت وجهد ممكن (حقي والألشي، 2013، ص.197).

وتشير التلاوي (2016، ص.40) إلى أن اتباع ربات الأسر للسلوك الإداري يساعدهن في القضاء على الارتجالية والفوضى عند تناول شؤون حياتهن الأسرية، كما يساعدهن على استخدام مواردهن البشرية والمادية بأكبر كفاءة ممكنة.

وقد أكدت رقبان (2008، ص.213-217) ضرورة مراعاة توفير حيز كافٍ عند ترتيب الأثاث لتقليل الشعور بالازدحام والسماح بحرية الحركة؛ الأمر الذي ينعكس إيجابياً على الجهد المبذول، وأوضحت أن وجود تصميم داخلي جيد للمسكن يعتبر حلاً مناسباً للتغلب على مشكلات عديدة، منها تعدد المسؤوليات لدى ربة الأسرة، وقلة الوقت.

وتنوعت نتائج الدراسات التي تناولت تأثير بعض المتغيرات على معايير اختيار التصميم الداخلي للمسكن؛ فقد أشارت أبو صيري وراغب (2012) إلى أن ارتفاع المستوى التعليمي للزوجين يكسبهما الخبرة في توظيف البيئة السكنية بما يحقق الجانب الوظيفي والجمالي والخصوصية، وأكدت الكردي والمظلوم (2018) أنه كلما زاد دخل الأسرة زادت رغبة ربة الأسرة وقدرتها على عمل تجديدات وتعديلات وتغييرات إنشائية وتصميمية للمسكن، وأوصت الدويك وخضر (2011) بضرورة الاتجاه نحو الإبداع والتحسين الدائم والمستمر من أجل أن يكون أداء الفرد وجهده مناسباً لجميع الأعمال والمهام التي يقوم بها، وإنجاز عمله في أقل وقت. وتؤكد خضر وآخرون (2021) وجود علاقة ارتباطية موجبة بين معايير الجودة لعناصر التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره والكفاءة الوظيفية لربة الأسرة.

### مشكلة الدراسة

تعد ربة الأسرة المسؤول الأول عن إدارة شؤون الأسرة؛ وهو ما يلقي على عاتقها العديد من المهام والمسؤوليات في تصميم المنزل وتأثيثه، ويحتاج ذلك إلى الكثير من الوقت والجهد؛ وهذا يؤكد أهمية إدارة المرأة لموردي الوقت والجهد؛ ومن ثم، يمكننا صياغة مشكلة الدراسة في التساؤلات الآتية:

- 1 - هل توجد علاقة بين التصميم الداخلي للمسكن (تصميم المطبخ، وغرفة المعيشة، وغرف النوم، وغرفة الاستقبال) وإدارة ربة الأسرة لموردي الوقت والجهد؟

- 2 - هل توجد فروق في مستوى التصميم الداخلي لغرف المسكن وإدارة موردي الوقت والجهد لدى ربة الأسرة العاملة وغير العاملة؟
- 3 - هل يوجد تباين بين ربات الأسر المشاركات في الدراسة في التصميم الداخلي لغرف المسكن وإدارة الوقت والجهد وفقاً لكل من المستوى التعليمي، وعدد أفراد الأسرة، والسن؟

### أهداف الدراسة

هدفت الدراسة إلى:

- 1 - دراسة العلاقة بين التصميم الداخلي لغرف المسكن وإدارة الوقت والجهد لربة الأسرة.
- 2 - الكشف عن الفروق بين ربات الأسر المشاركات في الدراسة في مستوى إدارة موردي الوقت والجهد تبعاً للعمل (العاملة وغير العاملة)؟
- 3 - معرفة التباين بين ربات الأسر عينة الدراسة في إدارة الوقت والجهد تبعاً لمتغيرات المستوى التعليمي، وعدد أفراد الأسرة، والسن.

### أهمية الدراسة

تعدّ الدراسة إضافة إلى مكتبة قسم الاقتصاد المنزلي في مجال التصميم الداخلي باعتبارها أحد مجالات الاقتصاد المنزلي. ويُمكن الاستفادة من نتائج الدراسة في مراعاة احتياجات أفراد الأسرة من عناصر التصميم الداخلي للمسكن، كما أنها تفيد المتخصصين في مجال التصميم الداخلي والمعماري.

وفي ضوء نتائج الدراسات السابقة يمكن صياغة فروض الدراسة على النحو الآتي:

- 1 - توجد علاقة بين التصميم الداخلي لمناطق المسكن (تصميم المطبخ، غرفة المعيشة، غرف النوم، غرفة الاستقبال) وإدارة ربة الأسرة لموردي الوقت والجهد.
- 2 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الوعي بالتصميم الداخلي لغرف المسكن وإدارة الوقت والجهد بين ربة الأسرة العاملة وغير العاملة.
- 3 - يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسط درجات المشاركات في التصميم الداخلي للمنزل ومستوى إدارة الوقت والجهد لدى ربة الأسرة تبعاً لمتغيرات الدراسة (المستوى التعليمي، السن، عدد أفراد الأسرة).

## مصطلحات الدراسة

### التصميم الداخلي

هو أحد المجالات الهندسية الذي يربط بين الهندسة المعمارية والاحتياجات الوظيفية في التأثيث والتصميم الداخلي، وهو يعني وضع نظام داخلي للمنشأة في ضوء معطيات البيئة الخارجية، بهدف توفير وتحقيق المتطلبات الإنسانية المختلفة في مجالات الحياة المعيشية الدائمة والمؤقتة والحياة العملية في مختلف ميادينها (عيد، 2020، ص.2).

وتعرّف متطلبات التصميم الداخلي إجرائياً بأنها المواصفات الخاصة بالفراغ الداخلي للمسكن؛ من حيث التجهيزات والتأثيث والتجميل لكل منطقة من مناطق المسكن (المطبخ، غرف النوم، غرفة الاستقبال، غرفة المعيشة) ومدى تكامل هذه العناصر بعضها مع بعض.

### إدارة الوقت

تعرفها الضحيان (2013، ص.1186) بأنها "قدرة ربة الأسرة على موازنة ما لديها من ساعات محددة في أداء المهام المختلفة"، وتعرفها عبدالمنعم (2020، ص.35) بأنها "نجاح ربة الأسرة في تنظيم واستثمار وتوظيف وتوزيع وقتها على المهام المختلفة مع محاولة تقليل الضائع منه هدرًا".

### إدارة الجهد

تعرفها رقبان (2013، ص.173) بأنها "مقدار الجهد الذي يستطيع أن يبذله الفرد في فترة زمنية محددة في أثناء أداء عمل معين دون أن يشعر بالتعب"، وتعرفها التلاوي (2016، ص.30) بأنها "تخطيط وتنفيذ وتقييم الأفراد لما لديهم من أعمال دون الشعور بالتعب والإرهاق".

### إدارة الوقت والجهد

هي عملية إدارية متكاملة الجوانب والمراحل، ويجب عدم الاهتمام بمرحلة منها على حساب الأخرى أو إغفال أي مرحلة؛ وذلك لتفعيل استخدام الوقت والجهد بشكل سليم (قنديل وآخرون، 2010، ص.250).

## المنهج

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي؛ كونه أكثر ملاءمة لتحقيق أهداف لدراسة وإجابة عن تساؤلاتها والتحقق من فروضها.

## المشاركات

طبقت الدراسة على عينة عشوائية، قوامها 499 سيدة من السيدات العاملات وغير العاملات بمستويات تعليمية واقتصادية مختلفة من داخل دولة الكويت، وقد وزعت إلكترونياً 520 استبانة، استبعد بعضها ليخلص العدد إلى 499. وأجريت الدراسة خلال الفترة من مايو 2021 حتى أغسطس 2021. ويوضح جدول 1 الخصائص الديموغرافية للمشاركات.

### جدول 1

الخصائص الديموغرافية للمشاركات (ن=499)

المتغير	الفئات	ن	%	المتغير	الفئات	ن	%
العمر	من 18 إلى 25 عاماً.	53	10.6	مستوى التعليم	أقل من متوسط.	132	26.5
	من 26 إلى 35 عاماً.	159	31.9		متوسط.	46	9.2
	من 36 عاماً فأكثر.	287	57.5		ثانوي.	282	56.5
المهنة	تعمل.	251	50.3	جامعي.	30	6.0	
	لا تعمل.	248	49.7	فوق جامعي.	9	1.8	
عدد الغرف	أقل من غرفتين.	136	27.3	عدد أفراد الأسرة	3 أفراد.	109	21.8
	غرفتان: ثلاث غرف.	202	40.5		من 3 إلى أقل من 5.	202	40.5
	أكثر من أربع غرف.	161	32.3		من 5 فأكثر.	188	37.7

يتضح من جدول 1 أن أكثر من نصف المشاركات سنهن من 36 عاماً فأكثر ونسبتهن 57.5%، يليها نسبة 31.9% لمن سنهن يراوح من 26 إلى 35 عاماً، ونسبة 10.6% لمن سنهن من 18 إلى 25 عاماً، كما يتضح تقارب نسبة العاملات منهن وغير العاملات بنسبتي 50.3%، 49.7% على التوالي، ومن حيث عدد غرف المنزل اتضح أن

أغلب المشاركات منزلهن مكون من غرفتين إلى ثلاث غرف بنسبة 40.5%، وما يقرب من ثلث المشاركات منزلهن مكون من أربع غرف فأكثر بنسبة 32.3%، وما يقرب من ربع المشاركات منزلهن مكون من أقل من غرفتين بنسبة 27.3%. كما يتضح أن غالبية المشاركات مستوى تعليمهن كان تعليماً ثانوياً 56.5% بينما كانت نسب من تعليمهن أقل من المتوسط والمتوسط والتعليم الجامعي والتعليم فوق الجامعي بنسب 9.2%، 6.0%، 1.8% على التوالي، وتتفاوت نسب أفراد الأسرة؛ إذ كانت غالبية المشاركات عدد أفراد أسرهن من 3 إلى أقل من 5 أفراد وبلغت نسبتهن 40.5%، ومن عدد أفراد أسرهن أكثر من 5 أفراد نسبتهن 37.7%، بينما بلغت 21.8% نسبة من عدد أفراد أسرهم 3 أفراد.

## مقاييس الدراسة

### استمارة البيانات العامة

واشتملت على متغيرات ديموغرافية مثل العمر، والمستوى التعليمي، والمهنة، وعدد أفراد الأسرة، وعدد غرف المسكن.

### استبانة التصميم الداخلي للمسكن

قام الباحثون بتصميمها؛ بهدف قياس أثر التصميم الداخلي لحجرات المسكن تلبية لاحتياجات أفراد الأسرة وقد ضمت 35 بنداً، مقسمة إلى أربعة محاور، وهي: المحور الأول: تصميم المطبخ، وضمّ 9 بنود، والمحور الثاني: تصميم غرفة المعيشة، وضمّ 8 بنود، والمحور الثالث: تصميم غرفة النوم، وضمّ 8 بنود، والمحور الرابع: تصميم غرفة الاستقبال، وضمّ 10 بنود، وتقدر الدرجات على البنود وفق ثلاثة بدائل للإجابة (نعم=3، أحياناً=2، نادراً=1)، وتعطى الدرجات 1، 2، 3 على الترتيب للاستجابة على البنود السالبة الصياغة.

### استبانة إدارة الوقت والجهد

أعدّها الباحثون، وتضمّ 22 بنداً، تقيس مدى قدرة المرأة الكويتية على إدارة موردي الوقت والجهد، وتقدر الدرجات على البنود وفق ثلاثة اختيارات (نعم=3، أحياناً=2، نادراً=1)، وتعطى الدرجات 1، 2، 3 على الترتيب للاستجابة على البنود السالبة الصياغة.

## الخواص السيكومترية لمقاييس الدراسة

### أ - صدق مقياس التصميم الداخلي للمسكن

تم التحقق من الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبانة: تُوصّل إلى صدق التكوين بين أبعاد الاستبانة، من خلال حساب معامل ارتباط بنود كل محور ودرجته الكلية، وكانت على النحو الآتي.

### جدول 2

معاملات ارتباط بيرسون بين بنود كل محور ودرجته الكلية

تصميم للمطبخ	تصميم لغرفة المعيشة	تصميم غرفة النوم	تصميم غرفة الاستقبال
م	م	م	م
**0.563	**0.402	**0.554	**0.329
1	1	1	1
**0.544	**0.501	**0.478	**0.441
2	2	2	2
**0.450	**0.660	**0.447	**0.608
3	3	3	3
**0.560	**0.634	**0.436	**0.611
4	4	4	4
**0.510	**0.673	**0.317	**0.555
5	5	5	5
**0.350	**0.625	**0.439	**0.422
6	6	6	6
**0.623	**0.590	**0.354	**0.400
7	7	7	7
**0.556	**0.650	**0.439	**0.521
8	8	8	8
**0.610			**0.626
9			9
			**0.567
			10

ملاحظة. \*\* قيمة الاحتمال دالة عند 0.001.

يتضح من جدول 2 وجود علاقة ارتباطية موجبة بين بنود كل من المحور الأول "التصميم الداخلي للمطبخ" والمحور الثاني "التصميم الداخلي لغرفة المعيشة، والمحور الثالث "التصميم الداخلي لغرفة النوم"، والمحور الرابع "التصميم الداخلي لغرفة الاستقبال" والاستبانة ككل. ومن ثم؛ نجد أن بنود المحاور صادقة في قياس ما وضعت له، وأصبح عدد بنود المحاور 9، 8، 8، 10 على التوالي.

### ب- صدق استبانة إدارة الوقت والجهد لدى ربة الأسرة

تُوصّل إلى صدق التكوين بين أبعاد الاستبانة، من خلال حساب معامل ارتباط بنود كل محور ودرجته الكلية، وكانت على النحو المبين في جدول 3؛ حيث يتضح من جدول 3 وجود علاقة ارتباطية موجبة بين كل عبارة والاستبانة ككل.

#### جدول 3

معاملات ارتباط بيرسون بين بنود استبانة إدارة الوقت والجهد والاستبانة ككل

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
**0.330	12	**0.609	1
**0.422	13	**0.574	2
**0.566	14	**0.643	3
**0.524	15	**0.598	4
**0.609	16	**0.506	5
**0.574	17	**0.552	6
**0.643	18	**0.509	7
**0.598	19	**0.333	8
**0.506	20	**0.307	9
**0.552	21	**0.444	10
**0.509	22	**0.277	11

ملاحظة. \*\* قيمة الاحتمال دالة عند 0.001.

### ثبات الاستبانة

تم التحقق من ثبات الاستبانة باستخدام معامل ألفا، وحُسب معامل ألفا لكل محور من محاور الاستبانة على حدة وكذلك حُسب معامل ألفا للاستبانة ككل، وكانت النتائج على النحو الآتي.

#### جدول 4

معامل ثبات ألفا كرونباخ لبنود استبانة التصميم الداخلي للمنزل واستبانة إدارة الوقت والجهد لدى المرأة

معامل الثبات	محاوير الاستبانة
0.676	التصميم الداخلي للمطبخ.
0.730	التصميم الداخلي لغرفة المعيشة.
0.638	التصميم الداخلي لغرفة النوم.
0.684	التصميم الداخلي لغرفة الاستقبال.
0.816	إجمالي التصميم الداخلي.
0.865	استبانة إدارة الوقت والجهد.

يوضح جدول 4 أن معامل ثبات ألفا كرونباخ لمجموع بنود استبانة التصميم الداخلي للمنزل ككل هو 0.816. ومعامل ألفا كرونباخ لمجموع بنود استبانة إدارة الوقت والجهد ككل هو 0.865 وتعتبر القيمتان عاليتين جداً بالنسبة لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكدان الاتساق الداخلي لمجموع بنود الاستبانة.

#### طريقة التجزئة النصفية

حُسب الثبات بطريقة التجزئة النصفية، وذلك عن طريق تقسيم كل بعد من أبعاد الاستبانة إلى نصفين، وقد تم التقسيم لكل بعد من أبعاد الاستبانة وكذلك بالنسبة للاستبانة ككل، وحُسب الارتباط بين نصفي الاستبانة وذلك عن طريق معادلة سبيرمان - براون Spearman-Brown ومعادلة جوتمان Guttman.

## جدول 5

معامل ارتباط سبيرمان - براون وجوتمان لاستبانة التصميم الداخلي للمنزل وإدارة الوقت والجهد

معامل ارتباط جوتمان	معامل ارتباط سبيرمان - براون	محاور الاستبانة
0.670	0.677	التصميم الداخلي للمطبخ.
0.700	0.702	التصميم الداخلي لغرفة المعيشة.
0.607	0.609	التصميم الداخلي لغرفة النوم.
0.639	0.639	التصميم الداخلي لغرفة الاستقبال.
0.565	0.579	إجمالي التصميم الداخلي.
0.942	0.944	استبانة إدارة الوقت والجهد.

يوضح جدول 5 أن معامل ارتباط التجزئة النصفية لاستبانة التصميم الداخلي للمنزل ككل هو 0.579 لسبيرمان - براون، 0.565 لجوتمان، معامل ارتباط التجزئة النصفية لاستبانة إدارة الوقت والجهد لدى المرأة ككل هو 0.944 لسبيرمان - براون، 0.942 لجوتمان.

## الأساليب الإحصائية

روجعت الاستبانات، وصححت ثم فرغت النتائج وأدخلت البيانات على برنامج الإكسل وفقاً لمفتاح التصحيح واتجاه البنود، كما روجعت عملية إدخال البيانات؛ للتأكد من صحتها، ثم نقلت إلى برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، حيث حُلَّت البيانات وعولجت إحصائياً.

وقد استخدم معامل صدق التكوين، ومعاملات ثبات ألفا كرونباخ لحساب درجة ثبات المقاييس. واستخدمت التجزئة النصفية باستخدام معادلة سبيرمان - براون ومعادلة جوتمان لمقاييس الدراسة. واستُخدم اختبار "ت" لمعرفة دلالة الفروق بين متغيرين، واستخدم تحليل التباين (ANOVA) لمعرفة الفروق بين أكثر من متغيرين، واستخدمت مصفوفة معاملات الارتباط لإيجاد العلاقات بين متغيرات الدراسة مع كل من استبانة التصميم الداخلي للمسكن واستبانة إدارة ربة الأسرة للوقت والجهد.

## تفسير النتائج ومناقشتها

### الفرض الأول

ينص هذا الفرض على أنه "توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التصميم الداخلي للمسكن وإدارة ربة الأسرة لموردي الوقت والجهد".

### جدول 6

معاملات ارتباط بيرسون لمقاييس الدراسة

المتغيرات	إدارة الوقت والجهد
التصميم الداخلي للمطبخ.	**0.261
التصميم الداخلي لغرفة المعيشة.	**0.290
التصميم الداخلي لغرفة النوم.	**0.226
التصميم الداخلي لغرفة الاستقبال.	**0.762
إجمالي التصميم الداخلي.	**0.564

يوضح جدول 6 ما يأتي: توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين التصميم الداخلي لكل من (المطبخ، غرفة المعيشة، غرفة النوم، غرفة الاستقبال، وإجمالي التصميم الداخلي) وإدارة الوقت والجهد عند مستوى دلالة 0.001. وهذا ما أكدته دراسة رقبان (2007)، وهو أن وجود تصميم داخلي جيد للمسكن يعتبر حلاً مناسباً للتغلب على مشكلات الوقت والجهد لدى ربة المنزل.

### الفرض الثاني

ينص الفرض الثاني على أنه: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الوعي بالتصميم الداخلي لغرف المسكن وإدارة الوقت والجهد بين ربة الأسرة العاملة وغير العاملة".

## جدول 7

دلالة الفروق في المتوسطات الحسابية لدرجات المشاركات وفقاً لمتغير المهنة

المتغيرات	تعمل (ن=251)		لا تعمل (ن=248)		ت	ل
	ع	م	ع	م		
التصميم الداخلي للمطبخ.	3.23	20.72	3.60	20.20	1.68	0.047
التصميم الداخلي لغرفة المعيشة.	2.95	19.53	3.26	19.10	1.54	0.185
التصميم الداخلي لغرفة النوم.	2.40	18.51	2.40	18.60	0.44-	0.919
التصميم الداخلي لغرفة الاستقبال.	3.72	21.63	3.59	22.90	3.87-	0.379
إجمالي التصميم الداخلي.	8.79	80.38	9.52	80.80	0.51-	0.108
إدارة الوقت والجهد	8.38	47.76	7.97	5.77	4.102-	0.563

يتضح من جدول 7 وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط درجات المشاركات في التصميم الداخلي للمطبخ تبعاً للمهنة (تعمل / لا تعمل)؛ فقد كانت قيمة "ت" 1.684 لصالح ربة الأسرة العاملة، في حين لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسط درجات المشاركات في التصميم الداخلي لغرفة المعيشة، غرفة النوم، وغرفة الاستقبال، وإجمالي التصميم، إدارة الوقت والجهد تبعاً للعمل؛ إذ كانت قيمة "ت" 1.540، -0.441، -3.878، -0.512، -4.102، على التوالي، وهي غير دالة إحصائياً. وقد يرجع ذلك إلى مجموعة من العوامل المرتبطة بالمجتمع الكويتي، مثل ارتفاع مستوى المعيشة وتوافر الأجهزة والأدوات الحديثة التي من شأنها تقليل الوقت والجهد المستنفد في أداء الأعمال المنزلية، كذلك وجود الخادمة التي يقع على عاتقها العديد من مسؤوليات المنزل ومن ثم يخفف العبء على ربة المنزل سواء العاملة أو غير العاملة. واختلفت هذه النتيجة مع دراسة عبدالمنعم (2020) التي أوضحت أنه توجد فروق دالة إحصائياً في إدارة موردي الوقت والجهد وفقاً لعمل ربة الأسرة لصالح ربوات الأسر العاملات، في حين تتفق مع دراسة التلاوي (2016)، التي أثبتت عدم وجود فروق بين متوسطات درجات ربوات الأسر العاملات وغير العاملات في إدارة موردي الوقت والجهد.

### الفرض الثالث

ينص على أنه: "يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسط درجات المشاركات في التصميم الداخلي للمسكن ومستوى إدارة الوقت والجهد لدى ربة الأسرة تبعاً لمتغيرات الدراسة (المستوى التعليمي، السن، عدد أفراد الأسرة).

#### جدول 8

تحليل التباين بين متوسطات درجات المشاركات في التصميم الداخلي للمنزل ومتوسط إدارة الوقت والجهد تبعاً للمستوى التعليمي

المستوى التعليمي	مصدر التباين	مجموع المربعات	د. ح	متوسط المربعات	قيمة "ف"	ل
التصميم الداخلي للمطبخ.	بين المجموعات	8.042		2.010	0.170	0.954
	داخل المجموعات	5837.946		11.818		
	كلي	5845.988				
التصميم الداخلي لغرفة المعيشة.	بين المجموعات	50.942	4	12.735	1.315	0.263
	داخل المجموعات	4784.289	494	9.685		
	كلي	4835.230	498			
التصميم الداخلي لغرفة النوم.	بين المجموعات	32.718	4	8.180	1.426	0.224
	داخل المجموعات	2832.624	494	5.734		
	كلي	2865.343	498			
التصميم الداخلي لغرفة الاستقبال.	بين المجموعات	108.017	4	27.004	1.979	0.097
	داخل المجموعات	6741.066	494	13.646		
	كلي	6849.082	498			
إجمالي التصميم الداخلي.	بين المجموعات	229.472	4	57.368	0.682	0.604
	داخل المجموعات	41529.130	494	84.067		
	كلي	41758.601	498			
إدارة الوقت والجهد.	بين المجموعات	748.714	4	187.179	2.747	0.028
	داخل المجموعات	33656.937	494	68.131		
	كلي	34405.651	498			

يتضح من جدول 8 عدم وجود تباين دال إحصائياً في التصميم الداخلي للمطبخ، لغرفة المعيشة، لغرفة النوم، لغرفة الاستقبال، إجمالي التصميم الداخلي، وفقاً للمستوى التعليمي؛ إذ كانت قيمة  $F$  (0.170، 1.315، 1.426، 1.979، 0.682) على التوالي، وهي غير دالة إحصائياً. ويفسر ذلك بأن الغالبية العظمى من الأسر قد يفرض عليها المسكن؛ فالمساحات والتصميمات الهيكلية للمبنى قد تكون محددة من قبل الزواج.

ويتضح وجود تباين دال إحصائياً في إدارة الوقت والجهد وفقاً للمستوى التعليمي؛ إذ إن قيمة  $F$  (2.747)، وهي دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01.

### جدول 9

دلالة الفروق بين المشاركات في مستوى إدارة الوقت والجهد وفقاً للمستوى التعليمي، باستخدام اختبار  $LSD$  للمقارنات المتعددة

المحور	المستوى التعليمي	تعليم أقل من متوسط	تعليم متوسط	تعليم ثانوي	تعليم جامعي	تعليم فوق جامعي
		م=47.57	م=49.74	م=50.09	م=47.33	م=51.78
إدارة الوقت والجهد	تعليم أقل من متوسط	-				
	تعليم متوسط	2.16337	-			
	تعليم ثانوي	2.51644	0.35307	-		
	تعليم جامعي	0.24242	2.40580	2.75887	-	
	تعليم فوق الجامعي	4.20202	2.03865	1.68558	4.4444	-

طُبِّق اختبار  $LSD$  لمعرفة اتجاه التباين بين متوسطات درجات المشاركات في إدارة الوقت والجهد وفقاً للمستوى التعليمي، ووجد أن هناك اختلافاً بين المجموعات؛ إذ يتضح من جدول 9 أن المتوسط الأكبر تجاه من مستوى تعليمهم فوق الجامعي.

ويرجع ذلك إلى أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي للمرأة كانت أكثر تفهماً وتقديراً لموردي الوقت والجهد؛ مما يجعلها تحسن إدارتهما، واتفق ذلك من نتائج دراسة كل من التلاوي (2016)، وخلف (2017)، والضحيان (2013). فقد بينت هذه الدراسات أن قدرة ربة الأسرة على اغتنام وقتها وتقليل جهدها بما يعود عليها بالمنفعة والفائدة تزداد بازدياد مستواها التعليمي، كما تؤكد دراسة Alkhanaini (2012) أن القدرة على التخطيط للوقت تزيد بارتفاع المستوى التعليمي.

### جدول 10

تحليل التباين بين متوسطات درجات المشاركات في التصميم الداخلي وإدارة الوقت والجهد تبعاً للسن

السن	مصدر التباين	مجموع المربعات	د.ح.	متوسط المربعات	قيمة "ف"	ل
التصميم الداخلي للمطبخ.	بين المجموعات	1934.034	2	967.017	122.609	0.001
	داخل المجموعات	3911.954	496	7.887		
	كلي	5845.988	498			
التصميم الداخلي لغرفة المعيشة.	بين المجموعات	895.926	2	447.963	56.403	0.001
	داخل المجموعات	3939.305	496	7.942		
	كلي	4835.230	498			
التصميم الداخلي لغرفة النوم.	بين المجموعات	214.211	2	107.106	20.038	0.001
	داخل المجموعات	2651.132	496	5.345		
	كلي	2865.343	498			
التصميم الداخلي لغرفة الاستقبال.	بين المجموعات	160.952	2	80.476	5.968	0.001
	داخل المجموعات	6688.130	496	13.484		
	كلي	6849.082	498			
إجمالي التصميم الداخلي.	بين المجموعات	10219.179	2	5109.589	80.355	0.001
	داخل المجموعات	31539.422	496	63.588		
	كلي	41758.601	498			

## تابع / جدول 10

تحليل التباين بين متوسطات درجات المشاركات في التصميم الداخلي وإدارة الوقت والجهد تبعاً للسن

السن	مصدر التباين	مجموع المربعات	د. ح.	متوسط المربعات	قيمة "ف"	ل
إدارة الوقت والجهد.	بين المجموعات	1457.099	2	728.549	10.967	0.001
	داخل المجموعات	32948.553	496	66.429		
	كلي	34405.651	498			

يتضح من جدول 10 وجود تباين دال إحصائياً في التصميم الداخلي للمطبخ، لغرفة المعيشة، لغرفة النوم، لغرفة الاستقبال، إجمالي التصميم الداخلي للمنزل، إدارة الوقت والجهد وفقاً للسن؛ إذ إن قيم "ف" (122.609، 56.403، 20.038، 5.968، 80.355، 10.967)، وهي دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة 0.001.

## جدول 11

دلالة الفروق بين درجات المشاركات في التصميم الداخلي للمنزل وإدارة الوقت والجهد لمتغير السن باستخدام اختبار LSD للمقارنات المتعددة

المحور	السن	من 18 إلى 25 عاماً	من 26 إلى 35 عاماً	من 36 عاماً فأكثر
التصميم الداخلي للمطبخ.	من 18 إلى 25	م=17.0755	م=18.6101	م=22.1115
	من 26 إلى 35	-	-	-
	من 36 فأكثر	-	-	-
التصميم الداخلي لغرفة المعيشة.	من 18 إلى 25	م=17.0943	م=18.0126	م=20.4425
	من 26 إلى 35	-	-	-
	من 36 فأكثر	-	-	-

تابع / جدول 11

دلالة الفروق بين درجات المشاركات في التصميم الداخلي للمنزل وإدارة الوقت والجهد  
لمتغير السن باستخدام اختبار LSD للمقارنات المتعددة

المحور	السن	من 18 إلى 25 عاماً	من 26 إلى 35 عاماً	من 36 عاماً فأكثر
التصميم الداخلي لغرفة النوم.	من 18 إلى 25	17.2264=م	18.00440=م	19.0801=م
	من 26 إلى 35	-	-	-
	من 36 فأكثر	0.81761-	1.03611-	1.85376-
التصميم الداخلي لغرفة الاستقبال.	من 18 إلى 25	21.2642=م	21.7421=م	22.7387=م
	من 26 إلى 35	-	-	-
	من 36 فأكثر	0.47799-	0.99654-	1.47453-
إجمالي التصميم الداخلي.	من 18 إلى 25	72.6604=م	76.4088=م	84.3728=م
	من 26 إلى 35	-	-	-
	من 36 فأكثر	3.74843-	7.96402-	11.71244-
إدارة الوقت والجهد.	من 18 إلى 25	45.8302=م	47.9119=م	506376=م
	من 26 إلى 35	-	-	-
	من 36 فأكثر	2.08176-	2.72568-	4.80744-

طُبِّق اختبار LSD لمعرفة اتجاه التباين بين متوسطات درجات عينة الدراسة في مستوى التصميم الداخلي للمطبخ، غرفة المعيشة، وغرفة النوم، وغرفة الاستقبال، وإجمالي التصميم الداخلي للمسكن، وإدارة الوقت والجهد لدى ربة الأسرة وفقاً للسن، ووجد أن هناك اختلافاً بين المجموعات؛ إذ يتضح من جدول 11 أن المتوسط الأكبر تجاه من سنهن 36 عاماً فأكثر. ويفسر الباحثون ذلك بأنه كلما تقدم عمر ربة الأسرة كان لديها خبرة ودراية ومهارة عالية؛ إذ تكون قد أنشأت منزلاً بعد زواجها وراعت به

احتياجات أسرته عند تصميمه على عكس المتزوجين حديثاً؛ إذ يفرض المسكن عليهم سواء من قبل الأسرة أو إن كان إيجاراً، أما عن إدارة الوقت والجهد فعندما يزيد عمر ربة الأسرة تصبح أكثر وعياً بأهمية الوقت وكيفية إدارته بأفضل شكل ممكن، واتفق ذلك مع نتيجة دراسة Ebrahimi et al. (2014) ودراسة عبدالمنعم (2020).

## جدول 12

تحليل التباين بين متوسطات درجات المشاركات في التصميم الداخلي للمسكن وإدارة الوقت والجهد لديهن تبعاً لعدد أفراد الأسرة

العمر	مصدر التباين	مجموع المربعات	د. ح.	متوسط المربعات	قيمة "ف"	ل
التصميم للمطبخ.	بين المجموعات	1781.154	2	890.577	108.670	0.001
	داخل المجموعات	4064.834	496	8.195		
	كلي	5845.988	498			
التصميم لغرفة المعيشة.	بين المجموعات	341.997	2	170.998	18.876	0.001
	داخل المجموعات	4493.234	496	9.059		
	كلي	4835.230	498			
التصميم لغرفة النوم.	بين المجموعات	43.183	2	21.592	3.795	0.023
	داخل المجموعات	2822.160	496	5.690		
	كلي	2865.343	498			
التصميم لغرفة الاستقبال.	بين المجموعات	92.171	2	46.085	3.383	0.035
	داخل المجموعات	6756.912	496	13.623		
	كلي	6849.082	498			
إجمالي التصميم الداخلي.	بين المجموعات	5879.971	2	2939.985	40.643	0.001
	داخل المجموعات	35878.631	496	72.336		
	كلي	41758.601	498			

## تابع / جدول 12

تحليل التباين بين متوسطات درجات المشاركات في التصميم الداخلي للمسكن وإدارة الوقت والجهد لديهن تبعاً لعدد أفراد الأسرة

العمر	مصدر التباين	مجموع المربعات	د. ح.	متوسط المربعات	قيمة "ف"	ل
إدارة الوقت والجهد.	بين المجموعات	499.259	2	249.629	3.652	0.027
	داخل المجموعات	33906.393	496	68.360		
	كلي	34405.651	498			

يتضح من جدول 12 وجود تباين دال إحصائياً في مستوى التصميم الداخلي للمطبخ وغرفة المعيشة وغرفة النوم وغرفة الاستقبال وإجمالي التصميم الداخلي للمسكن وإدارة الوقت والجهد وفقاً لعدد أفراد الأسرة؛ إذ كانت قيم ف (108.670، 18.876، 3.795، 3.383، 40.643، 3.652) على التوالي وهي دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة 0.001.

## جدول 13

دلالة الفروق بين المشاركات في التصميم الداخلي للمنزل وإدارة الوقت والجهد لمتغير عدد أفراد الأسرة باستخدام اختبار LSD للمقارنات المتعددة

المحور	عدد أفراد الأسرة	أقل من 2	من 2: أقل من 4	من 4 فأكثر
التصميم الداخلي للمطبخ.	3 أفراد	18.2059م	19.9554م	23.0000م
	من 3: أقل من 5	1.74956	-	-
	من 5 أفراد فأكثر	4.79412	3.04455-	-
التصميم الداخلي لغرفة المعيشة.	3 أفراد	18.4926م	18.9307م	20.4845م
	من 3: أقل من 5	0.43805-	-	-
	من 5 أفراد فأكثر	1.99182-	1.55378-	-

## تابع / جدول 13

دلالة الفروق بين المشاركات في التصميم الداخلي للمنزل وإدارة الوقت والجهد لمتغير عدد أفراد الأسرة باستخدام اختبار LSD للمقارنات المتعددة

المحور	عدد أفراد الأسرة	أقل من 2	من 2: أقل من 4	من 4 أفراد فأكثر
التصميم الداخلي لغرفة النوم.	3 أفراد	18.2059م	18.4703م	18.9503م
	من 3: أقل من 5	-	-	-
التصميم الداخلي لغرفة الاستقبال.	3 أفراد	21.7868م	22.1139م	22.8571م
	من 3: أقل من 5	-	-	-
إجمالي التصميم الداخلي.	3 أفراد	76.6912م	79.4703م	85.2919م
	من 3: أقل من 5	-	-	-
إدارة الوقت والجهد.	3 أفراد	48.0515م	49.0050م	505963م
	من 3: أقل من 5	-	-	-
	3 أفراد	2.54480م	1.59132م	-
	من 3: أقل من 5	-	-	-

وطُبق اختبار LSD لمعرفة دلالة التباين بين متوسطات درجات عينة الدراسة إحصائياً في مستوى التصميم الداخلي للمطبخ وغرفة المعيشة وغرفة النوم وغرفة الاستقبال وإجمالي التصميم الداخلي للمنزل وإدارة الوقت والجهد وفقاً لعدد أفراد الأسرة، ووجد أن هناك اختلافاً بين المجموعات؛ إذ يتضح من جدول 13 أن المتوسط الأكبر تجاه من عدد أفراد أسرهن 5 فأكثر، ويرجع ذلك إلى أنه مع زيادة عدد أفراد الأسرة تزداد الحاجة إلى مراعاة مبادئ التصميم الجيد في المسكن لتلبية احتياجات الأفراد، كما تزداد الحاجة إلى توفير الوقت والجهد. كما أن مساحة المسكن تحدد حسب عدد أفراد الأسرة.

## التوصيات

- 1 - ضرورة دراسة احتياجات مستخدمي المسكن وربط التصميم الداخلي بهذه الاحتياجات.
- 2 - تعاون المتخصصين في مجال إدارة المنزل مع المتخصصين في مجال التصميم الداخلي والمعماري من خلال دراسات مشتركة لكيفية توفير مسكن مناسب معمارياً للاحتياجات الأسر المتعددة والمختلفة للأسر، وتتناسب مع الوقت والجهد المتاح لربة الأسرة.

## المراجع

- أبو صيري، حنان محمد السيد، وراغب، رشا عبدالعاطي. (2012). ممارسات ربة الأسرة نحو التخزين في الفراغات الداخلية للمسكن وعلاقتها بالملاءمة الوظيفية للبيئة السكنية. *المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي*، (28)، 1-32.
- أبو عطية، إسرائ عادل، وفهمي، سارة فتحي، ومعبد، ياسر علي. (2018). تطور مفهوم التصميم الداخلي في العصر الحديث. *مجلة الفنون والعلوم التطبيقية*، 5(4)، 23-34.
- التلاوي، أسماء عبدالمجيد. (2016). *الوعي بإدارة بعض الموارد وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى زوجات الأسر الممتدة* [رسالة ماجستير غير منشورة]. جامعة المنوفية.
- حقي، زينب محمد، والأشفي، ألفت عبدالعزيز. (2013). *إدارة الجودة في الحياة الأسرية وعلاقتها بالرضا عن الحياة: دراسة ميدانية على عينة من الأسر السعودية بمدينة جدة* [بحث منشور]. المؤتمر السنوي (العربي الثامن - الدولي الخامس) استشراف مستقبل التعليم في مصر والوطن العربي رؤى واستراتيجيات ما بعد الربيع العربي - كلية التربية النوعية بجامعة المنصورة. مصر.
- الحلبي، حنان، ورزق، أمينة، وناصر، خالد. (2011). *الأزمات المهنية والأسرية وأساليب الزوجات في التعامل معها*. *مجلة جامعة دمشق*، 27(3-4)، 799-845.
- خضر، منار عبدالرحمن، ومعروف، وثام علي أمين، ومصطفى، دينا عبدالله شعبان. (2021). *معايير الجودة لعناصر التصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بالكفاءة الوظيفية لربة الأسرة*. *المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي*، 37(1)، 1-50.
- خلف. فاطمة مبارك. (2017). *إدارة ربة الأسرة العاملة لموردي الوقت والجهد وعلاقتها بشعورها بجودة الحياة* [رسالة ماجستير غير منشورة]. جامعة جنوب الوادي.

خلف، نمير قاسم خلف. (2015). تصميم البيئة الداخلية للمساكن الحديثة وفق متطلبات نوي الاحتياجات الخاصة: محافظة ديالى أنموذجاً [بحث مقدم]. مؤتمر التصميم والبيئة الثاني، عمادة كلية الفنون التطبيقية، الجامعة التقنية الوسطية، بغداد، العراق.

الخيري، هالة. (2012). مدى وعي المرأة وقدرتها على تأثيث وتنسيق منزلها في مدينة المكل. مجلة البحوث التربوية والنفسية، (18)، 95-119.

الدويك، عبير محمود، وخضر، منار عبدالرحمن. (2011). أثر استخدام ربات الأسر لبعض الأجهزة المنزلية الحديثة على دافعيتهن للإنجاز وكفاءتهن الأدائية والإنتاجية. مجلة بحوث التربية النوعية، (23) الجزء الثاني، 915-960.  
<https://doi.org/10.21608/mbse.2011.145831>

رقبان، نعمة مصطفى. (2008). الإدارة العلمية للشؤون المنزلية. دار الكتب والوثائق المصرية. رقبان، نعمة مصطفى. (2013). دليلك إلى الإدارة العلمية لشؤون المنزل (ط.2). دار السماح للطبع والنشر.

رقبان، نعمة مصطفى، ومسلم، مهجة محمد إسماعيل، وإبراهيم، سمحاء سمير. (2000). تأثيث حجرات الأبناء في المسكن الريفي: دراسة تقييمية على عينة من الإسكان الريفي بمحافظة المنوفية [بحث مقدم]. المؤتمر المصري الخامس للاقتصاد المنزلي كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.

الصبان، ريم فاروق. (2004). وسائل الأمن والسلامة في المسكن السعودي ودور المرأة في الحد من الحوادث المنزلية [رسالة ماجستير غير منشورة]. جامعة الملك عبدالعزيز.

الضحيان، منيرة بنت صالح. (2013). كفاءة ربة الأسرة في إدارة الوقت وعلاقته بالأزمات الأسرية. مجلة البحوث الزراعية الاقتصادية والعلوم الاجتماعية، 4 (6)، 1183-1211.

طه، سلوى محمد زغلول. (2013). الوعي بتخطيط الوقت والجهد وعلاقته بجودة الحياة لدى عينة من ربات الأسر. مجلة البحوث الزراعية الاقتصادية والعلوم الاجتماعية، 4 (6)، 999-1022.

عامر، نادية عبدالمنعم. (2004). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي ربة الأسرة بتنمية الموارد وعلاقته بالأجهزة المنزلية [رسالة ماجستير غير منشورة]. جامعة المنوفية.

عبدالمنعم، رانيا محمود. (2020). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي ربات الأسر المتزوجات حديثاً بالتخزين المنزلي وعلاقته بإدارتهن لموردي الوقت والجهد. مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية، (20)، 23-80.

- علي، أحمد سمير كامل. (2006). الاستخدام المتكامل للفراغ في المسكن المصري ني المساحات الصغيرة [رسالة ماجستير غير منشورة]. جامعة حلوان.
- عيد، وليد. (2020). رؤى مستقبلية للتصميم الداخلي في ضوء مفاهيم الأنظمة التفاعلية. *مجلة الفنون والعلوم التطبيقية*، 7(3)، 1-18.
- قنديل، سميرة أحمد، وعزيز، حنان حنا، وريحان، الحسيني رجب، والسيد. أحمد البهي. (2010). سلوكيات ربة الأسرة في إدارة الوقت والجهد وعلاقة ذلك بالنمط الاستهلاكي لأطفالها. *مجلة بحوث التربية النوعية*، (17)، 346-369.
- الكردي، أسماء صفوت، والمظلوم، هند محمد. (2018). ممارسات ربة الأسرة نحو تحقيق المرونة التصميمية للمسكن الاقتصادي وانعكاسها على الرضا السكني. *مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية*، (10)، 111-162.
- محمد، علياء علي. (2017). إمكانية الاستفادة من الفراغات المهذرة بمسكن الأسرة بابتكار تصميمات تناسب احتياجاتهم الوظيفية واليومية. *مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع*، (14)، 345-369.
- مسلم، مهجة محمد إسماعيل. (2012). التصميم الداخلي للمسكن. دار الحسين للطباعة والنشر.
- مسلم، مهجة محمد إسماعيل. (2013). التصميم الداخلي للمسكن. مطبعة الحنفي الحديثة.
- مسلم، مهجة محمد إسماعيل. (2014). القيم الوظيفية والجمالية لتأثير المسكن وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية [بحث مقدم]. المؤتمر العربي التاسع. كلية التربية النوعية. جامعة المنصورة. مصر.
- نوفل، ربيع محمود. (2006). الإدارة المنزلية الحديثة. دار الناشر الدولي.
- Alkhanaini, M. (2012). The effect of housewives work on family stability: Effect of housewife working of shift work system. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences: Annual Review*, 6(6), 15-24. <https://doi.org/10.18848/1833-1882/CGP/v06i06/51989>
- Ebrahimi, H., Hosseinzadeh, R., Tefreshi, M. Z., & Hosseinzadeh, S. (2014). Time management behaviors of head nurses and staff nurses employed in Tehran social security hospitals, Iran in 2011. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, 19(2), 193-198.

د. سامي عبداللطيف العازمي، أستاذ مساعد، قسم التصميم الداخلي في كلية التربية الأساسية، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، الكويت. حاصل على دكتوراه في التصميم الداخلي من كلية العمارة عام 2017، جامعة دندي، سكوتلندا- المملكة المتحدة. الاهتمامات البحثية: المواضيع المتعلقة في التصميم المستدام والبيئي في مجال التصميم الداخلي والعمارة الداخلية. الإيميل: sa.alazemi@paaet.edu.kw

د. حصة عبدالرحمن السميط، أستاذ مساعد، قسم الاقتصاد المنزلي، كلية التربية الأساسية، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، الكويت. حاصلة على دكتوراه في التربية النوعية من قسم الاقتصاد المنزلي، تخصص إدارة منزل من جامعة عين شمس عام 2016. الاهتمامات البحثية: الفرد والأسرة والبيئة المحيطة والقضايا التي تخدم وتثري مجال التخصص والمجالات المجتمعية العامة. الإيميل: ha.alsumait@paaet.edu.kw

منال عبدالله الخزي، عضو هيئة تدريس (مدرّب أ) في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، كلية التربية الأساسية، قسم الاقتصاد المنزلي وكلية الدراسات التجارية. حاصلة على الماجستير في التصميم من جامعة ساوثهامبتون، المملكة المتحدة، عام 2016، والماجستير في تصميم الأزياء من جامعة ساوثهامبتون، المملكة المتحدة، 2010. الاهتمامات البحثية: مجالات الاقتصاد المنزلي المتعلقة بالفرد والأسرة، وكذلك المتعلقة بالتربية والمناهج والتعليم، وما يتعلق بالمعلم والطالب. الإيميل: ma.alkhazi@paaet.edu.kw

**للاستشهاد:**

العازمي، سامي عبداللطيف، والسميط، حصة عبدالرحمن، والخزي، منال عبدالله. (2024). التصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بإدارة الوقت والجهد لدى المرأة الكويتية. *مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية*, 50(194), 249-279.  
<https://doi.org/10.34120/jgaps.v50i194.3291>

**To cite:**

Alazemi, S. A., Al-Sumait, H. A., & Al-Khazi, M. A. (2024). The interior design of the dwelling and its relationship to the management of time and effort of Kuwaiti women. *Journal of the Gulf and Arabian Peninsula Studies*, 50(194), 249-279.  
<https://doi.org/10.34120/jgaps.v50i194.3291>

