البحوث والدراسات

الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان

د. ماجد بن سعيد البوصافي*
المر بن محمد الهاشمي**

ملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف الصعوبات التخطيطية والتنظيمية والفنية والصعوبات الخاصة بالإمكانيات المالية والمادية التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان. استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالطريقة المسحية لملاءمته طبيعة الدراسة وأهدافها. وللإجابة عن أسئلة الدراسة قام الباحثان بإعداد الاستبانة وتطويرها كأداة رئيسية للدراسة، وتم التأكد من صدقها وثباتها. كما قام الباحثان بزيارات ميدانية للأندية المستهدفة، وجمع المستندات والمنشورات ذات العلاقة لدراسة الوضع الحالي للأندية. تم اختيار عينة الدراسة (البالغ عدد أفرادها ٢٣١) بالطريقة العمدية من أعضاء مجالس إدارات الأندية والاتحادات الرياضية والعاملين التنفيذيين بوزارة الشؤون الرياضية والأندية والاتحادات الرياضية والإعلاميين. أشارت النتائج إلى أن ترتيب الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية هي على النحو التالي: الصعوبات التخطيطية، صعوبات الإمكانيات المالية والمادية، الصعوبات الفنية، ثم تأتي في الترتيب الرابع الأخير الصعوبات التنظيمية. وقد أوصت الدراسة بضرورة وضع خطط طويلة المدى بالاتحادات والأندية، مع وجود برنامج زمني لأنشطة الاتحاد أو النادي، على أن تخضع الخطط للمتابعة عند التنفيذ، وأن يكون هناك تقويم مرحلي في أثناء تنفيذها. كما يجب ألا تخلو الخطط من برامج التدريب والتأهيل للعاملين بالاتحاد أو النادي الرياضي. وأوصت الدراسة بضرورة وجود لائحة تنظم العلاقات بين الأعضاء بالنادي.

* أستاذ مساعد، قسم التربية الرياضية، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان.
** باحث، مركز البحوث الإنسانية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان.

مقدمة:

تعد الأندية الرياضية وما يمثلها من لاعبين رياضيين في أي دولة من دول العالم عصباً رئيسياً وثروة من الثروات القومية؛ لما تمثله من أهمية في مختلف مجالات الحياة؛ لذا تحرص الدول على الاهتمام بها ونموها والارتقاء بمستواها، وتهتم مختلف دول العالم بالشباب عامة، وبالرياضيين خاصة، وإن ما يصرف على تربية الشباب وخاصة الرياضيين يعكس مدى الاهتمام بهم والحرص على حل مشكلاتهم (الزعبي وحتاملة وأبو طبنجة، ٢٠٠٨).

والأندية الرياضية تقوم بأدوار متعددة ومتباينة داخل المجتمع بصفة عامة، وداخل المجتمع الرياضي بصفة خاصة، وهذه الأدوار تلقي على الأندية أعباء كثيرة، تصعب من إمكانية تحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها، كما تقلل من فرصة إشباع حاجات أفرادها ورغباتهم، وكذلك تبعد عن الأهداف التي تريدها الدولة منها، وهذا يتعارض مع الفلسفة الرئيسية من وجود الأندية الرياضية كتنظيم مدني داخل المجتمع، كما أن على الأندية الرياضية تنظيم أنشطة وتوفير خدمات تقابل الأهداف التي أنشئت من أجلها، وهذه الأنشطة تتسع وتتعدد وتتباين من ناد رياضي إلى آخر؛ حيث إن المساحة الكلية للنادي ومساحة المنشآت المقامة عليه وعدد أعضائه وطبيعة تكوينهم ومكانته داخل المجتمع الرياضي- خاصة التنافسي منه- تؤثر على نوعية وحجم الأنشطة التي ينظمها والخدمات التي يوفرها على مستوى الأنشطة سواء أكانت رياضية أم اجتماعية أم ثقافية (أبوالنور، ١٩٩٦).

وقد عرفت سلطنة عمان الأندية الرياضية بشكلها الحديث مع بزوغ النهضة الحديثة في عام ١٩٧٠م مع إنشاء العديد من الأندية الرياضية الأهلية، التي انتشرت في ربوع سلطنة عمان، وزاد عددها وبلغت حالياً (٤٣) نادياً، وأصبحت الوحدة الرئيسية في منظومة الرياضة بسلطنة عمان. ويرى الباحثان أن الأندية الرياضية بسلطنة عمان تعاني الكثير من الصعوبات الاقتصادية والفنية والتنظيمية وغيرها تبعاً لاختلاف إمكانياتها، وهذه العوامل قد أثرت سلباً

على الأدوار التي ينبغي أن تقوم بها؛ مما دفع الباحثان إلى دراسة الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان كمحاولة لمساعدتها والقائمين عليها؛ لكي تكون أكثر فاعلية في تحقيق الأهداف التي وضعت من أجلها.

أهمية الدراسة:

يعتقد الباحثان في ظل المتغيرات التي تشهدها سلطنة عمان أن الجانب الرياضي يعد من الجوانب المهمة في بناء الشعوب صحياً وبدنياً وثقافياً واجتماعياً وبناء الوطن وتنميته، ومن ثم تنعكس قدرة هذا النظام على فهم المتغيرات الإيجابية التي يحدثها الجانب الرياضي في بناء شخصية الوطن والمواطن. ويمكن إجمال أهمية هذه الدراسة في الآتي:

١ – الدور الذي يمكن أن تلعبه الأندية في تنمية قيم المواطنة لدى أفراد المجتمع والارتقاء بمستواهم؛ حيث يمكن للأندية ترجمة هذه القيم إلى إجراءات سلوكية يتمثلها أفراد المجتمع في أفعالهم وأعمالهم ونشاطاتهم.

٢ – تعرف الدور الذي يقع على عاتق الأندية في إعداد الفرق والناشئين والشباب والأبطال الرياضيين الذين سيمثلون الدولة في المشاركات الرياضية الخارجية: الإقليمية والدولية.

٣ – تعرف المشكلات والصعوبات يساعد أصحاب القرار والمسؤولين عن الأندية والشباب والمدربين والمشرفين واللاعبين على تذليل العقبات التي من شأنها أن تساعد على الارتقاء بمستوى هذه الأندية وتنعكس على تحقيق أهداف الأندية الرياضية وفلسفتها. حيث تسعى هذه الدراسة لتعرف الصعوبات التخطيطية والتنظيمية والفنية والصعوبات الخاصة بالإمكانيات المالية والمادية.

٤ – يمكن اعتبار هذه الدراسة قاعدة لدراسات أخرى مشابهة، تتناول الأندية الرياضية بسلطنة عمان.

٥ – يمكن أن تكون سبباً في تسليط الضوء – بصورة أكبر – على الأندية الرياضية والسعي الحثيث للارتقاء بها لتحقيق الأهداف المنشودة منها.

٦ – أوصى ملتقى الإدارات الرياضية المنعقد بولاية خصب عام ٢٠٠٩ والذي يضم رؤساء الأندية الرياضية بالسلطنة – بإجراء دراسة تقويمية للأندية الرياضية فيها.

مشكلة الدراسة:

إن الأندية الرياضية بسلطنة عمان تشكل جزءاً من مسيرة الحركة الرياضية العمانية؛ كونها أساساً من أسس العمل الرياضي، وضرورة الارتقاء بها، بل الاعتماد على أنشطتها مستقبلاً باعتبارها الوحدات القاعدية للحركة الرياضية العمانية واللبنات السليمة التي لا غنى عنها لبناء الصرح الرياضي الشامل؛ حيث تحظى الرياضة والأندية برعاية من الحكومة؛ إيماناً منها بأهميتها في بناء الوطن وتنميته، وتنص المادة رقم (٦٣) بقانون الهيئات العاملة في المجال الرياضي الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٧/٨١ على أن الأندية الرياضية بالسلطنة نوعان، أحدهما: ناد رياضي عام تمارس فيه الأنشطة كافة، والآخر ناد رياضي متخصص يقتصر نشاطه الرسمي على رياضة واحدة. كما تنص المادة (٦٧) على أنه يجب أن تكون المقار الإدارية والمنشآت الرياضية للنادي صالحة لممارسة الأنشطة المختلفة المحققة لأغراضه ومزودة بالأدوات والمهمات اللازمة، وأن تكون مقامة وفقاً للتخطيط الذي تضعه الوزارة والاشتراطات الفنية والصحية والإنشائية التي تحددها الجهات المختصة ذات الصلة، إلا أن ما يمارس ويتم على أرض الواقع لا يتفق مع ما جاء في مواد القانون.

ويرى الباحثان أنه على الرغم من الرعاية والاهتمام فإن هناك جملة من الصعوبات التي حالت دون تطور الأندية الرياضية بسلطنة عمان كما يراد لها خلال العقود الأربعة الماضية من نهضة عمان الحديثة. ومن أجل التخطيط السليم ومواكبة التطور والارتقاء بمستوى الطموح وجد الباحثان ضرورة دراسة هذا الموضوع دراسة علمية لتعرف الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان واقتراح الحلول لها بحسب آراء أعضاء مجالس إدارات هذه الأندية الرياضية.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى تعرف:

١ – الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان من وجهة نظر أفراد عينة البحث.

٢ – الفروق في الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان من وجهة نظر أفراد عينة البحث.

٣ – الحلول المقترحة للتغلب على هذه الصعوبات من وجهة نظر أفراد عينة البحث.

أسئلة الدراسة:

١ – ما الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان من وجهة نظر أفراد عينة البحث؟

٢ – هل هناك فروق في الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان من وجهة نظر أفراد عينة البحث؟

٣ – ما الحلول المقترحة للتغلب على هذه الصعوبات من وجهة نظر أفراد عينة البحث؟

مصطلحات الدراسة:

النادي الرياضي:

يعرفه (إبراهيم ومحمد، ٢٠٠٨) بأنه هيئة رياضية لها شخصية اعتبارية مستقلة، وتعتبر من الهيئات الخاصة ذات النفع العام، تهدف إلى تكوين الشخصية المتكاملة للشباب من النواحي الاجتماعية والصحية والدينية والنفسية والفكرية والترويحية عن طريق نشر التربية الرياضية والاجتماعية، وبث الروح الوطنية بين الأعضاء وتنمية ملكاتهم المختلفة، وتهيئة الوسائل اللازمة لشغل أوقاتهم.

وفي هذه الدراسة، يعتمد الباحثان التعريف الوارد بقانون الهيئات الخاصة العاملة في المجال الرياضي بسلطنة عمان، الصادر بالمرسوم السلطاني رقم

٢٠٠٧/٨١ بالمادة (٦٢): النادي الرياضي هيئة رياضية تكونها جماعة من الأفراد بهدف تنمية وتكوين شخصياتهم بصورة متكاملة من جميع النواحي رياضياً وصحياً ونفسياً واجتماعياً وفكرياً عن طريق نشر وممارسة التربية الرياضية السليمة بينهم، وبث روح الولاء والانتماء فيهم، وإتاحة الظروف المناسبة لتنمية ملكاتهم وقدراتهم وتيسير السبل والوسائل المتعددة لشغل أوقات فراغهم فيما يفيد.

الإطار النظري:

أولاً – الحركة الرياضية في سلطنة عمان:

في الأول من يناير عام ١٩٧٢م تم إصدار قانون بتنظيم الأندية والجمعيات في السلطنة، وبمقتضاه أصبحت الرياضة تمارس من خلال أندية مشهرة لأول مرة بعد أن كانت تمارس من قبل فئة محدودة في ساحات المدارس المتناثرة في بعض محافظات السلطنة ومناطقها، وأجازت المادة (٦) من المرسوم المشار إليه لعشرين مواطناً بتأسيس النادي، كما حظرت المادة (٩) من عدم جواز فتح أكثر من ناد واحد في الولاية الواحدة إلا في حالات استثنائية يوصي بها مدير رعاية الشباب بالوزارة المسؤولة عن الإشراف على الأندية – حينذاك – وهي وزارة المواصلات والشؤون الاجتماعية والعمل. بعدها صدرت عدة مراسيم سلطانية في شؤون الشباب والرياضة، كان أهمها المرسوم السلطاني رقم ٤١ /٢٠٠١ بإصدار نظام الهيئات الخاصة العاملة في مجال أنشطة الشباب الرياضية والثقافية، والذي يعد نقلة حضارية للهيئات الرياضية، إذ يأتي صدوره بعد أن شارفت البنية الأساسية للرياضة في السلطنة على الاكتمال، وتجاوز عدد الأندية ٤٣ نادياً، وبلغ عدد الاتحادات الرياضية أحد عشر اتحاداً رياضياً أولمبياً مشهراً، فضلاً عن اللجنة الأولمبية العمانية. كما بلغ عدد المجمعات الشبابية ثمانية مجمعات تنتشر في معظم محافظات ومناطق السلطنة.

واشترطت المادة ١٢ من النظام لتأسيس الأندية:

١ – ألا يقل عدد المؤسسين عن ألف عضو من الأفراد بالنسبة إلى الأندية

الرياضية الثقافية، وعن مائتين وخمسين فرداً بالنسبة إلى الأندية المتخصصة، وألا يقل عمر كل منهم عن واحد وعشرين عاماً، وأن يكون حسن السيرة والسلوك ولم تصدر بحقه أحكام في جريمة مخلة بالشرف أو الأمانة ما لم يكن قد رد إليه اعتباره.

٢ – وجود مقر ثابت ترى الهيئة أنه صالح لمباشرة الأنشطة المبينة في طلب التأسيس ومستوف للشروط الصحية التي تحددها الجهة المختصة.

٣ – أن يتضمن مقر النادي الرياضي الثقافي الملاعب المناسبة لممارسة أربع لعبات رياضية على الأقل، وقاعات تكفي لممارسة ثلاثة أنشطة ثقافية على الأقل، مع ما تتطلبه هذه اللعبات والأنشطة من تجهيزات، بالإضافة إلى غرف العمل الإداري.

٤ – أن يتضمن مقر النادي المتخصص الملعب الرياضي أو قاعة النشاط المناسبة لممارسة اللعبة أو النشاط مع ما تتطلبه من تجهيزات، بالإضافة إلى غرف العمل الإداري – موقع وزارة الشؤون الرياضية www.mosa.gov.om.

الأندية واللجان الرياضية بسلطنة عمان:

تنص المادة (٦٢) من قانون الهيئات الخاصة العاملة في المجال الرياضي الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٧/٨١م على ما يلي:

النادي الرياضي هيئة رياضية تكونها جماعة من الأفراد بهدف تنمية وتكوين شخصياتهم بصورة متكاملة من جميع النواحي رياضياً وصحياً ونفسياً واجتماعياً وفكرياً، عن طريق نشر وممارسة التربية الرياضية السليمة بينهم، وبث روح الولاء والانتماء فيهم، وإتاحة الظروف المناسبة لتنمية ملكاتهم وقدراتهم، وتيسير السبل والوسائل المتعددة لشغل أوقات فراغهم فيما يفيد.

المادة (٦٣): الأندية الرياضية بالسلطنة نوعان:

١ – ناد رياضي عام تمارس فيه الأنشطة كافة.

٢ – ناد رياضي متخصص، ويقتصر نشاطه الرسمي على رياضة واحدة.

وذلك وفقاً للنظام الأساسي الذي تضعه الوزارة في هذا الشأن.

المادة (٦٤): يجب على النادي الذي يشارك في عضوية اتحاد رياضي اتباع السياسة العامة والبرامج والتوجيهات التي يضعها ذلك الاتحاد، ويلتزم بكل القرارات والقواعد الدولية ذات الصلة.

المادة (٦٥): الأندية التي يشترك في عضويتها عمانيون وأجانب، يجب أن تكون أغلبية مجلس الإدارة من العمانيين، ويجوز بقرار من الوزير استثناء بعض الأندية من هذا الشرط.

المادة (٦٦): يصدر الوزير قراراً بتحديد وتنظيم مواعيد فتح وغلق الأندية بالتنسيق مع الجهات الأخرى المعنية بالسلطنة.

المادة (٦٧): يجب أن تكون المقار الإدارية والمنشآت الرياضية للنادي صالحة لممارسة الأنشطة المختلفة المحققة لأغراضه ومزودة بالأدوات والمهمات اللازمة، وأن تكون مقامة وفقاً للتخطيط الذي تضعه الوزارة والاشتراطات الفنية والصحية والإنشائية التي تحددها الجهات المختصة ذات الصلة.

المادة (٦٨): يجب أن يكون للنادي سجلاته الإدارية والمالية اللازمة لتنظيم أعماله، بالإضافة إلى السجلات الخاصة بالأنشطة وفقاً للنظام الأساسي للأندية.

المادة (٦٩): يمارس النشاط الرياضي بالمصالح الحكومية والشركات وغيرها من الجهات وفقاً لإمكاناتها وظروفها عن طريق الأندية أو اللجان الرياضية التي يعتمد الوزير لائحتها وكيفية إدارة أعمالها وتشكيل مجلس إدارتها، وغير ذلك من الأحكام (وزارة الشؤون الرياضية، ٢٠٠٧).

ثانياً – الدراسات السابقة:

١ – أجرى جاكوبسون وآخرون (٢٠١٢) دراسة حديثة حول إحدى المشكلات التي تعانيها الأندية السويدية وهي عدم قدرتها – في كثير من الأحيان – على جعل مرتادي الأندية يستمرون بالممارسة. الدراسة طبقت الاستبانة على ٢٨٩ مشاركاً بين سن ١٣ و ١٦ سنة، ارتادوا الأندية الرياضية

بين عامي ٢٠٠٤م و ٢٠٠٧ م. وأثبتت الدراسة أن الممارسين الذين يحظون باهتمام فردي لتطوير مهاراتهم يواصلون الاستمرار في ممارسة الأنشطة بالأندية الرياضية.

٢ – أجرى أوكاياسو وآخرون (٢٠١٠) دراسة لتعرف المشكلات التي تواجهها الأندية الرياضية باليابان؛ حيث اشتملت عينة الدراسة على ٢٦٠ شخصاً من منتسبي الأندية بجميع فئاتها، قاموا بتقديم بياناتهم عن طريق الاستبانة. وقد توصلت الدراسة إلى أن من أهم المشكلات التي تعانيها الأندية الرياضية في اليابان – اقتصارها على لعبة معينة، لا تخدم باقي الألعاب بكفاءة.

٣ – أجرى سيكلز (٢٠١٠) دراسة حول المشكلات التي تواجهها الأندية الرياضية من حيث الخدمات التي تقدمها، وأخذ النرويج كحالة دراسية. الدراسة استخدمت ثلاث طرق لجمع البيانات، هي تحليل المستندات، والملاحظة، والمقابلة. وقد طبقت الدراسة على عينة من أعضاء مجلس الإدارة بالأندية الرياضية ومن المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الأندية. وتوصلت الدراسة إلى أن من أهم العقبات التي تواجهها الأندية بالنرويج تقديم خدمات رياضية في الألعاب التنافسية، والتركيز على التنافس مع شح في الخدمات التي تعنى بالترفيه والصحة والرياضة للجميع.

٤ – هناك دراسة مستفيضة قام بها بريور (٢٠١٠) لتقييم جدوى الأندية الألمانية في تقديم خدماتها بفعالية. الدراسة أثبتت أن من العوامل التي لا تساعد الأندية على تقديم خدماتها بفعالية للمستفيدين – الاعتماد الكبير على المتطوعين في المواقع القيادية في الأندية. من الصعوبات التي تواجهها الأندية الرياضية بألمانيا أيضاً عدم قدرتها – في كثير من الأحيان – على تحفيز الناشئين للاستمرار في الممارسة؛ للوصول بهم إلى مستوى التنافس. أما الدعم المالي المقدم للأندية فجاء في الترتيب الثالث من حيث ترتيب الصعوبات التي تواجهها الأندية الرياضية بألمانيا.

٥ – أجرى حلاوة (٢٠٠٩) دراسة لتعرف إدارة الجودة كمدخل لتطوير

الخدمات بالأندية الرياضية – من وجهة نظر المستفيدين – واشتملت عينة الدراسة على ١٥٠ شخصاً من المستفيدين من بعض الأندية الرياضية. واستخدم الباحث الاستبانة، وقد توصلت الدراسة إلى ضرورة تطبيق معايير الجودة الشاملة وتوفير الملاعب التي تتناسب مع أعداد المستفيدين من هذه الأندية.

٦ – أجرى العمادي (٢٠٠٩) دراسة لتعرف مشكلات ومتطلبات الخصخصة في الأندية الرياضية بدولة قطر – من وجهة نظر رجال الأعمال والمستثمرين وأعضاء مجالس إدارات الأندية واللجنة الأولمبية القطرية؛ حيث اشتملت عينة الدراسة على ٢١٠ أشخاص. وتوصلت إلى أهم المزايا التي يمكن أن تحققها خصخصة الأندية الرياضية – من وجهة نظر المستثمرين والعاملين بالمجال الرياضي – والمشكلات التي يمكن أن تسببها خصخصة الأندية، وأفضل أنواع الخصخصة التي توافق عليها عينة البحث.

٧ – أجرى شندي وحسن (٢٠٠٩) دراسة لتعرف معايير الجودة الشاملة بمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية. طبقت الدراسة على عينة تكونت من ١٩٠ شخصاً من أعضاء مجالس إدارات الأندية والعاملين بالأندية ومراكز اللياقة البدنية والصحية، واستخدم الباحثان الاستبانة والمقابلة لجمع البيانات. وقد توصلت الدراسة إلى ضرورة نشر ثقافة الجودة الشاملة؛ تمهيداً لالتزام أكبر نحو تطبيق معايير الجودة الشاملة في مراكز اللياقة البدنية والصحية.

٨ – أجرى إبراهيم ومحمود (٢٠٠٨) دراسة لتعرف المناخ التنظيمي وعلاقته بمستوى الإبداع الإداري للعاملين بالأندية الرياضية – على عينة تكونت من ١٥١ شخصاً من العاملين بالأندية الرياضية الأهلية، وقام الباحثان باستخدام الاستبانة في جمع البيانات، وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة دالة إحصائياً بين كل من المناخ التنظيمي داخل الأندية الرياضية ومستوى الإبداع الإداري لدى العاملين، كما توصلت الدراسة إلى نموذج مقترح للمناخ الإبداعي داخل الأندية الرياضية.

٩ – قام عبدالفتاح وعبدالرازق (٢٠٠٧) بدراسة تقويمية للأندية الصحية على ٩٠ شخصاً من الممارسين للأنشطة الرياضية، واستخدم الباحثان الاستبانة لجمع البيانات، وتوصلت الدراسة إلى أن الأفراد ليس لديهم معلومات كافية عن ماهية النادي الصحي، وبينت النتائج أن التردد على النادي الصحي يكسب الفرد المعلومات الصحية الجديدة.

١٠ – أجرى عبدالعظيم وإبراهيم (٢٠٠٦) دراسة بهدف التوصل إلى رؤية إدارية لمواجهة الأزمات بالأندية الرياضية على عينة تكونت من ٤٤٠ شخصاً من إدارات الأندية ومديري النشاط الرياضي والفني بالأندية، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي والاستبانة لجمع البيانات، وتوصلت الدراسة إلى أسباب بعض الأزمات، وهي: قلة الموارد المالية الموجهة للأندية الرياضية، واعتماد الأندية على الدعم الحكومي، وعدم وجود الإدارة المحترفة في الأندية الرياضية، وعدم اختيار أشخاص ذوي كفاءة عالية سواء على مستوى المدربين أو المنشآت الرياضية.

١١ – أجرى علام (٢٠٠٥) دراسة لتعرف المتغيرات الاقتصادية بالأندية الرياضية بمحافظة الشرقية على عينة بلغت ٦٥ شخصاً من أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية، مستخدماً الاستبانة لجمع البيانات، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن جمود التشريعات هو الذي يعرقل الارتقاء بالناحية الاقتصادية للنادي، كما أن التشريعات الصادرة عن الجهات المختصة لا تساعد على تحقيق هذا الارتقاء.

١٢ – أجرى متولي (٢٠٠٥) دراسة لتعرف خصخصة الأندية الرياضية في ضوء التوجه الاقتصادي لجمهورية مصر العربية على عينة بلغت ١١٣ شخصاً من أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية والإعلاميين وقيادات رياضية عليا والمهتمين بالرياضة، واستخدمت الاستبانة لجمع البيانات، وتوصلت نتائج الدراسة إلى عدم مسايرة التشريعات بوزارة الشباب والرياضة لنظام الخصخصة وضرورة تعديل مسار الاقتصاد للأندية الرياضة باتجاه

برامج الخصخصة، وتمكين القطاع الخاص من القيام بتملك واستثمار الكثير من المؤسسات والهيئات والأندية الرياضية.

١٣ – أجرت شرف الدين (٢٠٠٣) دراسة بهدف تعرف واقع الرقابة على الأندية الرياضية على عينة بلغت ٣٨٩ شخصاً من أعضاء مجالس إدارات الأندية والمديرين بالأندية الرياضية والمسؤولين بالمؤسسة العامة للشباب والرياضة وأعضاء الجمعيات العمومية بالأندية، واستخدمت الاستبانة لجمع البيانات، وتوصلت الدراسة إلى أن الرقابة على الأندية الرياضية تحقق الهدف من إجرائها متمثلة في تغذية مدخلات المعلومات اللازمة للتخطيط والتنفيذ واتخاذ القرار والتوجيه، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أهمية الرقابة في تحقيق أهداف النادي وأنشطته المختلفة.

١٤ – كما أجرى أليسون (٢٠٠٢) دراسة مستفيضة حول تقييم الأندية الرياضية في سكوتلاند، هدفت إلى دراسة وضع الأندية الحالي لتوفير قاعدة بيانات عنها، وتقديم مقترحات مستقبلية لتطوير هذه الأندية. الدراسة استمرت لسنتين، واستخدمت الاستبانة والمقابلة لجمع البيانات. وشارك في الدراسة ٣٤٨٥ مشاركاً. أثبتت الدراسة أن من أهم العقبات التي تصادفها الأندية الرياضية بسكوتلاند هي ضعف الموارد المالية مقارنة بالأهداف التي ترغب في تحقيقها. ومن الصعوبات التي أثبتتها الدراسة أيضاً أن الأندية الرياضية تعتمد اعتماداً كبيراً على المتطوعين مع قلة في الكوادر البشرية المحترفة.

١٥ – قام شبر وآخرون (٢٠٠٢) بدراسة للتوصل إلى أساس علمي تطبيقي لدمج الأندية الرياضية بمملكة البحرين، على عينة بلغت ٤٦٤ شخصاً من اللاعبين والمدربين والإداريين، واستخدمت الدراسة الاستبانة والمقابلات الشخصية لجمع البيانات، بالإضافة إلى تحليل الوثائق والمراجع والزيارات الميدانية، وقد توصلت الدراسة إلى حصر الأندية الرياضية بمملكة البحرين ودمجها في عدد يراوح بين ١٢ و ١٨ نادياً نموذجياً، بمتوسط قدره ١٥ نادياً.

مناقشة الدراسات السابقة:

١ – أن معظم هذه الدراسات تناولت المشكلات التي تواجه الأندية الرياضية، كما تطرق بعض منها إلى تقييم الأندية الرياضية.

٢ – استخدمت جميع الدراسات السابقة المنهج الوصفي والاستبانة أداة لجمع البيانات عدا دراسة سيكلز (٢٠١٠)، التي استخدمت تحليل المستندات والملاحظة والمقابلة، ودراسة أليسون (٢٠٠٢)، ودراسة شندي وحسن (٢٠٠٩)، ودراسة شبر وآخرين (٢٠٠٢) التي استخدمت المقابلة لجمع البيانات بجانب الاستبانة.

٣ – راوح عدد أفراد العينة في الدراسات السابقة بين ٦٥ و ٣٤٨٥ فرداً فنجدها في دراسة علام (٢٠٠٥) ٦٥ فرداً، وفي دراسة أليسون (٢٠٠٢) ٣٤٨٥ فرداً.

٤ – اختلفت الدراسات السابقة بعضها عن بعض أيضاً في طريقة اختيار العينة وعدد محاور الدراسة وعدد فقرات الاستبانة لكل محور.

٥ – تباينت الدراسات في الفئة (العينة) التي يتم دراستها، فبعض الدراسات تناولت أعضاء مجالس إدارات الأندية، مثل دراسة سيكلز (٢٠١٠)، ودراسة شندي (٢٠٠٩)، وبعضها تناول المستفيدين من هذه الأندية مثل دراسة بريور (٢٠١٠)، ودراسة حلاوة (٢٠٠٩)، ودراسة عبدالفتاح (٢٠٠٧)، وبعضها تناول رجال الأعمال والمستثمرين إلى جانب مجالس إدارات الأندية مثل دراسة العمادي (٢٠٠٩)، وبعضها تناول العاملين بالأندية الرياضية الأهلية مثل دراسة إبراهيم ومحمود (٢٠٠٨).

٦ – اتفقت معظم نتائج الدراسات على أن هناك العديد من المشكلات والصعوبات بالأندية الرياضية، من أهمها ضعف الموارد المالية مقارنة بالأهداف المراد تحقيقها وعدم وجود الإدارة المحترفة المتفرغة، وعدم توافر الملاعب والمنشآت الرياضية الكافية والمجهزة.

٧ – معظم الدراسات عرضت للمشكلات والصعوبات التي كانت في مجال

التخطيط والإدارة والإمكانيات المالية، وهذا – بحد ذاته – إجماع على أهمية هذه المجالات.

٨ – استفاد الباحثان من الدراسات السابقة في كيفية تصميم الاستبانة بمراحلها المختلفة، واتباع الإجراءات المنهجية والعلمية، واختيار الأساليب الإحصائية المناسبة للإجابة عن تساؤلات الدراسة وأهدافها، كما استفاد الباحثان من الدراسات السابقة في الأسلوب الذي تمت فيه مناقشة النتائج.

منهجية الدراسة:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالطريقة المسحية لملاءمته طبيعة الدراسة وأهدافها.

عينة الدراسة:

حدد الباحثان أكثر من عينة داخل مجتمع الدراسة؛ ويرجع ذلك إلى طبيعة المشكلة وهدفها، والجدول (١) يبين توزع أفراد عينة الدراسة بحسب متغيراتها.

الجدول (١)
توزع أفراد عينة الدراسة بحسب متغيراتها

المتغيرات		العدد	المجموع	٪
الصفة	أعضاء مجالس إدارات الأندية والاتحادات الرياضية	١٤٦	٢٣١	٦٣,٢٪
	العاملون التنفيذيون بوزارة الشؤون الرياضية والأندية والاتحادات الرياضية	٥٢		٢٢,٥٪
	الإعلاميون والصحفيون بالمجال الرياضي	٣٣		١٤,٣٪
الخبرة	أقل من سنة	٢٣	٢٣١	١٠٪
العملية	١–٥ سنوات	٦٤		٢٧,٧٪
	٥–١٠ سنوات	٤٨		٢٠,٨٪
	أكثر من ١٠ سنوات	٨٦		٤١,٦٪

تابع/ الجدول (١)
توزع أفراد عينة الدراسة بحسب متغيراتها

المتغيرات		العدد	المجموع	٪
العمر	أقل من ٢٠ سنة	٢	٢٣١	٠,٩٪
	٢١- ٣٠ سنة	٥٤		٢٣,٤٪
	٣١-٤٠ سنة	١١٦		٥٠,٢٪
	٤١ سنة فأكثر	٥٩		٢٥,٥٪
المؤهل العلمي	أقل من الثانوية العامة (دبلوم التعليم العام)	٣	٢٣١	١,٣٪
	الثانوية العامة (دبلوم التعليم العام)	٤٧		٢٠,٣٪
	دبلوم بعد الثانوية العامة (دبلوم بعد دبلوم التعليم العام)	٦٣		٢٧,٣٪
	البكالوريوس فأكثر	١١٨		٥١,١٪
المجموع الكلي		٢٣١		١٠٠٪

مجتمع الدراسة:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من:

١ - أعضاء مجالس إدارات الأندية والاتحادات الرياضية.

٢ - العاملين التنفيذيين بوزارة الشؤون الرياضية والأندية والاتحادات الرياضية.

٣ - الإعلاميين والصحفيين العاملين بالبرامج الرياضية الإعلامية (العاملين بالبرامج الرياضية بتليفزيون سلطنة عمان/ الصحفيين الرياضيين بجريدة الوطن وعمان والشبيبة).

أداة الدراسة:

تم استخدام الاستبانة أداة للدراسة، وقد صممت وفق الخطوات التالية:

١ - الاطلاع على الاستبانات الخاصة بالمشكلات والمعوقات والصعوبات التي تواجه الاتحادات والأندية والأنشطة الرياضية؛ بهدف الاستفادة من الأفكار الواردة في فقرات هذه المقاييس، ومنها المقاييس الآتية: مقياس

حامد (١٩٩٩)، و مقياس النعيمي (٢٠٠٢)، ومقياس البلوشي (٢٠٠٣)، ومقياس الحليق وخصاونة (٢٠٠٤)، ومقياس مطر (٢٠٠٥)، ومقياس الزعبي وحتاملة وأبو طنجة (٢٠٠٨).

٢ – مراجعة الأبحاث والدراسات الخاصة والمتعلقة بموضوع الدراسة لتعرف المحاور والمجالات التي يمكن دراستها وأسلوب صياغة فقرات الاستبانة.

٣ – بعد مراجعة المقاييس السابقة، أمكن صياغة (٥١) فقرة، تغطي أربعة مجالات للصعوبات، وهي (الصعوبات التخطيطية، الصعوبات التنظيمية، الصعوبات الفنية، صعوبات الإمكانيات المالية والمادية). كما تم وضع مقياس خماسي إزاء كل فقرة (حادة بدرجة كبيرة جداً، حادة بدرجة كبيرة، حادة بدرجة متوسطة، حادة بدرجة قليلة، غير حادة)، ووضع تعليمات توضح طريقة الإجابة (الملحق ١).

٤ – للتحقق من الصدق الظاهري للأداة قام الباحثان بعرضها على (٦) خبراء في مجال الإدارة التربوية والتربية الرياضية (الملحق ٢)، وطلب منهم الحكم على ملاءمة التعليمات لأفراد العينة، ومدى وضوح الفقرات وملاءمتها لقياس الصعوبات، والحكم على بدائل الإجابة المقترحة لها، مع تحديد الفقرات المكررة – إن وجدت – أو إجراء تعديلات يرونها مناسبة.

٥ – بعد تحليل استجابات الخبراء والمحكمين، نالت الموافقة (٤٨) فقرة من أصل (٥١) فقرة، وقد اعتمدت الفقرات التي حصلت على نسبة اتفاق (٨٠٪) فأكثر، وأُلغيت (٣) فقرات لكونها مكررة، أو لاتفاق الخبراء والمحكمين على ضعفها. أما التعليمات وبدائل الإجابة فقد كانت واضحة وملائمة. والملحق (٣) يتضمن الصيغة النهائية لمقياس الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان.

٦ – تم التحقق من ثبات الأداة عن طريق استخدام معامل ألفا كرونباخ، وكان للعينة الأولية (٤٠) شخصاً (٩٥,)، وللعينة الكلية (٢٣١) شخصاً

(,٩٣)، وهي نسبة عالية تدل على ثبات المقياس بصفة عامة واتساقه الداخلي، مما يعني إمكانية تطبيق المقياس والوثوق في نتائجه بدرجة مقبولة، والجدول (٢) يبين معاملات الثبات لكل مجال من مجالات الدراسة وثبات المقياس للعينة الكلية.

الجدول (٢)

معاملات الثبات لكل مجال من مجالات الاستبانة للعينة الكلية

ن= ١١٤

المجال	عدد الفقرات	معامل الثبات
الصعوبات التخطيطية	١٣	.٨٩
الصعوبات التنظيمية	١٢	.٨٤
الصعوبات الفنية	١٢	.٨٠
صعوبات الإمكانيات المالية والمادية	١١	.٨٨
كل المحاور	**٤٨**	**.٩٣**

يتضح من الجدول (٢) أن جميع مجالات الأداة المعتمدة في الدراسة التي أعدها الباحث قد حصلت على معاملات ثبات عالية نسبياً.

متغيرات الدراسة:

١ – المتغيرات المستقلة:

أ – الصفة (عضو مجلس إدارة ناد أو اتحاد، عامل تنفيذي بوزارة الشؤون الرياضية أو ناد أو اتحاد، أو إعلامي)

ب – الخبرة العملية (أقل من سنة، من ١ – ٥ سنوات، من ٦ – ١٠ سنوات، أكثر من عشر سنوات)

ج – العمر (أقل من ٢٠ سنة، ٢١–٣٠ سنة، ٣١–٤٠ سنة، ٤١ سنة فأكثر)

د – المؤهل العلمي (أقل من الثانوية العامة، الثانوية العامة (دبلوم التعليم العام)، دبلوم بعد الثانوية العامة (دبلوم بعد دبلوم التعليم العام)، البكالوريوس فأكثر).

٢ – **المتغيرات التابعة:** وهو تسلسل الصعوبات في ضوء أهميتها كما يشير إلى ذلك أفراد عينة الدراسة في استبانة الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية.

المعالجة الإحصائية:

لتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) المستخدم في معالجة البيانات إحصائياً والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرار والنسبة المئوية ومعامل ألفا كرونباخ وكا أسكوير وتحليل التباين و LSD.

عرض النتائج ومناقشتها

أولاً – عرض النتائج:

– عرض نتائج الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان من وجهة نظر استجابات أفراد عينة البحث.

الجدول (٣)
الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان مرتبة تصاعدياً وفقاً لمتوسطات تقديرات حدتها

رقم العبارة	الصعوبات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
أولاً – محور الصعوبات التخطيطية:			
١١	ضعف مشاركة أعضاء الجمعية العمومية والمستفيدين من النادي في تخطيط أنشطة النادي وبرامجه.	١,٩١٨	١,١٣٠
١٣	ضعف التوعية والتثقيف الإعلامي لبرامج الأندية الرياضية وخططها.	١,٩٣١	١,٠٥٣
٦	لا يتم دراسة واقع احتياجات الفئة التي تخدمها الأندية قبل وضع خطة الأنشطة بالأندية.	٢,١٢١	١,٠٧٣
٥	لا تتضمن خطة الأنشطة بالأندية الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذها.	٢,١٢٦	١,٢١١

تابع/ الجدول (٣)
الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان مرتبة تصاعدياً وفقاً لمتوسطات تقديرات حدتها

رقم العبارة	الصعوبات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
٧	ضعف متابعة خطط الأندية عند التنفيذ.	٢,١٤٣	١,٠٤٧
٩	لا توجد خطة واضحة لتقويم أهداف الأندية.	٢,١٧٨	١,٠٧٩
٤	ضعف التوازن بين البرامج من أجل الصحة والترويح والأنشطة التنافسية في الأندية.	٢,١٧٨	١,١٥٣
١٠	اقتصار تقويم أهداف الأندية على كتابة التقارير.	٢,٢٨٦	١,١٢٩
٨	خطط الأنشطة الخاصة بالأندية غير واضحة.	٢,٣٢٩	١,٠٦٥
١٢	لا توجد متابعة جدية من قبل إدارات الأندية للبرامج والأنشطة الموضوعة.	٢,٣٤٦	١,٠٩٦
٣	وجود فجوة بين خطة النادي والرغبات الحقيقية لأعضائه ومنتسبيه.	٢,٤٢٩	١,٢٤٢
١	أهداف النادي تتسم بالغموض.	٢,٥٧١	١,٢٨٠
٢	أهداف النادي لا تتناسب مع اهتمامات أعضائه ومنتسبيه.	٢,٧٣٦	١,٢٣٥
ثانياً – محور الصعوبات التنظيمية:			
١٦	ضعف كفاءة الإدارات المنتخبة بالأندية في مجال الإدارة الرياضية.	٢,٣٠٧	١,١٧١
١٧	قلة مشاركة جميع أعضاء الهيئة الإدارية بالنادي في صنع القرارات الخاصة بالنادي.	٢,٣١٢	١,١٣٤
١٤	الرؤية الخاصة بالنادي غير واضحة.	٢,٣٧٢	١,٢٠٥
٢٠	ضعف اهتمام إدارة النادي بمؤسسات المجتمع المدني التي يمكن أن تقدم الدعم للنادي.	٢,٤٥٠	١,٢٦٤
١٥	لا تقوم إدارات الأندية بشرح سياسة النادي التنظيمية بوضوح لأعضائه والمستفيدين منه.	٢,٤٥٥	١,١٤٥
٢١	قلة دراية الأجهزة الإدارية والإشرافية بالنادي باللوائح والقوانين المرتبطة بعمل الأندية.	٢,٤٧٢	١,١٠٣
١٩	تدخل الإداريين في أعمال الأجهزة الفنية بالنادي.	٢,٥٨٠	١,٢٩٦
١٨	وجود (التحزبات) بين أعضاء مجلس إدارة النادي والعاملين به.	٢,٦٠٦	١,٣٧٥

تابع/ الجدول (٣)
الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان مرتبة تصاعدياً وفقاً لمتوسطات تقديرات حدتها

رقم العبارة	الصعوبات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
٢٥	لا توجد إدارة تنفيذية بالنادي.	٢,٦٢٨	١,٣٨٠
٢٢	لا يعرف (في أحيان كثيرة) من المسؤول عن اتخاذ القرار بالنادي.	٢,٦٣٢	١,٢٩٢
٢٤	الأدوار والوظائف بالنادي غير واضحة ومحددة وفقاً للوائح والنظم المتبعة.	٢,٦٧١	١,٢١٤
٢٣	لا تهتم إدارات الأندية بمتابعة حل المشكلات التي يتعرض لها النادي.	٢,٨٦٢	١,٣١١
ثالثاً – محور الصعوبات الفنية:			
٢٩	قلة توافر المعسكرات التدريبية الكافية للإعداد الفني المناسب.	١,٧٥٨	١,٠٥٦
٣٧	قلة تفاعل الأندية مع المؤسسات العلمية ذات الاختصاص للاستفادة من آخر الأبحاث العلمية من اختبار الفرق وتطوير مستوياتها الرياضية.	١,٧٨٨	١,٠٢٧
٣٤	المدربون العاملون في مهنة التدريب بالأندية غير متفرغين.	١,٨٤٠	١,٠٩٤
٣٦	قلة توافر دورات صقل وتطوير عالية المستوى للمدربين العاملين على تدريب الفرق الرياضية بالأندية.	١,٨٩٦	١,٠٠٣
٣٠	ضعف أجور المدربين العاملين بالأندية الرياضية.	١,٩٨٣	١,١٦٥
٢٦	قلة وجود لجان فنية متخصصة بالنادي لمتابعة الفرق الرياضية.	١,٩٩١	١,١٠٧
٢٨	نقص عدد المدربين المؤهلين أكاديمياً لتدريب الفرق الرياضية بالأندية.	٢,٠٣٠	١,١٢٨
٣٥	قلة الأدوات التدريبية المساعدة والمعينة التي تستخدم ويستفاد منها في مجال التدريب بالأندية الرياضية.	٢,١٤٧	١,٠٨٩
٣١	الأجهزة الفنية بالنادي ليست على مستوى عال من الخبرة والمعرفة لإعداد اللاعبين.	٢,٢٦٤	١,٢٤٢
٢٧	ضعف اهتمام المدربين بالتخطيط الجيد لتنفيذ البرامج وتحقيق الأهداف.	٢,٣٠٧	١,٠٠٣
٣٢	خطط الإعداد الفني للفرق الرياضية بالأندية غير واضحة.	٢,٣٤٢	١,١٣٨
٣٣	ضعف القاعدة الجيدة من الناشئين في الأندية الرياضية.	٢,٣٦٤	١,١٦٧
رابعاً – محور صعوبات الإمكانيات المالية والمادية:			
٤٤	قلة الدعم من مؤسسات القطاع الخاص للأندية الرياضية.	١,٤٩٥	٠,٨١٢

تابع/ الجدول (٣)
الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان مرتبة تصاعدياً وفقاً لمتوسطات تقديرات حدتها

رقم العبارة	الصعوبات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
٤٨	ضعف الدعم المقدم للأندية للمشاركة في أي بطولة خليجية أو عربية أو آسيوية.	١,٥٢٨	٠,٨٥٩
٤٥	ضعف التسويق الجيد للبطولات والمسابقات.	١,٥٦٧	٠,٨٨١
٤١	وجود قصور في المنشآت بالأندية لممارسة الأنشطة المختلفة التنافسية والترويحية وغيرها.	١,٦٠٢	٠,٩٤٥
٤٣	ضعف إمكانيات الأندية المالية للاستعانة والاستفادة من الخبرات الأجنبية الممتازة لتدريب الفرق.	١,٦٠٢	٠,٩٧٢
٣٩	ارتفاع نفقات المشاركة بمختلف البطولات والمسابقات التي تقيمها الاتحادات الرياضية.	١,٦٦٢	٠,٨٨٩
٤٢	ضعف المردود المالي العائد للأندية من جراء المشاركة في البطولات والمسابقات التي تنظمها الاتحادات الرياضية مقارنة بما تصرفه الأندية.	١,٦٧٥	١,٠١٩
٣٨	ضعف الموازنة المخصصة من قبل وزارة الشؤون الرياضية وعدم كفايتها لإقامة أنشطة متعددة بالأندية.	١,٧١٤	٠,٩٥٤
٤٠	ارتفاع تكاليف التعاقدات مع اللاعبين.	١,٧٤٠	١,٠٢٢
٤٦	نقص الكوادر الإدارية المتخصصة المساعدة في عمليات تنظيم الأنشطة المختلفة بالأندية.	١,٨٦٦	٠,٩١١
٤٧	غياب اللوائح والتعليمات المالية التي تنظم العلاقات بين الاتحادات المنظمة للبطولة وبين الأندية الرياضية.	٢,١٦٩	١,٠٦٤

يتضح من الجدول (٣) الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان مرتبة تصاعدياً وفقاً لمتوسطات تقديرات حدتها.

الجدول (٤)
التكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبي وقيمة كا^{2} لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الأول: الصعوبات التخطيطية

ن= ٢٣١

رقم العبارة	حادة بدرجة كبيرة جداً		حادة بدرجة كبيرة		حادة بدرجة متوسطة		حادة بدرجة قليلة		غير حادة		الوزن النسبي	قيمة كا^{2} المحسوبة	الترتيب
	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪			
١	٥٤	٢٣,٤	٦٨	٢٩,٤	٦١	٢٦,٤	١٩	٨,٢	٢٩	١٢,٦	٧٩٢	*٣٨,٧٦٢	١٢
٢	٤٥	١٩,٥	٥٩	٢٥,٥	٥٩	٢٥,٥	٤٨	٢٠,٨	٢٠	٨,٧	٧٥٤	*٢٢,٠٥٢	١٣
٣	٦٦	٢٨,٦	٦٦	٢٨,٦	٥٠	٢١,٦	٣٢	١٣,٩	١٧	٧,٤	٨٢٥	*٤٠,١٠٤	١١
٤	٨٢	٣٥,٥	٦٩	٢٩,٩	٤٨	٢٠,٨	٢١	٩,١	١١	٤,٨	٨٨٣	*٧٩,٦٢٨	٦
٥	٩٥	٤١,١	٦١	٢٦,٤	٣٨	١٦,٥	٢٥	١٠,٨	١٢	٥,٢	٨٩٥	*٩٢,٧٨٨	٤
٦	٨٠	٣٤,٦	٧٧	٣٣,٣	٤٦	١٩,٩	٢٢	٩,٥	٦	٢,٦	٨٩٦	*٩٢,٩١٨	٣
٧	٧٣	٣١,٦	٨٥	٣٦,٨	٤٦	١٩,٩	٢١	٩,١	٦	٢,٦	٨٩١	*٩٦,٨٥٧	٥
٨	٥٩	٢٥,٥	٧٦	٣٢,٩	٦٤	٢٧,٧	٢٥	١٠,٨	٧	٣,٠	٨٤٨	*٧٢,٦١٥	٩
٩	٧٤	٣٢,٠	٧٩	٣٤,٢	٤٧	٢٠,٣	٢٥	١٠,٨	٦	٢,٦	٨٨٣	*٨٤,٧٣٦	٦م
١٠	٦٧	٢٩,٠	٧٧	٣٣,٣	٥١	٢٢,١	٢٦	١١,٣	١٠	٤,٣	٨٥٨	*٦٧,٥٩٣	٨
١١	١١٥	٤٩,٨	٥٤	٢٣,٤	٣٦	١٥,٦	١٨	٧,٨	٨	٣,٥	٩٤٣	*١٥٤,٨٢٣	١
١٢	٥٩	٢٥,٥	٧٥	٣٢,٥	٦٦	٢٨,٦	٢٠	٨,٧	١١	٤,٨	٨٤٤	*٧١,٦٦٢	١٠
١٣	١٠٢	٤٤,٢	٧٠	٣٠,٣	٣٩	١٦,٩	١٣	٥,٦	٧	٣,٠	٩٤٠	*١٣٧,٨٩٦	٢

يتضح من الجدول (٤) أن قيمة كا^{2} المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الأول: الصعوبات التخطيطية، جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥.

الجدول (٥)

التكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبي وقيمة كا^{2} لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثاني: الصعوبات التنظيمية

ن= ٢٣١

رقم العبارة	حادة بدرجة كبيرة جداً		حادة بدرجة كبيرة		حادة بدرجة متوسطة		حادة بدرجة قليلة		غير حادة		الوزن النسبي	قيمة كا^{2} المحسوبة	الترتيب
	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪			
١	٦٣	٢٧,٣	٧٧	٣٣,٣	٥٢	٢٢,٥	٢٠	٨,٧	١٩	٨,٢	٨٣٨	*٥٨,٢٤٢	٣
٢	٥٤	٢٣,٤	٧١	٣٠,٧	٦٨	٢٩,٤	٢٣	١٠,٠	١٥	٦,٥	٨١٩	*٥٧,٦٣٦	٥
٣	٧٠	٣٠,٣	٧١	٣٠,٧	٥١	٢٢,١	٢٧	١١,٧	١٢	٥,٢	٨٥٣	*٥٩,٣٦٨	١
٤	٦٦	٢٨,٦	٧٣	٣١,٦	٥٧	٢٤,٧	٢٤	١٠,٤	١١	٤,٨	٨٥٢	*٦٤,٠٤٣	٢
٥	٦٨	٢٩,٤	٤٩	٢١,٢	٤٨	٢٠,٨	٣٨	١٦,٥	٢٨	١٢,١	٧٨٤	*١٩,١٥٢	٨
٦	٥٣	٢٢,٩	٧٦	٣٢,٩	٤٤	١٩,٠	٣١	١٣,٤	٢٧	١١,٧	٧٩٠	*٣٣,٣٠٧	٧
٧	٦٩	٢٩,٩	٥٧	٢٤,٧	٥٥	٢٣,٨	٣٢	١٣,٩	١٨	٧,٨	٨٢٠	*٣٧,٠٣٠	٤
٨	٤٨	٢٠,٨	٧٨	٣٣,٨	٦٤	٢٧,٧	٣٠	١٣,٠	١١	٤,٨	٨١٥	*٦١,٣١٦	٦
٩	٥٥	٢٣,٨	٦٠	٢٦,٠	٥٦	٢٤,٢	٣٥	١٥,٢	٢٥	١٠,٨	٧٧٨	*٢٠,٣٢٠	١٠
١٠	٤٣	١٨,٦	٥٢	٢٢,٥	٦٥	٢٨,١	٣٦	١٥,٦	٣٥	١٥,٢	٧٢٥	*١٣,٥٦٧	١٢
١١	٤٤	١٩,٠	٦٦	٢٨,٦	٦٥	٢٨,١	٣٤	١٤,٧	٢٢	٩,٥	٧٦٩	*٣٢,١٣٩	١١
١٢	٥٨	٢٥,١	٧٠	٣٠,٣	٣٧	١٦,٠	٣٢	١٣,٩	٣٤	١٤,٧	٧٧٩	*٢٤,٦٩٣	٩

يتضح من الجدول (٥) أن قيمة كا^{2} المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثاني: الصعوبات التنظيمية، جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥.

الجدول (٦)
التكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبي وقيمة كا^{2} لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثالث: الصعوبات الفنية

ن= ٢٣١

رقم العبارة	حادة بدرجة كبيرة جداً		حادة بدرجة كبيرة		حادة بدرجة متوسطة		حادة بدرجة قليلة		غير حادة		الوزن النسبي	قيمة كا^{2} المحسوبة	الترتيب
	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪			
١	٩٥	٤١,١	٧٨	٣٣,٨	٣٥	١٥,٢	١١	٤,٨	١٢	٥,٢	٩٢٦	*١٢٨,٢٨٦	٦
٢	٥٠	٢١,٦	٩٦	٤١,٦	٥٤	٢٣,٤	٢٦	١١,٣	٥	٢,٢	٨٥٣	*١٠٠,٨٨٣	١٠
٣	٩٦	٤١,٦	٧٠	٣٠,٣	٣٦	١٥,٦	٢٠	٨,٧	٩	٣,٩	٩١٧	*١١٣,٠٠٤	٧
٤	١٣٢	٥٧,١	٤٨	٢٠,٨	٣٢	١٣,٩	١٣	٥,٦	٦	٢,٦	٩٨٠	*٢٢٢,٦١٥	١
٥	١١١	٤٨,١	٥١	٢٢,١	٤٠	١٧,٣	٢٠	٨,٧	٩	٣,٩	٩٢٨	*١٣٧,٠٣٠	٥
٦	٧٧	٣٣,٣	٧٧	٣٣,٣	٣٣	١٤,٣	٢٧	١١,٧	١٧	٧,٤	٨٦٣	*٧١,٢٧٣	٩
٧	٦٣	٢٧,٣	٧٦	٣٢,٩	٥٢	٢٢,٥	٣٠	١٣,٠	١٠	٤,٣	٨٤٥	*٦٠,١٠٤	١١
٨	٦٦	٢٨,٦	٦٧	٢٩,٠	٥٨	٢٥,١	٢٨	١٢,١	١٢	٥,٢	٨٤٠	*٥٣,٣٥١	١٢
٩	١٢٠	٥١,٩	٥٩	٢٥,٥	٢٩	١٢,٦	١٥	٦,٥	٨	٣,٥	٩٦١	*١٨٠,٤٩٤	٣
١٠	٨٠	٣٤,٦	٧٣	٣١,٦	٤٨	٢٠,٨	٢٤	١٠,٤	٦	٢,٦	٨٩٠	*٨٥,٩٩١	٨
١١	١٠٤	٤٥,٠	٦٨	٢٩,٤	٤٢	١٨,٢	١٣	٥,٦	٤	١,٧	٩٤٨	*١٤٥,٣٨٥	٤
١٢	١٢٣	٥٣,٢	٥٧	٢٤,٧	٣٣	١٤,٣	١٣	٥,٦	٥	٢,٢	٩٧٣	*١٩٤,٥٦٣	٢

يتضح من الجدول (٦) أن قيمة كا^{2} المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثالث: الصعوبات الفنية، جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥.

الجدول (٧)

التكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبي وقيمة كا^{2} لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الرابع: صعوبات الإمكانات المالية والمادية

ن= ٢٣١

رقم العبارة	حادة بدرجة كبيرة جداً		حادة بدرجة كبيرة		حادة بدرجة متوسطة		حادة بدرجة قليلة		غير حادة		الوزن النسبي	قيمة كا^{2} المحسوبة	الترتيب
	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪			
١	١٢٦	٥٤,٥	٦٢	٢٦,٨	٣٠	١٣,٠	٩	٣,٩	٤	١,٧	٩٩٠	*٢١٧,٤٢٠	٨
٢	١٢٦	٥٤,٥	٧٢	٣١,٢	٢٠	٨,٧	١١	٤,٨	٢	٠,٩	١٠٠٢	*٢٣٦,٢٠٨	٦
٣	١٢٩	٥٥,٨	٥٦	٢٤,٢	٢٩	١٢,٦	١١	٤,٨	٦	٢,٦	٩٨٤	*٢١٨,٦٧٥	٩
٤	١٤٦	٦٣,٢	٤٨	٢٠,٨	٢٤	١٠,٤	٩	٣,٩	٤	١,٧	١٠١٦	*٢٩٤,٨٢٣	٤
٥	١٤١	٦١,٠	٤٦	١٩,٩	٢٨	١٢,١	١٠	٤,٣	٦	٢,٦	٩٩٩	*٢٦٥,٠٣٩	٧
٦	١٥٠	٦٤,٩	٤١	١٧,٧	٢٧	١١,٧	٨	٣,٥	٥	٢,٢	١٠١٦	*٣١٠,١٠٤	٤م
٧	١٥٥	٦٧,١	٤٦	١٩,٩	٢٣	١٠,٠	٦	٢,٦	١	٠,٤	١٠٤١	*٣٤٧,٠٧٤	١
٨	١٤٤	٦٢,٣	٥٨	٢٥,١	١٦	٦,٩	١١	٤,٨	٢	٠,٩	١٠٢٤	*٢٩٨,٨٩٢	٣
٩	٩٤	٤٠,٧	٨٩	٣٨,٥	٣٧	١٦٠,٠	٧	٣,٠	٤	١,٧	٩٥٥	*١٦٢,٧٤٥	١٠
١٠	٧٢	٣١,٢	٨٢	٣٥,٥	٥١	٢٢,١	١٨	٧,٨	٨	٣,٥	٨٨٥	*٩١,٤٤٦	١١
١١	١٥٠	٦٤,٩	٥٣	٢٢,٩	١٧	٧,٤	٩	٣,٩	٢	٠,٩	١٠٣٣	*٣٢٤,٩٠٩	٢

يتضح من الجدول (٧) أن قيمة كا^{2} المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الرابع: صعوبات الإمكانات المالية والمادية، جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥.

– عرض نتائج ترتيب الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة.

الجدول (٨)

ترتيب مجالات الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة ككل

المحاور	حادة بدرجة كبيرة جداً		حادة بدرجة كبيرة		حادة بدرجة متوسطة		حادة بدرجة قليلة		غير حادة		الوزن النسبي	الترتيب
	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪	تكرار	نسبة ٪		
الصعوبات التخطيطية	٩٧١	٣٢,٣٣٤	٩١٦	٣٠,٥٠٣	٦٥١	٢١,٦٧٨	٣١٥	١٠,٤٩٠	١٥٠	٤,٩٩٥	١١٢٥٢	١
الصعوبات التنظيمية	٦٩١	٢٤,٩٢٨	٨٠٠	٢٨,٨٦٠	٦٦٢	٢٢,٤٣٩	٣٦٢	١٣,٠٥٩	٢٥٧	٩,٢٧١	٩٦٢٢	٤
الصعوبات الفنية	١١١٧	٤٠,٢٩٦	٨٢٠	٢٩,٥٨٢	٤٩٢	١٧,٧٤٩	٢٤٠	٨,٦٥٨	١٠٣	٣,٧١٦	١٠٩٢٤	٣
صعوبات الإمكانيات المالية والمادية	١٤٣٣	٥٦,٣٩٥	٦٥٣	٢٥,٦٩٩	٣٠٢	١١,٨٨٥	١٠٩	٤,٢٩٠	٤٤	١٧,٣١٦	١٠٩٤٥	٢

يتضح من الجدول (٨) ترتيب الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وبصورة عامة من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة؛ حيث جاء المحور الأول الذي ينص على الصعوبات التخطيطية في الترتيب الأول، يليه في الترتيب الثاني صعوبات الإمكانيات المالية والمادية، يليه في الترتيب الثالث الصعوبات الفنية، ثم يأتي في الترتيب الأخير الصعوبات التنظيمية.

– عرض نتائج الفروق في الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان في ضوء متغيراتها (الخبرة العملية – العمر – المؤهل العلمي).

الجدول (٩)
دلالة الفروق بين استجابات أفراد عينة البحث في محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للخبرة العملية

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"
الصعوبات التخطيطية	بين المجموعات	٤٧٦,٦٠٠	٣	١٥٨,٨٦٧	١,٧١٨
	داخل المجموعات	٢٠٩٩٤,٩٦٧	٢٢٧	٩٢,٤٨٩	
الصعوبات التنظيمية	بين المجموعات	٨٩٣,٩٣٨	٣	٢٩٧,٩٧٩	٢,٦٨١*
	داخل المجموعات	٢٥٢٣٣,١٣٥	٢٢٧	١١١,١٥٩	
الصعوبات الفنية	بين المجموعات	٩٩,٩٨٢	٣	٣٣,٣٢٧	٠,٤٢٣
	داخل المجموعات	١٧٨٦٦,١٢٢	٢٢٧	٧٨,٧٠٥	
صعوبات الإمكانيات المالية والمادية	بين المجموعات	٩٤,٣٤٧	٣	٣١,٤٤٩	٠,٦٥١
	داخل المجموعات	١٠٩٧٤,١٢٩	٢٢٧	٤٨,٣٤٤	

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥= ٢,٣٩. * مستوى الدلالة.

يتضح من الجدول (٩) وجود فروق غير دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في بعض محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للخبرة العملية؛ حيث كانت قيم (ف) المحسوبة أقل من قيم (ف) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥، في حين توجد فروق دالة إحصائياً في المحور الثاني؛ مما يستدعي دراسة الفروق بين المتوسطات الحسابية وفقاً للخبرة العملية في تلك المحاور باستخدام اختبار أقل فرق معنوي L.S.D.

الجدول (١٠)
دلالة الفروق بين استجابات أفراد عينة البحث في محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للخبرة العملية

المحاور	الخبرة العملية	المتوسط الحسابي	الفروق بين المتوسطات			
			١	٢	٣	٤
الصعوبات التخطيطية	أقل من سنة	٢٧,٦٥٢	-	٣,٠٩٨*	٣,١٤٠*	٠,٣٠٦
	من ١ – ٥ سنوات	٣٠,٧٥٠		-	٠,٠٤٢	٢,٧٩٢*
	من ٦ – ١٠ سنوات	٣٠,٧٩٢			-	٢,٨٣٣*
	أكثر من ١٠ سنوات	٢٧,٩٥٨				-
الصعوبات التنظيمية	أقل من سنة	٢٨,٦٩٦	-	٣,٣٨٣*	٤,٤٧١*	٠,٠١٩
	من ١ – ٥ سنوات	٣٢,٠٧٨		-	١,٠٨٩	٣,٤٠١*
	من ٦ – ١٠ سنوات	٣٣,١٦٧			-	٤,٤٩٠*
	أكثر من ١٠ سنوات	٢٨,٦٧٧				-
الصعوبات الفنية	أقل من سنة	٢٤,١٧٤	-	٠,٨٧٣	١,٨٢٦	٠,١٨٠
	من ١ – ٥ سنوات	٢٥,٠٤٧		-	٠,٩٥٣	٠,٦٩٣
	من ٦ – ١٠ سنوات	٢٦,٠٠٠			-	١,٦٤٥
	أكثر من ١٠ سنوات	٢٤,٣٥٤				-
صعوبات الإمكانيات المالية والمادية	أقل من سنة	١٧,٦٥٢	-	١,٩٢٦	٠,٩١٠	٠,٥٨٧
	من ١ – ٥ سنوات	١٩,٥٧٨		-	١,٠١٦	١,٣٣٩
	من ٦ – ١٠ سنوات	١٨,٥٦٣			-	٠,٣٢٣
	أكثر من ١٠ سنوات	١٨,٢٤٠				-

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥= ٢,٣٩. * مستوى الدلالة.

يتضح من الجدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائياً في الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للخبرة العملية في المحورين الأول والثاني، في حين توجد فروق غير دالة إحصائياً في المحورين الثالث والمحور الرابع.

الجدول (١١)
تحليل التباين بين استجابات أفراد عينة البحث في محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للعمر

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"
الصعوبات التخطيطية	بين المجموعات	٣٨,٦٦٥	٣	١٢,٨٨٨	٠,١٣٧
	داخل المجموعات	٢١٤٣٢,٩٠٢	٢٢٧	٩٤,٤١٨	
الصعوبات التنظيمية	بين المجموعات	١١٤,٧٥٨	٣	٣٨,٢٥٣	٠,٣٣٤
	داخل المجموعات	٢٦٠١٢,٣١٦	٢٢٧	١١٤,٥٩٢	
الصعوبات الفنية	بين المجموعات	٢٤٧,٤٤٩	٣	٨٢,٤٨٣	١,٠٥٧
	داخل المجموعات	١٧٧١٨,٦٥٤	٢٢٧	٧٨,٠٥٦	
صعوبات الإمكانيات المالية والمادية	بين المجموعات	٢٩٢,٣٦٨	٣	٩٧,٤٥٦	٢,٠٥٣
	داخل المجموعات	١٠٧٧٦,١٠٩	٢٢٧	٤٧,٤٧٢	

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥= ٢,٣٩. * مستوى الدلالة.

يتضح من الجدول (١١) وجود فروق غير دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في جميع محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للعمر؛ حيث كانت قيم (ف) المحسوبة أكبر من قيم (ف) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥؛ مما يستدعي دراسة الفروق بين المتوسطات الحسابية للعمر في تلك المحاور باستخدام اختبار أقل فرق معنوي L.S.D.

الجدول (١٢)
دلالة الفروق بين استجابات أفراد عينة البحث في محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للعمر

المحاور	العمر	المتوسط الحسابي	الفروق بين المتوسطات				دلالة الفروق L.S.D
			١	٢	٣	٤	
الصعوبات التخطيطية	أقل من ٢٠ سنة	٢٩,٥٠٠	-	٠,٢٧٨	٠,١١٢	٠,٨٥٦	
	٢١- ٣٠ سنة	٢٩,٧٧٨		-	٠,٣٩٠	١,١٣٤	

تابع/ الجدول (١٢)
دلالة الفروق بين استجابات أفراد عينة البحث في محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للعمر

المحاور	العمر	المتوسط الحسابي	الفروق بين المتوسطات				دلالة الفروق L.S.D
			١	٢	٣	٤	
الصعوبات التنظيمية	٣١ – ٤٠	٢٩,٣٨٨			-	٠,٧٤٤	
	٤١ سنة فأكثر	٢٨,٦٤٤				-	
	أقل من ٢٠ سنة	٢٤,٠٠٠	-	٦,٢٤١*	٦,٩٥٧*	٦,٢٧١*	
	٢١– ٣٠ سنة	٣٠,٢٤١		-	٠,٧١٦	٠,٠٣٠	
	٣١ – ٤٠	٣٠,٩٥٧			-	٠,٦٨٦	
	٤١ سنة فأكثر	٣٠,٢٧١				-	
الصعوبات الفنية	أقل من ٢٠ سنة	٢٧,٥٠٠	-	٣,١٦٧*	٣,٢٨٥	٠,٩٤١	
	٢١– ٣٠ سنة	٢٤,٣٣٣		-	٠,١١٨	٢,٢٢٦	
	٣١ – ٤٠	٢٤,٢١٦			-	٢,٣٤٤	
	٤١ سنة فأكثر	٢٦,٥٥٩				-	
صعوبات الإمكانيات المالية والمادية	أقل من ٢٠ سنة	٢٤,٠٠٠	-	٣,٧٢٢*	٦,٢٤١*	٥,٣٩٠*	
	٢١– ٣٠ سنة	٢٠,٢٧٨		-	٢,٥١٩*	١,٦٦٨	
	٣١ – ٤٠	١٧,٧٥٩			-	٠,٨٥٢	
	٤١ سنة فأكثر	١٨,٦١٠				-	

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥= ٢,٣٩. * مستوى الدلالة.

وجود فروق غير دالة إحصائياً في محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للعمر في المحور الأول، في حين توجد فروق دالة إحصائياً في المحاور الثاني والثالث والرابع.

الجدول (١٣)
تحليل التباين بين استجابات أفراد عينة البحث في محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للمؤهل الدراسي

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"
الصعوبات التخطيطية	بين المجموعات	٤٣٨,٦٨٢	٣	١٤٦,٢٢٧	١,٥٧٨
	داخل المجموعات	٢١٠٣٢,٨٨٥	٢٢٧	٩٢,٦٥٦	
الصعوبات التنظيمية	بين المجموعات	١٨١,٦٩٣	٣	٦٠,٥٦٤	٠,٥٣٠
	داخل المجموعات	٢٥٩٤٥,٣٨١	٢٢٧	١١٤,٢٩٧	
الصعوبات الفنية	بين المجموعات	١٢٨,٤٦٠	٣	٤٢,٨٢٠	٠,٥٤٥
	داخل المجموعات	١٧٨٣٧,٦٤٤	٢٢٧	٧٨,٥٨٠	
صعوبات الإمكانيات المالية والمادية	بين المجموعات	٢١٢,٢٧٢	٣	٧٠,٧٥٧	١,٤٨٠
	داخل المجموعات	١٠٨٥٦,٢٠٤	٢٢٧	٤٧,٨٢٥	

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥= ٢,٣٩. * مستوى الدلالة.

يتضح من الجدول (١٣) وجود فروق غير دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في جميع محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للمؤهل الدراسي؛ حيث كانت قيم (ف) المحسوبة أقل من قيم (ف) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥، في حين توجد فروق دالة إحصائياً في محور ضغوط نفسية مرتبطة بأسلوب حياة اللاعب، وتم إجراء الفروق بين المتوسطات الحسابية للمؤهل الدراسي في تلك المحاور باستخدام اختبار أقل فرق معنوي L.S.D.

الجدول (١٤)
دلالة الفروق بين متوسطي استجابات أفراد عينة البحث في محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للمؤهل الدراسي

المحاور	المؤهل الدراسي	المتوسط الحسابي	الفروق بين المتوسطات				دلالة الفروق L.S.D
			١	٢	٣	٤	
الصعوبات التخطيطية	إعدادي	٢١,٠٠٠	-	٩,٣١٩*	٩,٥٢٤*	٧,٤٣٢*	
	ثانوي	٣٠,٣١٩		-	٠,٢٠٥	١,٨٨٧	
	دبلوم بعد الثانوية	٣٠,٥٢٤			-	٢,٠٩٢	
	بكالوريوس فأكثر	٢٨,٤٣٢				-	
الصعوبات التنظيمية	إعدادي	٢٥,٣٣٣	-	٥,٢٢٠*	٦,٣١٨*	٤,٧٦٨*	
	ثانوي	٣٠,٥٥٣		-	١,٠٩٨	٠,٤٥٢	
	دبلوم بعد الثانوية	٣١,٦٥١			-	١,٥٤٩	
	بكالوريوس فأكثر	٣٠,١٠٢				-	
الصعوبات الفنية	إعدادي	٢١,٠٠٠	-	٤,٥٧٥*	٤,٥٢٤*	٣,٣٣٩	
	ثانوي	٢٥,٥٧٥		-	٠,٠٥١	١,٢٣٦	
	دبلوم بعد الثانوية	٢٥,٥٢٤			-	١,١٨٥	
	بكالوريوس فأكثر	٢٤,٣٣٩				-	
صعوبات الإمكانيات المالية والمادية	إعدادي	١٥,٣٣٣	-	٤,٦١٨*	٤,٠١٦*	٢,٤٨٩	
	ثانوي	١٩,٨٥١	-		٠,٥٠٢	٢,٠٢٩	
	دبلوم بعد الثانوية	١٩,٣٤٩			-	١,٥٢٧	
	بكالوريوس فأكثر	١٧,٨٢٢				-	

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥= ٢,٣٩. * مستوى الدلالة.

يتضح من الجدول (١٤) وجود فروق دالة إحصائياً في جميع محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للمؤهل الدراسي.

ثانياً – مناقشة النتائج:

يتضح من نتائج الجدول رقم (٣) ترتيب الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان مرتبة تنازلياً وفقاً لمتوسطات تقديرات حدتها؛ حيث جاء في المحور الأول والخاص بالصعوبات التخطيطية أكثر العبارات التي حصلت على (حادة بدرجة كبيرة جداً)، وهي ضعف مشاركة أعضاء الجمعية العمومية والمستفيدين من النادي في تخطيط أنشطة النادي وبرامجه، وضعف التوعية والتثقيف الإعلامي لبرامج الأندية الرياضية وخططها، لا يتم دراسة واقع احتياجات الفئة التي تخدمها الأندية قبل وضع خطة الأنشطة بالأندية، أما المحور الثاني الذي ينص على الصعوبات التنظيمية، فكانت أكثر العبارات التي حصلت على (حادة بدرجة كبيرة جداً) ضعف كفاءة الإدارات المنتخبة بالأندية في مجال الإدارة الرياضية، قلة مشاركة جميع أعضاء الهيئة الإدارية بالنادي في صنع القرارات الخاصة بالنادي، الرؤية الخاصة بالنادي غير واضحة، أما المحور الثالث الذي ينص على الصعوبات الفنية فكانت أكثر العبارات التي حصلت على (حادة بدرجة كبيرة جداً) قلة توفر المعسكرات التدريبية الكافية للإعداد الفني المناسب، قلة تفاعل الأندية مع المؤسسات العلمية ذات الاختصاص للاستفادة من آخر الأبحاث العلمية من اختبار الفرق وتطوير مستوياتها الرياضية، المدربون العاملون في مهنة التدريب بالأندية غير متفرغين، أما المحور الرابع والأخير الذي ينص على صعوبات الإمكانيات المالية والمادية فكانت أكثر العبارات التي حصلت على (حادة بدرجة كبيرة جداً) قلة الدعم من مؤسسات القطاع الخاص للأندية الرياضية، ضعف الدعم المقدم للأندية للمشاركة في أي بطولة خليجية أو عربية أو آسيوية، ضعف التسويق الجيد للبطولات والمسابقات.

يتضح من نتائج الجدول (٤) أن استجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الأول: الصعوبات التخطيطية، قد راوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة كبيرة جداً) بين (٤٥٪ و ١١٥٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (١٩,٥٪ و ٤٩,٨٪)، وراوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة كبيرة) بين (٥٤٪ و ٨٥٪) وبنسبة مئوية

تراوح بين (٢٣,٤٪ و ٣٦,٨٪)، ويراوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة متوسطة) بين (٣٦٪ و ٦٦٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (١٥,٦٪ و ٢٨,٦٪)، وتراوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة قليلة) بين (١٣٪ و ٤٨٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (٥,٦٪، و ٢٠,٨٪)، وراوح التكرار للإجابة (غير حادة) بين (٦٪ و ٢٩٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (٢,٦٪ و ١٢,٦٪)، وأن قيمة كا^{٢} المحسوبة تراوح بين (٢٢,٠٥٢٪ و ١٥٤,٨٢٣٪) كما يتضح أيضاً من الجدول أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائياً في الاستجابة لجميع عبارات المحور، حيث جاءت قيمة كا^{٢} المحسوبة أكبر من قيمة كا^{٢} الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

إن هذه العبارات تدل على أن هناك ضعفاً في مشاركة أعضاء الجمعية العمومية والمستفيدين من النادي في تخطيط أنشطة النادي وبرامجه، وضعفاً في التوعية والتثقيف الإعلامي لبرامج الأندية الرياضية وخططها، لا يتم دراسة واقع احتياجات الفئة التي تخدمها الأندية قبل وضع خطة الأنشطة بالأندية، لا تتضمن خطة الأنشطة بالأندية الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذها، إضافة إلى ضعف متابعة خطط الأندية عند التنفيذ، وضعف التوازن بين البرامج من أجل الصحة والترويح والأنشطة التنافسية في الأندية، ولا توجد خطة واضحة لتقويم أهداف الأندية، كما يقتصر تقويم أهداف الأندية على كتابة التقارير.

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة سيكلز (٢٠١٠)، أوكاياسو وآخرين (٢٠١٠) في أن أهم المشكلات التي تعانيها الأندية الرياضية هي اقتصارها على لعبة معينة وعدم خدمة باقي الألعاب بكفاءة، وعدم تقديم خدمات رياضية في الألعاب التنافسية والتركيز على التنافس مع قلة الخدمات التي تعنى بالترفيه والصحة والرياضة للجميع.

كما يتضح من نتائج الجدول (٥): أن استجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثاني: الصعوبات التنظيمية قد راوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة كبيرة جداً) بين (٤٣٪ و ٧٠٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (١٨,٦٪ و ٣٠,٣٪)، وراوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة كبيرة) بين (٤٩٪ و ٧٧٪) وبنسبة مئوية تراوح

بين (٢١,٢٪ و ٣٣,٣٪)، وراوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة متوسطة) بين (٣٧٪ و ٦٨٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (١٦,٠٪ و ٢٩,٤٪)، وتراوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة قليلة) بين (٢٠٪ و ٣٨٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (٨,٧٪ و ١٦,٥٪)، وراوح التكرار للإجابة (غير حادة) بين (١١٪ و ٣٥٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (٤,٨٪ و ١٥,٢٪)، وأن قيمة كا^{2} المحسوبة تراوح بين (١٣,٥٦٧٪ و ٦٤,٠٤٣٪)، كما يتضح أيضاً من الجدول أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية في الاستجابة لجميع عبارات المحور، حيث جاءت قيمة كا^{2} المحسوبة أكبر من قيمة كا^{2} الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

إن هذه العبارات تدل على أن هناك ضعفاً في كفاءة الإدارات المنتخبة بالأندية في مجال الإدارة الرياضية، وقلة مشاركة من جميع أعضاء الهيئة الإدارية بالنادي في صنع القرارات الخاصة بالنادي، وأن الرؤية الخاصة بالنادي غير واضحة، وهناك ضعف في اهتمام إدارة النادي بمؤسسات المجتمع المدني التي يمكن أن تقدم الدعم للنادي، ولا تقوم إدارات الأندية بشرح سياسة النادي التنظيمية بوضوح لأعضائه والمستفيدين منه، وكذلك قلة دراية لدى الأجهزة الإدارية والإشرافية بالنادي باللوائح والقوانين المرتبطة بعمل الأندية كافة.

يتضح من نتائج الجدول (٦): أن استجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثالث: الصعوبات الفنية قد راوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة كبيرة جداً) بين (٥٠٪ و ١٣٢٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (٢١,٦٪ و ٥٧,١٪)، وراوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة كبيرة) بين (٤٨٪ و ٩٦٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (٢٠,٨٪ و ٤١,٦٪)، وراوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة متوسطة) بين (٢٩٪ و ٥٨٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (١٢,٦٪ و ٢٥,١٪)، وراوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة قليلة) بين (١١٪ و ٣٠٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (٤,٨٪ و ١٣,٠٪)، وراوح التكرار للإجابة (غير حادة) بين (٤٪ و ١٧٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (١,٧٪ و ٧,٤٪)، وأن قيمة كا^{2} المحسوبة تراوح بين (٥٣,٣٥١٪ و ٢٢٢,٦١٥٪). ويتضح أيضاً من الجدول أن هناك فروقاً ذات

دلالة إحصائية في الاستجابة لجميع عبارات المحور؛ حيث جاءت قيمة كا^{2} المحسوبة أكبر من قيمة كا^{2} الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

إن هذه العبارات تدل على قلة توافر المعسكرات التدريبية الكافية للإعداد الفني المناسب، وكذلك قلة تفاعل الأندية مع المؤسسات العلمية ذات الاختصاص للاستفادة من آخر الأبحاث العلمية في اختبار الفرق وتطوير مستوياتها الرياضية، كما أن المدربين العاملين في مهنة التدريب بالأندية غير متفرغين، وقلة توافر دورات صقل وتطوير عالية المستوى للمدربين العاملين على تدريب الفرق الرياضية بالأندية مع ضعف أجورهم.

يتضح من نتائج الجدول (٧): أن استجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الرابع: صعوبات الإمكانيات المالية والمادية قد راوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة كبيرة جداً) بين (٧٢٪ و ١٥٥٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (٣١,٢٪ و ٧,١٪)، وراوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة كبيرة) بين (٤١٪ و ٨٩٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (١٧,٧٪ و ٣٨,٥٪)، وراوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة متوسطة) بين (١٦٪ و ٥١٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (٦,٩٪ و ٢٢,١٪)، وراوح التكرار للإجابة (حادة بدرجة قليلة) بين (٦٪ و ١٨٪) وبنسبة مئوية تراوح بين (٢,٦٪ و ٧,٨٪)، وراوح التكرار للإجابة (غير حادة) بين (١ و ٨) وبنسبة مئوية تراوح بين (٠,٤٪ و ٣,٥٪)، وأن قيمة كا^{2} المحسوبة تراوح بين (٩١,٤٤٦٪ و ٣٤٧,٠٧٤٪) ويتضح أيضاً من الجدول أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية في الاستجابة لجميع عبارات المحور؛ حيث جاءت قيمة كا^{2} المحسوبة أكبر من قيمة كا^{2} الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

إن هذه العبارات تدل على قلة الدعم من مؤسسات القطاع الخاص للأندية الرياضية، وكذلك ضعف الدعم المقدم للأندية للمشاركة في أي بطولة خليجية أو عربية أو آسيوية، وضعف التسويق الجيد للبطولات والمسابقات، كما يوجد قصور في المنشآت بالأندية لممارسة الأنشطة المختلفة التنافسية والترويحية وغيرها، وضعف في إمكانيات الأندية المالية للاستعانة والاستفادة من الخبرات

الأجنبية الممتازة لتدريب الفرق. حيث خلصت دراسة بريور (٢٠١٠) إلى أن الدعم المالي المقدم للأندية جاء بالترتيب الثالث من حيث ترتيب الصعوبات التي تواجهها الأندية الرياضية بألمانيا، كما جاء في نتائج دراسة عبد العظيم وإبراهيم (٢٠٠٦) أن من أسباب بعض الأزمات قلة الموارد المالية الموجهة للأندية الرياضية وعدم اختيار أشخاص ذوي كفاءة عالية سواء على مستوى المدربين أو المنشآت الرياضية، كما جاء في دراسة حلاوة (٢٠٠٩) ضرورة تطبيق معايير الجودة الشاملة وتوفير الملاعب التي تتناسب مع أعداد المستفيدين من هذه الأندية.

ويتضح من نتائج الجدول (٨) أن ترتيب الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بصورة عامة – من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة – أن المحور الأول الذي ينص على الصعوبات التخطيطية جاء في الترتيب الأول، يليه في الترتيب الثاني صعوبات الإمكانيات المالية والمادية، ثم يليه في الترتيب الثالث الصعوبات الفنية، ثم يأتي في الترتيب الأخير الصعوبات التنظيمية.

يتضح من نتائج الجدول (٩) وجود فروق غير دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في بعض محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للخبرة العملية؛ حيث كانت قيم (ف) المحسوبة أقل من قيم (ف) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥، بينما توجد فروق دالة إحصائياً في المحور الثاني؛ مما يستدعي دراسة الفروق بين المتوسطات الحسابية وفقاً للخبرة العملية في تلك المحاور باستخدام اختبار أقل فرق معنوي .L.S.D. ويتضح من نتائج الجدول (١٠) وجود فروق غير دالة إحصائياً في بعض محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للخبرة العملية، بينما توجد فروق دالة إحصائياً في المحور الأول: الصعوبات التخطيطية بين الخبرة أقل من سنة والخبرة من ١ – ٥ سنوات، وكذلك بين الخبرة من ١ – ٥ والأكثر من ١٠ سنوات، وبين الخبرة من ٦ – ١٠ سنوات والأكثر من ١٠ سنوات، وفي المحور الثاني الصعوبات التنظيمية بين الخبرة أقل من سنة والخبرة من ١ – ٥ سنوات والخبرة من ٦ – ١٠ سنوات، وكذلك بين

الخبرة من ١ – ٥ وبين الأكثر من ١٠ سنوات، والخبرة من ٦ – ١٠ سنوات والأكثر من ١٠ سنوات.

يتضح من نتائج الجدول (١١) وجود فروق غير دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في جميع محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للعمر، حيث كانت قيم (ف) المحسوبة أكبر من قيم (ف) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥، مما يستدعي دراسة الفروق بين المتوسطات الحسابية للعمر في تلك المحاور باستخدام اختبار أقل فرق معنوي L.S.D. ويتضح من نتائج الجدول رقم (١٢) وجود فروق غير دالة إحصائياً في محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للعمر في المحور الأول: الصعوبات التخطيطية، بينما توجد فروق دالة إحصائيا في المحور الثاني: الصعوبات التنظيمية بين أقل من ٢٠ سنة وكل من ٢١ – ٣٠ سنة و ٣١ – ٤٠ سنة و ٤١ سنة فأكثر، وفي المحور الثالث: الصعوبات الفنية بين أقل من ٢٠ سنة و ٢١ – ٣٠سنة، وفي المحور الرابع: بين أقل من ٢٠ سنة وكل من ٢١ – ٣٠ سنة و ٣١ – ٤٠ سنة و ٤١ سنة فأكثر، وبين ٢١ – ٣٠ سنة و ٣١ – ٤٠ سنة.

يتضح من نتائج الجدول (١٣) وجود فروق غير دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في جميع محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للمؤهل الدراسي؛ حيث كانت قيم (ف) المحسوبة أقل من قيم (ف) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥، بينما توجد فروق دالة إحصائياً في محور ضغوط نفسية مرتبطة بأسلوب حياة اللاعب، وتم إجراء الفروق بين المتوسطات الحسابية للمؤهل الدراسي في تلك المحاور باستخدام اختبار أقل فرق معنوي L.S.D. ويتضح من نتائج الجدول (١٤) أنه توجد فروق دالة إحصائياً في جميع محاور الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للمؤهل الدراسيُ وذلك بين الشهادة الإعدادية وكل من الشهادة الثانوية ودبلوم بعد الثانوية وبكالوريوس فأكثر في المحور الأول: الصعوبات التخطيطية، وفي المحور الثاني: الصعوبات التنظيمية بين الشهادة الإعدادية وكل من الشهادة الثانوية ودبلوم بعد الثانوية

وبكالوريوس فأكثر، وفي المحور الثالث: الصعوبات الفنية في الفروق بين الشهادة الإعدادية والشهادة الثانوية العامة فقط، وكذلك المحور الرابع أيضاً في الفروق بين الشهادة الإعدادية والشهادة الثانوية العامة فقط.

الاستنتاجات والتوصيات:

أولاً – الاستنتاجات:

جاء ترتيب الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان على النحو التالي:

١ – الصعوبات التخطيطية:

- ضعف مشاركة أعضاء الجمعية العمومية والمستفيدين من النادي في تخطيط أنشطة النادي وبرامجه.
- ضعف التوعية والتثقيف الإعلامي لبرامج الأندية الرياضية وخططها.
- لا يتم دراسة واقع احتياجات الفئة التي تخدمها الأندية قبل وضع خطة الأنشطة بالأندية.
- لا تتضمن خطة الأنشطة بالأندية الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذها.
- ضعف متابعة خطط الأندية عند التنفيذ.
- لا توجد خطة واضحة لتقويم أهداف الأندية.
- ضعف التوازن بين البرامج من أجل الصحة والترويح والأنشطة التنافسية في الأندية.

٢ – صعوبات الإمكانيات المالية والمادية:

- قلة الدعم من مؤسسات القطاع الخاص للأندية الرياضية.
- ضعف الدعم المقدم للأندية للمشاركة في أية بطولة خليجية أو عربية أو آسيوية.
- ضعف التسويق الجيد للبطولات والمسابقات.

- وجود قصور في المنشآت بالأندية لممارسة الأنشطة المختلفة التنافسية والترويحية وغيرها.
- ضعف إمكانيات الأندية المالية للاستعانة والاستفادة من الخبرات الأجنبية الممتازة لتدريب الفرق.

٣ – الصعوبات الفنية:

- قلة المعسكرات التدريبية الكافية للإعداد الفني المناسب.
- قلة تفاعل الأندية مع المؤسسات العلمية ذات الاختصاص للاستفادة من آخر الأبحاث العلمية في اختبار الفرق وتطوير مستوياتها الرياضية.
- المدربون العاملون في مهنة التدريب بالأندية غير متفرغين.
- قلة دورات صقل وتطوير عالية المستوى للمدربين العاملين على تدريب الفرق الرياضية بالأندية.
- ضعف أجور المدربين العاملين بالأندية الرياضية.
- قلة وجود لجان فنية متخصصة بالنادي لمتابعة الفرق الرياضية.

٤ – الصعوبات التنظيمية:

- ضعف كفاءة الإدارات المنتخبة بالأندية في مجال الإدارة الرياضية.
- قلة مشاركة جميع أعضاء الهيئة الإدارية بالنادي في صنع القرارات الخاصة بالنادي.
- الرؤية الخاصة بالنادي غير واضحة.
- ضعف اهتمام إدارة النادي بمؤسسات المجتمع المدني التي يمكن أن تقدم الدعم للنادي.
- لا تقوم إدارات الأندية بشرح سياسة النادي التنظيمية بوضوح لأعضائه والمستفيدين منه.
- قلة دراية الأجهزة الإدارية والإشرافية بالنادي باللوائح والقوانين المرتبطة بعمل الأندية كافة.

٥ – وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطي

استجابات أفراد عينة البحث في الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للخبرة العملية في الصعوبات التخطيطية والتنظيمية، لصالح ذوي الخبرة من ٦ – ١٠ سنوات وأكثر من ١٠ سنوات.

٦ – وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطي استجابات أفراد عينة البحث في الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للعمر في الصعوبات التنظيمية والإمكانات المالية والمادية، لصالح الفترة من ٣١ – ٤٠ سنة وأكثر من ٤١ سنة.

٧ – وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطي استجابات أفراد عينة البحث في الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية وفقاً للمؤهل الدراسي في الصعوبات التخطيطية والتنظيمية، لصالح الحاصلين على دبلوم بعد الثانوية والحاصلين على بكالوريوس فأكثر.

الحلول المقترحة للتغلب على هذه الصعوبات من وجهة نظر أفراد عينة البحث:

المحور الأول – الصعوبات المرتبطة بالتخطيط:

- يجب تحديد أهداف الأنشطة العامة والخاصة.
- يجب إشراك الجانب الإداري مع الجهاز الفني في وضع الخطط.
- يجب أن يكون هناك خطط طويلة المدى بالاتحادات والأندية، مع وجود برنامج زمني لأنشطة الاتحاد أو النادي.
- يجب أن تتنوع أنشطة الاتحاد وألا تقتصر على المسابقات والمنافسات فقط.
- يجب ألا تخلو الخطط من برامج التدريب والتأهيل للعاملين بالاتحاد.
- أن تكون برامج الاتحاد متجددة وغير ثابتة.
- يجب أن تخضع الخطط للمتابعة عند التنفيذ وأن يكون هناك تقويم مرحلي في أثناء تنفيذها.
- الاهتمام بالتوعية والتغطية الإعلامية المصاحبة للخطط.

المحور الثاني – الصعوبات المرتبطة بالتنظيم:

- ضرورة وجود لائحة تنظم العلاقات بين الأعضاء (الاتحادات – الأندية).
- ضرورة وجود آلية محددة في عملية انتخاب أعضاء اللجان.
- يجب تقسيم العمل في اللجان بطريقة متكافئة مع مراعاة الاعتماد على التخصص.
- ضرورة وجود دليل عام لأنشطة الاتحادات أو النادي.
- اهتمام الإداريين بتعرف حاجات اللاعبين وميولهم.
- توفير الرعاية الاجتماعية لمعظم اللاعبين (السكن – التغذية – النقل).

المحور الثالث – الصعوبات المرتبطة بجهاز التدريب:

- إتاحة فرص للحصول على دراسات متقدمة في مجال التدريب.
- عدم تدخل أعضاء مجلس إدارة الاتحاد أو النادي في شؤون التدريب.
- عدم تحيز بعض أفراد الجهاز الفني لبعض اللاعبين دون غيرهم.
- يجب على الاتحاد أن يهتم بعقد لقاءات مع المدربين لسماع آرائهم.
- ضرورة أن تهتم لجنة المدربين بمشكلات المدربين.

المحور الرابع – الصعوبات المرتبطة بالإمكانيات المالية والبشرية:

- توفير الرواتب المقررة للمدرب الوطني لتتناسب مع مستوى كفاءته التدريبية.
- أن تكون غالبية الملاعب مجهزة بالإضاءة للتدريب ليلاً.
- توفير الدعم المقدم للأندية للمشاركة في أي بطولة خليجية أو عربية أو آسيوية.
- توفير عوامل الأمن والسلامة بالملاعب.
- توفير الملاعب المخصصة للتدريب لتتناسب مع عدد الفرق التي تتدرب عليها.
- توفير إمكانيات الأندية المالية للاستعانة والاستفادة من الخبرات الأجنبية الممتازة لتدريب الفرق.

المحور الخامس – مشكلات التقويم:

- يجب أن يتم إشراك اللاعبين والمشرفين والإداريين في عملية تقويم النشاط.
- يجب أن يتسم تقويم النشاط بالاستمرارية.
- يجب ألا تتأثر عملية تقويم برامج الاتحادات بالعلاقات الشخصية.
- إيجاد معايير محددة لتقييم الإنجازات.
- أن تتم مقارنة نتائج الاتحاد بنتائج اتحادات أخرى.
- ضرورة تنوع وسائل التقويم.

ثانياً – التوصيات:

١ – توفير الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذ خطط وبرامج الأنشطة بالأندية.

٢ – ضرورة التوازن بين مختلف الأنشطة الصحية والترويحية والتنافسية في الأندية.

٣ – عقد دورات لتأهيل العاملين في المجال الرياضي داخل الأندية للاستعانة بهم في تنفيذ برامجها المختلفة.

٤ – عقد دورات صقل وتطوير عالية المستوى للمدربين العاملين في تدريب الفرق الرياضية بالأندية.

٥ – إجراء المزيد من الدراسات لمعرفة أكثر الصعوبات التي تواجه الأندية وتؤثر سلباً على مستوى الرياضي في النشاط الذي يمارسه.

المراجع

أولاً – المراجع العربية:

- إبراهيم، حسين؛ محمود، عبدالعظيم. (٢٠٠٨).**المناخ التنظيمي وعلاقته بمستوى الإبداع الإداري للعاملين بالأندية الرياضية.** المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة. كلية التربية الرياضية بالهرم. جامعة حلوان. ع(١١). ٢١١–٢٦٢.
- أبو النور، أشرف عبدالمعز. (١٩٩٦). **تقويم اقتصاديات الأندية المصرية.** أطروحة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم. جامعة حلوان.
- البلوشي، يوسف عبدالله. (٢٠٠٣). **المشكلات الإدارية للأنشطة الطلابية بجامعة السلطان قابوس – دراسة تحليلية.** رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية. جامعة السلطان قابوس.
- حامد، ناجي إسماعيل. (١٩٩٩). **التخطيط في الاتحادات الرياضية الأولمبية في ضوء استراتيجية الرياضة المصرية.** أطروحة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة. جامعة حلوان.
- حلاوة، سماح محمد. (٢٠٠٩). **إدارة الجودة كمدخل لتطوير الخدمات بالأندية الرياضية من وجهة نظر المستفيدين.** المؤتمر العلمي الدولي الثالث (نحو استثمار أفضل للرياضة المصرية والدولية). كلية التربية الرياضية للبنين. جامعة الزقازيق. مصر. مج ٣. ١٩١٨–١٩٤٢.
- الحليق، محمود؛ الخصاونة، أمان. (٢٠٠٤). **المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة بالأندية الأردنية.**www.pdffactory.com
- الزدجالي، يعقوب يوسف. (٢٠٠٥). **الرياضة العمانية من الجذور إلى العالمية.** وزارة الشؤون الرياضية. سلطنة عمان.
- الزعبي، زهير؛ حتاملة، محمود؛ أبو طبنجة، **عبدالمنعم. (٢٠٠٨). المعوقات التي تواجه الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء من**

وجهة نظر الإداريين واللاعبين. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية). ٢٢(٥).

- شبر، محمود إبراهيم؛ سيد، أحمد؛ الشيخ، أسامة. (٢٠٠٢). **دمج الأندية الرياضية بمملكة البحرين: دراسة مقارنة.** مجلة العلوم التربوية والنفسية. جامعة البحرين. ٣(٢). ١٢٦-١٦٤.
- شرف الدين، لطيفة عبدالله. (٢٠٠٤). **واقع الرقابة على الأندية الرياضية.** مجلة العلوم التربوية والنفسية. جامعة البحرين. ٥(١). ٢٣٤-٢٣٥.
- شندي، مجدي؛ حسن، عماد. (٢٠٠٩). **معايير الجودة الشاملة بمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضة.** المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم. جامعة حلوان. ع١٢. ٣٦-٧٥.
- عبد الرازق، مدحت؛ عبدالفتاح، أحمد. (٢٠٠٧). **تقويم الأندية الصحية.** المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة. كلية التربية الرياضية بالهرم. جامعة حلوان. ع٤٩. ٣٢١-٣٤٢.
- عبد العظيم، حازم؛ إبراهيم، حسين. (٢٠٠٦). **رؤية إدارية لمواجهة الأزمات بالأندية الرياضية.** مجلة جامعة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية. ع(٢٢). ج٣. ٢٢٠-٢٤٩.
- علام، هشام حسين. (٢٠٠٥). **المتغيرات الاقتصادية بالأندية الرياضية بمحافظة الشرقية: دراسة تحليلية.** مجلة بحوث التربية الشاملة. مج(١). ٢٧٨-٣٠٠.
- العمادي، أحمد غلوم. (٢٠٠٩). **مشكلات ومتطلبات الخصخصة في الأندية الرياضية بدولة قطر.** مجلة الرياضة (علوم وفنون). مج ٣٤. ٢١٤-٢٥٣.
- متولي، أحمد السيد. (٢٠٠٥). **خصخصة الأندية الرياضية في ضوء**

التوجه الاقتصادي لجمهورية مصر العربية. المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة. كلية التربية الرياضية بالهرم. جامعة حلوان. ع(٤٥). ١٥-٤٧.

- مطر، عدلة عيسى. (٢٠٠٥). **المناخ التنظيمي وكفاءة أداء العاملين بالأندية الرياضية الكويتية**. كلية التربية الأساسية. جامعة الكويت.
- النعيمي، سيف محمد. (٢٠٠٢). **الصعوبات التي تواجه البطولات العربية للألعاب الجماعية**. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية.
- وزارة الشؤون القانونية. (٢٠٠٧). **قانون الهيئات الخاصة العاملة في المجال الرياضي**. الجريدة الرسمية. المرسوم السلطاني ٢٠٠٧/٨١.

ثانياً - المراجع الأجنبية:

- Allison, M. (2002). ***Sports Clubs in Scotland. Sportscotland***, ISBN 1 85060 383 9.
- Breuer, C. (2010). ***Scarcityofvolunteersandviabilityofsportsclubsin Germany***. Institute of Sport Economics and Sport Management. Germany.
- Jakobsson, B. Lundvall, S Redelius, K and Engstrom, L. (2012). ***Almost all start but who continue? A longitudinal study of youth participation in Swedish club sports. European Physical Education Review***. 18(1) 3-18.
- Okayasu, I. Kawahara. Y and Nogawa, H. (2010). ***The relationship between community sport clubs and social capital in Japan: A comparative study between the comprehensive community sport clubs and the traditional community sports clubs. International Review for the Sociology of Sport.*** 45(2) 163-186.
- Skille, E. (2010). ***Competitiveness and health: The work of sport clubs as seen by sport clubs representatives - a Norwegian case study. International Review for the Sociology of Sport.*** 45(1) 73-85.