

# سمات الشخصية المميزة لحالات التوافق وحالات الاضطراب النفسي في الكويت دراسة ميدانية

د. محمد عودة محمد \*

## مقدمة :

يميل الكثيرون من علماء النفس إلى الربط بين السمة والسلوك. فيذهب البورت Allport إلى أن السمة «نظام نفسي عصبي مركزي عام خاص بالفرد، يعمل على جعل المثيرات المتعددة متساوية وظيفياً. كما يعمل على إصدار وتوجيه أشكال متساوية من السلوك التكيفي والتعبيري» (تركي، ١٩٨٠م)، ويراها كاتل Cattell بأنها مجموعة ردود الأفعال أو الإستجابات التي يربطها نوع من الوحدة تسمح لهذه الإستجابات أن توضع تحت إسم واحد، وتعالج بالطريقة ذاتها في معظم الأحوال. (غنيم، ١٩٧٥م) ويراها شبيبلبرجر Speilberger بأنها إستعداد سلوكي مكتسب في معظمه، يظل كامناً عند الإنسان حتى تنبئه وتنشط منبهات داخلية أو خارجية. (مرسي، ١٩٧٨م).

ويميل البعض إلى إعتبار السمات ميولاً أو نزعات أو استعدادات ثابتة نسبياً، تميز الأفراد، وتختلف في قوتها من شخص، إلى آخر، ويمكن الإستدلال عليها من خلال الحاجات والدوافع والميول والإتجاهات واحتياجات الفرد (Wepman & Heine, 1963).

وفي تعريفات علماء النفس للشخصية، نلاحظ الترابط بين السمات والشخصية فجيلفورد Gilford يعرفها بأنها نمط السمات المتميز للفرد (Guilford, 1959). أما لازاروس فيراها بأنها صفات أو إستعدادات أو توجهات مستقرة تحدد سلوك الفرد في المواقف المختلفة، من خلال تفاعلها مع مؤثرات البيئة، وينظر إليها على أنها «بناء سيكولوجي» من جهة، و«عملية»<sup>(١)</sup> من جهة أخرى.

\* استاذ مساعد بكلية التربية - جامعة الكويت

(١) يرى شرتوز وستون Shertzer & Stone أن كلمة «عملية» تعني أية ظاهرة تتغير باستمرار عبر الزمن (سليمان، ١٩٨٦).

أما البناء السيكولوجي فيتشكل من السمات ، وأما العملية فتحدد التغيرات التي تطرأ على البناء والوظائف التي يقوم بها (الريخاني ، ١٩٨٥م) أما كاتل Cattell فيرى أن الشخصية تختص بكل سلوك يصدر عن الفرد ، سواء أكان ظاهراً أم خفياً . (Cattell, 1965)

وقد تحمس أنصار نظرية السمات وذوو الاتجاهات السيكمترية إلى الطرح القائل : بأن مجموع سمات الفرد يكون البناء السيكولوجي للشخصية ، وعن هذا البناء يصدر السلوك ، وأن مكونات هذه البناء يمكن أن تستكشف بإستخدام الإستبانات ومقاييس الشخصية ، ومنهج تحليل البيانات : كما ذهبوا إلى أنه يمكن الإعتماد على مقاييس السمات في التنبؤ بالسلوك المستقبلي للفرد ، بالنظر لما تتمتع به هذه السمات من ثبات نسبي .

وقد إلتقط علماء النفس المهتمين بالصحة النفسية للفرد ما طرحه أصحاب نظرية السمات والقياس النفسي ، وتناولوا على ضوءه ظاهرتي سوء التوافق والاضطراب النفسي .

فيعتقد أصحاب نظرية التعلم الإجتماعي : أن الفرد سيمىء التوافق هو ذلك الذي لا يحقق سلوكه إشباعاً له ، ولا يقدم نفعاً ، ولا يرضى عنه الآخرون ، فهو فرد لديه توقع منخفض للإشباع أو درجة منخفضة من حرية الحركة مع إرتفاع في قيمة الحاجة . منشغل في إصرار وثبات بالإحجام عن السلوك المتوافق . (باترسون ، ١٩٨١م) . ويذهب آخرون إلى أن حالات سوء التوافق هي تلك الحالات التي تواجه مشكلات خاصة ، مع أقل درجة ممكنة من إضطراب الشخصية . أو الحالات التي تواجه عقبات تعترض مسار نموها ، (باترسون ، ١٩٨١م ، ص ١٠) ، أو تلك التي وصلت إلى أهداف غير مشروعة ، أو حققت أهدافاً من حرام ، وبأساليب غير مقبولة اجتماعياً وديناً ، أو فشلت في تحقيق معظم أهدافها المشروعة بحيث ترتب على ذلك معاناة مشاعر الفشل والقنوط وعدم الكفاءة والعجز والخط من قدر الذات ، وكذلك معاناة الصراع مع عدم الإعتراف به صراحة ، وعدم القدرة على تحمله والفشل في حله في الوقت المناسب ، مع ما يتبع ذلك من مشاعر القلق واللجوء إلى الحيل الدفاعية النفسية والإستغراق فيها . (عوده ومرسى ، ١٩٨٦م) .

وقد أشار باترسون إلى دور إضطرابات الإتجاهات أو المشاعر في ظهور حالات سوء التوافق ، وقصد بالإتجاهات : الأفكار والآراء والمعتقدات والتهيو العقلي والقيم المكتسبة من خلال الخبرة والتعلم . كما أشار إلى دور الإعاقات الحسية ، وإعاقات الإدراك ، والذاكرة ، والتعلم ، والقدرة اللغوية ، في بروز مثل تلك الحالات . (باترسون ، ١٩٨١م ص ١٥١) .

ويبدو أن هناك أفراداً أكثر استعداداً من غيرهم ليكونوا سيئي التوافق ، وقد ربط بعض علماء النفس بين هذا الإستعداد ونوعية معينة من السمات ، وذهبوا إلى وجود سمات تهىء الفرد للتوافق السيء ، وهي في الغالب نتاج لأساليب تنشئة خاطئة .

وقد إهتم بعض علماء الصحة النفسية المتأثرين بنظرية سمات بالعلاقة بين السمات

الشخصية والإضطرابات النفسية. ويقصد بالإضطرابات النفسية حالات الإضطراب الشديد في الشخصية، والذي يعبر عنه بدرجة عالية من القلق والتوتر والإحساس باليأس والتعاسة والقهر. (عكاشة، ١٩٦٩م) وقد وضع كاتل Cattell وشيلبرجر Spielberger نظرية القلق الحالة - السمة State - Trait Anxiety Theory أشار فيها إلى وجود سمة القلق عند جميع الناس بدرجات متفاوتة، وكلما إرتفعت درجتها كلما كان صاحبها أكثر استعداداً لإبداء أعراض الإضطراب النفسي. وقد توافقت هذه النظرية مع مذهب إليه السلوكيون وأصحاب التحليل النفسي من أن الإستعداد للقلق ينمو من الخبرات المؤلمة. كما توافقت مع أصحاب المذهب الإنساني في أن أصحاب هذه السمة يتطيرون، ويتوقعون الشر في المستقبل، ويظهرون القلق المفرط من المرض والموت والفشل في مواقف كثيرة .

#### دراسات سابقة :

الدراسات حول دور السمات في تحديد سلوك الفرد في المواقف المختلفة كثيرة ومتنوعة، نذكر منها ما يلي :

١ - دراسة مكليين Mc Clain عام ١٩٦٨م لـ ١٣٧ مرشداً في المدارس الثانوية منهم ٩١ ذكوراً و ٤٦ إناثاً. واستخدم فيها مقياس كاتل (A6PF) ووجد أن هناك ثمانية عوامل من العوامل الستة عشرة لها إرتباط بنجاح المرشد. هذه العوامل هي .

غير متحفظ / متحفظ، محب للسيطرة / خضوع، إنبساطي / إنطوائي، مغامر/ خجول، عقلية مرنة/ عقلية خشنة، داهية/ ساذج، مجدد/ تقليدي، مستقل/ إتكالي .  
بينما بالنسبة للمرشيدات فقد وجد عاملين آخرين بالإضافة للعوامل السابقة هما : ذو خيال/ عملي، متوتر/ غير متوتر. (الريحاني ١٩٨٥م) .

٢ - دراسة شلتون Shelton عام ١٩٧٣م على عينة مكونة من ٦٠ مرشداً نصفهم من الذكور، والنصف الآخر من الإناث. وإستخدم فيها مقياس كاتل (16 PF) لقياس سمات الشخصية ومقياس (CEI) لقياس فعالية المرشد. ووجد أن المرشدين الفعالين الذكور يتمتعون بسمات شخصية : هي الحزم، التنافس، الصراحة .  
أما المرشيدات الفعالات فيتصفن بصفات النزوع إلى مساعدة الآخرين، الإمثال، الثقة، القدرة على التكيف .

٣ - دراسة كاتل Cattell وزملائه على الأطفال والمراهقين والراشدين حيث وجدوا أن عامل القلق المرتفع مشبع بسمات الشك وسرعة الإثارة والإنفعالية العالية للتهديد، والإستهداف للشعور بالذنب، والتوتر البدني. (Cattell, 1973) .

- ٤ - دراسة كمال مرسي (١٩٧٦م) حول القلق وعلاقته بسمات الشخصية عند المراهقين الكويتيين من بين تلاميذ المدارس المتوسطة والثانوية. أجراها على عينة مكونة من ٢٦٣ تلميذاً و٣١١ تلميذة. وإستخدام فيها بطارية إختبارات لقياس القلق وسمات الشخصية. ومن بين ما توصل إليه من نتائج : أن هناك علاقة دالة تماماً بين سمة القلق وسمات الشخصية الأخرى الدالة على إستعدادات سلوكية للتوافق السيء. من بين هذه السمات. العداءة، الشعور بالذنب، الإتكالية، عدم الرضا عن الذات، عدم الرضا عن الأسرة .
- ٥ - دراسة تركي حول مشكلة الإرتباط بين الإنبساطية والعصابية. إستخدام فيها ثلاثة إختبارات، لتقدير كل من الإنبساطية والعصبية، وطبقت على عينة من ١٠٣ طلاب و١٠٨ طالبات من جامعة الكويت، ووصل إلى نتيجة : أن هناك ارتباطاً بين الإنبساطية والعصابية عند كل من الذكور والإناث .
- ٦ - دراسة تركي حول الفرق بين الذكور والإناث في بعض سمات الشخصية إستخدام فيها خمسة إختبارات هي : إختبار الدافعية من بطارية ادوارد للتفضيل الشخصي، إختبار العصابية والإنبساطية من بطارية ايزنك للشخصية EP1، إختبار المرونة من بطارية كاليفورنيا للشخصية إختبار الثقة بالنفس من بطارية جيلفورد. GAM IN وقد كشفت هذه الدراسة عن وجود فروق دالة بين الجنسين في الدافعية للإنجاز والعصابية والثقة بالنفس. فالإناث حصلن على درجات أعلى في العصابية والمرونة. في حين حصل الذكور على درجات أعلى في الإنبساطية. (تركي، ١٩٨٠م).
- ٧ - دراسة سليمان الريحاني وصالح الخطيب عام ١٩٨٥م حول سمات الشخصية المميزة للمرشدين الفعالين وغير الفعالين. وقد أجريت على عينة من ٦٠ مرشداً وإستخدام فيها مقياس كاتل (16 PF) المعدل للبيئة الأردنية (قرايين، ١٩٨٠م). وقد تبين أن المرشدين الفعالين يتميزون بالعوامل التالية : غير متحفظ / متحفظ، ذكي / غبي، هادي / سهل الإثارة، مغامر / خجول، مستقل / إتكالي. (الريحاني، ١٩٨٥م).
- ٨ - دراسة محمد عودة ونادية شريف عام ١٩٨٦م لتحديد ما إذا كان هناك فروقاً ذات دلالة في السمات الشخصية تبعاً لمتغيرات : الجنس ومستوى الأداء والتفاعل لدى طلبة الجامعة، إستخدام الباحثان مقياس كاتل (16 PF) المعدل للبيئة الكويتية (أبوعلام وشريف)، وطبقاه على عينة من ١١٦ طالب وطالبة موزعين على ثلاث فئات : متفوقون، متعشرون، عاديون، ووجدوا التالي :
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية ترجع لمتغير الجنس في عاملين هما : عقلية مرنة / عقلية خشنة، قلق / مطمئن .

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية ترجع لمتغير مستوى الأداء في عاملين هما : مغامر/ خجول، مستقل/ إتكالي .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية ترجع لمتغير التفاعل بين مستوى الأداء والجنس في عاملين هما : داهية/ ساذج، قلق / مطمئن . .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لنوعية التخصص في العاملين : شكاك/ غير شكاك، داهية/ ساذج . (عودة وشريف، ١٩٨٨ م) .
- ٩ - دراسة بون وآخرون (Bone et al) لسمات الشخصية المميزة لأولئك الذين يتكلمون أثناء نومهم Sleep Talking . حيث طبقوا اختبار كاتل (16 PF) على مجموعتين .  
الأولى ممن يعانون هذه المشكلة وتتكون من ٢٧ ذكراً و٣٩ أنثى .  
والثانية ممن لا يعانون هذه المشكلة وتتكون من ١٢ ذكراً و١٩ أنثى . وقد كشفت هذه الدراسة عن وجود تشابه كبير جداً بين المجموعتين، وتمايز فئة الإناث من المجموعة الأولى بالدرجات الأعلى في سمة غير متحفظ / متحفظ، وفئة الذكور من نفس المجموعة بدرجة أدنى في سمة هادىء/ سهل الإثارة. (ARKIN et al, 1978) .

#### أهداف الدراسة :

تهدف هذه الدراسة الى :

- ١ - الكشف عن السمات الشخصية المميزة لكل من :  
أ - فئة سيئي التوافق .  
ب - فئة المضطربين نفسياً .
  - ٢ - الكشف عن سمات الشخصية المميزة لكل من :  
أ - ذكور وإناث الفئة الأولى كل على حدة .  
ب - ذكور وإناث الفئة الثانية كل على حدة .
- ولا شك أن نتائج هذه الدراسة ستفيد سواءً في مجال التشخيص Diagnosis أو مجال التفسير Etiology وكذلك في مجال الإرشاد والعلاج النفسي .

#### الإطار الامبريقي للدراسة :

أولاً : متغيرات الدراسة وفروضها، حددنا لهذه الدراسة المتغيرات التالية :

- ١ - المتغيرات المستقلة .  
أ - مستويات الصحة النفسية .  
العاديون × سيئي التوافق × المضطربون نفسياً .

٢ - الجنس :

ذكور × اناث .

ثانياً : المتغير التابع : هو غلط الشخصية . ووحدة التحليل الأساسية في هذا المتغير هي كل درجة من الدرجات المتحققة على كل عامل من عوامل الشخصية الستة عشر التي تضمنها إختبار كاتل . على ضوء المتغيرات وضعت الفروض التالية :

١ - هناك فروق ذات دلالة بين مستويات الصحة النفسية : عاديون ، سيئو التوافق ، مضطربون نفسياً ، في السمات التي يقيسها إختبار الشخصية العاملي .

٢ - هناك فروق ذات دلالة بين الذكور والإناث في جميع السمات التي يقيسها إختبار الشخصية العاملي .

٣ - هناك فروق ذات دلالة ترجع لمتغير التفاعل بين مستوى الصحة النفسية والجنس في السمات التي يقيسها إختبار الشخصية العاملي .

#### ثالثاً : عينة الدراسة

تتكون عينة الدراسة من ثلاث فئات لكل منها معيارها الخاص بها . هذه الفئات هي :

١ - فئة سيء التوافق . معيارها أن يكون أفرادها قد ترددوا على أي من وحدة الإرشاد النفسي بالجامعة ، أو مكتب الإستشارات النفسية والتربوية والإجتماعية بالكويت ، طلباً للإرشاد النفسي . وقد شملت هذه الفئة جميع المترددين في ظرف سنتين وقد بلغ ١٠٨ أفراد ٦١ ذكراً و٤٧ أنثاً . ومن مستويات ثقافية مختلفة وكذلك أعمال متنوعة تتراوح ما بين العشرين والخامسة والثلاثين .

٢ - فئة المضطربين نفسياً معيارها أن يكون أفرادها متواجدين في مستشفى الطب النفسي بالكويت . وقد بلغ عددهم ٣٩ فرداً ٢٧ ذكراً و١٢ أنثاً هم كامل من إستجاب إلينا من الأفراد المتواجدين في الأجنحة المفتوحة بمستشفى الطب النفسي في الكويت وعددهم . وهؤلاء الأفراد من مستويات ثقافية مختلفة . وأعمار مختلفة تتراوح ما بين العشرين والخامسة والثلاثين .

٣ - فئة العاديين : معيارها ألا يكون أفرادها من أي من الفئتين السابقتين . وقد إختارناهم عشوائياً من بين طلبة كلية التربية . وقد بلغ عددهم ١١١ فرداً ٤٨ ذكراً و٦٣ أنثاً . تتراوح أعمارهم ما بين عشرين وإثنين وعشرين سنة من الفئتين الثانية والثالثة .

#### أداة الدراسة :

إستخدم في هذه الدراسة إختبار كاتل (PF 16) المعدل للبيئة الكويتية الذي يقيس ست

عشرة سمة، والعوامل التي يقيسها هذا الاختبار هي :

|                 |               |             |             |
|-----------------|---------------|-------------|-------------|
| أ - غير متحفظ   | / متحفظ       | ط - ذو خيال | / عملي      |
| ب - ذكي         | / غبي         | ي - شكاك    | / غير شكاك  |
| ج - هاديء       | / سهل الإثارة | ك - داهية   | / ساذج      |
| د - محب للسيطرة | / خضوع        | ل - قلق     | / مطمئن     |
| هـ - إنساضي     | / إنطوائي     | م - مجد     | / تقليدي    |
| و - حي الضمير   | / لا أبالي    | م - مستقل   | / إتكالي    |
| ز - مغامر       | / خجول        | م - منضبط   | / غير منضبط |
| ح - عقلية مرنة  | / عقلية خشنة  | م - متوتر   | / غير متوتر |

وكل عامل من هذه العوامل يمثل سمة من سمات الشخصية. ويتكون الاختبار من ١٠٥ فقرات .

هذا وقد ترجم الاختبار إلى العربية وقنن للبيئة الكويتية بعرضه على مجموعة من المحكمين لإبداء الرأي في عباراته ودرجة وضوحها، وحسب معامل صدق بنود الاختبار التي تراوحت ما بين ٠,٣٢ و ٠,٥٤، وحسب ثبات المقياس باستخدام معادلة كودر رتشاروسون ٢٠ حيث تراوحت معاملات الثبات ما بين ٠,٤٤ و ٠,٨٨ (أبو علام وشريف، ١٩٨٤م) .

#### طريقة تطبيق الأداة :

قام الباحث بتطبيق الاختبار بشكل فردي على جميع أفراد فئة سيئي التوافق كلاً على حدة. أما بالنسبة لفئة المضطربين نفسياً فقد قامت بالتطبيق الإحصائية النفسية العاملة بمستشفى الطب النفسي. وقد أسقطنا الحالات التي لم تتمكن من متابعة إجراء الاختبار نظراً لحالتها النفسية الحادة. بالنسبة للعاديين فقد عهد للمساعدة العلمية باستقبال الأفراد وإجراء الاختبار لهم . وفي جميع الأحوال، يشرح للمفحوص المثلثين الواردين في الصفحة الأولى من كراس الأسئلة، ويضبط الوقت في حدود ٣٥ دقيقة .

وقد تم تصحيح أوراق الإجابة بواسطة مفاتيح التصحيح الخاصة بالاختبار .

#### المعالجة الإحصائية :

إستخدم في هذه الدراسة الأساليب الإحصائية التالية :

- حساب متوسطات أداءات الفئات ذكوراً وإناثاً وإنحرافاتهم المعيارية .
- تحليل التباين المتعدد (٢ × ٣) .
- تحليل التباين بواسطة معادلة دانكن Duncken وشيفيه Sheefe .
- وقد أجريت كل هذه الحسابات بواسطة الحاسب الآلي بجامعة الكويت .

## عرض وتحليل النتائج

نعرض فيما يلي نتائج الدراسة وفقاً للخطة التالية :

- ١ - متوسطات أداءات الفئات الثلاثة (سيئي التوافق، المضطربين نفسياً، العاديين) ذكوراً وإناً على كل عامل من عوامل الشخصية الستة عشر .
- ٢ - نتائج تحليل التباين المتعدد لتلك الأداءات .
- ٣ - السمات الشخصية المميزة لفئتي سيئي التوافق والمضطربين نفسياً .
- ٤ - السمات الشخصية المميزة لذكور وإناث كل من الفئتين .
- ٥ - النتائج النهائية للدراسة .

### أولاً : متوسطات أداءات الفئات الثلاثة :

نعرض فيما يلي متوسطات أداءات الفئات الثلاثة : سيئي التوافق، المضطربين نفسياً، العاديين، ذكوراً وإناً، وإنحرافاتهم المعيارية على كل عامل من عوامل الشخصية الستة عشر وذلك في الجدول رقم (١) :

### ثانياً : نتائج تحليل التباين المتعدد :

لإختبار فروض الدراسة تم إجراء تحليل التباين المتعدد بواسطة الحاسب الآلي لأداءات كل فرد من أفراد عينات الدراسة على كل عامل من عوامل الشخصية الستة عشر كما يقيسها إختبار الشخصية العاملي المعدل للبيئة الكويتية . والجدول رقم (٢) يبين نتائج هذا التحليل .

وبالنظر في نتائج الجدول رقم (٢) نجد أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين أداءات الفئات الثلاثة، بمستوى دلالة يتراوح ما بين ٠,٠٥ و ٠,٠٠١ على ثلاثة عوامل فقط هي : ذكي / غبي، مغامر / خجول، متوتر / غير متوتر .

كذلك نجد أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية تتعلق بالجنس وبنفس مستوى الدلالة على عشرة عوامل هي :

هادئ / سهل الإثارة، إنبساطي / إنطوائي، حي الضمير / لا أباي، مغامر / خجول، عقلية مرنة / عقلية خشنة، ذو خيال / عملي، داهية / ساذج، قلق مطمئن، مجدد / تقليدي، منضبط / غير منضبط، وتدل هذه النتائج أيضاً أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تتعلق

ذكوراً وإناثاً، وإنحرافاتهم المعيارية على كل عامل من عوامل الشخصية الستة عشر يبين متوسطات أداءات الفئات الثلاثة : سبئي التوافق، المضطربين نفسياً، العاديين،

[illegible]

جدول رقم (٢)

يبين نتائج تحليل التباين المتعدد لدرجات افراد الدراسة على كل عامل من عوامل الشخصية الستة عشر

| الرمز | العامل                                                                        | مصدر التباين                                                                                  | درجة الحرية                         | مجموع المربعات                                                          | متوسط المربعات                                                    | قيمة ف                                    | مستوى الدلالة                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| أ     | غير متحفظ / متحفظ<br>Cyclothymia/<br>Schizothymia                             | المؤثرات الرئيسة<br>الصحة النفسية<br>الجنس<br>التفاعل<br>الدرجة المفسرة<br>المتبقي<br>المجموع | ٣<br>٢<br>١<br>٢<br>٥<br>٢٥٢<br>٢٥٧ | ٥١,٩٦٢<br>٣١,٧٠٥<br>١١,٧٦٦<br>٥,٦٠٤<br>٥٧,٥٦٦<br>٣٣٦٢,٥٦٢<br>٣٤٢٠,١٢٨   | ١٧,٣٢١<br>١٥,٨٥٣<br>١١,٧٦٦<br>٢,٨٠٢<br>١١,٥١٣<br>١٣,٣٤٣<br>١٣,٣٠٨ | ١,٢٩٨<br>١,١٨٨<br>٠,٨٨٢<br>٠,٢١٠<br>٠,٨٦٣ | ٠,٢٧٦<br>٠,٣٠٧<br>٠,٣٤٩<br>٠,٨١١<br>٠,٥٠٧   |
| ب     | ذكي / غبي<br>General Intelligence/<br>Mental Defect                           | المؤثرات الرئيسة<br>الصحة النفسية<br>الجنس<br>التفاعل<br>الدرجة المفسرة<br>المتبقي<br>المجموع | ٣<br>٢<br>١<br>٢<br>٥<br>٢٥٢<br>٢٥٧ | ٧٤,٩٠٦<br>٦٦,٥٤٧<br>٢,٢٦٢<br>٢,٧٤٦<br>٧٧,٦٥٢<br>١٧٨٠,٨٦٠<br>١٨٥٨,٥١٢    | ٢٤,٩٦٩<br>٣٣,٢٧٣<br>٢,٢٦٢<br>١,٣٧٣<br>١٥,٥٣٠<br>٧,٠٦٧<br>٧,٢٣٢    | ٣,٥٣٣<br>٤,٧٠٨<br>٠,٣٢٠<br>٠,١٩٤<br>٢,١٩٨ | ٠٠,٠١<br>٠٠,٠١<br>٠,٥٧٢<br>٠,٨٢٤<br>٠٠,٠٥٥  |
| جـ    | هادئ / سهل<br>الإثارة<br>Emotional Stability/<br>Dissatisfied<br>Emotionality | المؤثرات الرئيسة<br>الصحة النفسية<br>الجنس<br>التفاعل<br>الدرجة المفسرة<br>المتبقي<br>المجموع | ٣<br>٢<br>١<br>٢<br>٥<br>٢٥٢<br>٢٥٧ | ١٥٦,٧٤٠<br>٤٢,٣٥٦<br>٩٠,٧٢٠<br>٩,٠٨٦<br>١٦٥,٨٢٦<br>٤٣٨٦,٣٤٩<br>٤٥٥٢,١٧٤ | ٥٢,٢٤٧<br>٢١,١٧٨<br>٩٠,٧٢٠<br>٤,٥٤٣<br>٣٣,١٦٥<br>١٧,٤٠٦<br>١٧,٧١٣ | ٣,٠٠٢<br>١,٢١٧<br>٥,٢١٢<br>٠,٢٦١<br>١,٩٠٥ | ٠٠,٠٣١<br>٠,٢٩٨<br>٠٠,٠٢٣<br>٠,٧٧٠<br>٠,٠٩٤ |

| الرمز | العامل                                                                                            | مصدر التباين      | درجة الحرية | مجموع المربعات | متوسط المربعات | قيمة ف | مستوى الدلالة |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|----------------|----------------|--------|---------------|
| د     | محسب للسيطرة/ خضوع<br>Domirance/<br>Submission                                                    | المؤثرات الرئيسية | ٣           | ١٠٢,٩٠٦        | ٣٤,٣٠٢         | ١,٤٩٩  | ٠,٢١٥         |
|       |                                                                                                   | الصحة النفسية     | ٢           | ١٠١,٩٣٩        | ٥٠,٩٧٠         | ٢,٢٢٧  | ٠,١١٠         |
|       |                                                                                                   | الجنس             | ١           | ٠,٨٠٧          | ٠,٨٠٧          | ٠,٠٣٥  | ٠,٨٥١         |
|       |                                                                                                   | التفاعل           | ٢           | ٤١,٢٤٣         | ٢٠,٦٢١         | ٠,٩٠١  | ٠,٤٠٧         |
|       |                                                                                                   | الدرجة المفسرة    | ٥           | ١٤٤,١٤٨        | ٢٨,٨٣          | ١,٢٦٠  | ٠,٢٨٢         |
|       |                                                                                                   | المتبقي           | ٢٥٢         | ٥٧٦٦,٢٧        | ٢٢,٨٨٢         |        |               |
|       |                                                                                                   | المجموع           | ٢٥٧         | ٥٩١٠,٤١٩       | ٢٢,٩٩٨         |        |               |
| هـ    | انبطاطي / انطوائي<br>Surgency/<br>Desurgency                                                      | المؤثرات الرئيسية | ٣           | ١٤٩,٠٧٦        | ٤٩,٦٩٢         | ٣,٣٨١  | ٠,٠١٩         |
|       |                                                                                                   | الصحة النفسية     | ٢           | ١٤,٧٨٨         | ٧,٣٩٤          | ٠,٥٠٣  | ٠,٦٠٥         |
|       |                                                                                                   | الجنس             | ١           | ١١٤,٩٥٧        | ١١٤,٩٥٧        | ٧,٨٢٢  | ٠,٠٠٦         |
|       |                                                                                                   | التفاعل           | ٢           | ١٨,٦٢٢         | ٩,٣١١          | ٠,٦٣٤  | ٠,٥٣٢         |
|       |                                                                                                   | الدرجة المفسرة    | ٥           | ١٦٧,٦٩٨        | ٣٣,٥٤٠         | ٢,٢٨٢  | ٠,٠٤٧         |
|       |                                                                                                   | المتبقي           | ٢٥٢         | ٣٧٠٣,٥٩٣       | ١٤,٦٩٧         |        |               |
|       |                                                                                                   | المجموع           | ٢٥٧         | ٣٨٧١,٢٩١       | ١٥,٠٦٣         |        |               |
| و     | حي الضمير/ لا ابالي<br>Character or Super - Ego<br>Strength/ Lack of Rigid Internal<br>Standersds | المؤثرات الرئيسية | ٣           | ١٢٩,٣٤٢        | ٤٣,١١٤         | ٢,٤٤٨  | ٠,٠٦٤         |
|       |                                                                                                   | الصحة النفسية     | ٢           | ٢١,٢١٨         | ١٠,٦٠٩         | ٠,٦٠٢  | ٠,٥٤٨         |
|       |                                                                                                   | الجنس             | ١           | ١٢٢,٥٦٦        | ١٢٢,٥٦٦        | ٦,٩٥٩  | ٠,٠٠٩         |
|       |                                                                                                   | التفاعل           | ٢           | ٢٦,٦٦٩         | ١٣,٣٣٥         | ٠,٧٥٧  | ٠,٤٧٠         |
|       |                                                                                                   | الدرجة المفسرة    | ٥           | ١٥٦,٠١١        | ٣١,٢٠٢         | ١,٧٧٢  | ٠,١١٩         |
|       |                                                                                                   | المتبقي           | ٢٥٢         | ٤٤٣٨,٤٧٣       | ١٧,٦١٣         |        |               |
|       |                                                                                                   | المجموع           | ٢٥٧         | ٤٥٩٤,٤٨٤       | ١٧,٨٧٧         |        |               |
| ز     | مغامر/ خجول<br>Parmia/ Threctia                                                                   | المؤثرات الرئيسية | ٣           | ٥٠٨,١٩٩        | ١٦٩,٤٠٠        | ٨,١٤٦  | ٠,٠٠٠         |
|       |                                                                                                   | الصحة النفسية     | ٢           | ١٦١,١١٠        | ٨٠,٥٥٥         | ٣,٨٧٤  | ٠,٠٢٢         |
|       |                                                                                                   | الجنس             | ١           | ٢٦٣,٨٣٥        | ٢٦٣,٨٣٥        | ١٢,٦٨٧ | ٠,٠٠٠         |
|       |                                                                                                   | التفاعل           | ٢           | ١١٩,٩٠٨        | ٥٩,٩٥٤         | ٢,٨٨٣  | ٠,٠٥٨         |
|       |                                                                                                   | الدرجة المفسرة    | ٥           | ٦٢٨,١٠٧        | ١٢٥,٦٢١        | ٦,٠٤١  | ٠,٠٠٠         |
|       |                                                                                                   | المتبقي           | ٢٥٢         | ٥٢٤٠,٥١٧       | ٢٠,٧٩٦         |        |               |
|       |                                                                                                   | المجموع           | ٢٥٧         | ٥٨٦٨,٦٢٤       | ٢٢,٨٣٥         |        |               |

| الرمز | العامل                                           | مصدر التباين     | درجة الحرية | مجموع المربعات | متوسط المربعات | قيمة ف | مستوى الدلالة |
|-------|--------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------|----------------|--------|---------------|
| ح     | عقلية مرنة / عقلية خشنة<br>Premsia/ Harria       | المؤثرات الرئيسة | ٣           | ٣٩٥,٨٠٤        | ١٣١,٩٣٥        | ٦,٩٧٤  | ٠٠,٠٠٠        |
|       |                                                  | الصحة النفسية    | ٢           | ٧٠,٠٦٠         | ٣٥,٠٣٠         | ١,٨٥٢  | ٠,١٥٩         |
|       |                                                  | الجنس            | ١           | ٣٧٠,٧٦٨        | ٧٧٠,٧٦٨        | ١٩,٥٩٩ | ٠٠,٠٠٠        |
|       |                                                  | التفاعل          | ٢           | ٨٩,٤٥٢         | ٤٤,٧٢٦         | ٢,٣٦٤  | ٠,٠٩٦         |
|       |                                                  | الدرجة المفسرة   | ٥           | ٤٥٨,٢٥٦        | ٩٧,٠٥١         | ٥,١٣٠  | ٠٠,٠٠٠        |
|       |                                                  | المتبقي          | ٢٥٢         | ٤٧٦٧,٣٦٨       | ١٨,٩١٨         |        |               |
|       |                                                  | المجموع          | ٢٥٧         | ٥٢٥٢,٦٢٤       | ٢٠,٤٣٨         |        |               |
| ط     | ذو خيال / عملي<br>Autia/ Praxernia               | المؤثرات الرئيسة | ٣           | ١٧٦,٧٨٦        | ٥٨,٩٢٩         | ٣,٠٤٧  | ٠٠,٠٢٩        |
|       |                                                  | الصحة النفسية    | ٢           | ٦٣,٢٢٧         | ٣١,٦١٤         | ١,٦٣٤  | ٠,١٩٧         |
|       |                                                  | الجنس            | ١           | ١٣٨,٩٤٣        | ١٣٨,٩٤٣        | ٧,١٨٣  | ٠٠,٠٠٨        |
|       |                                                  | التفاعل          | ٢           | ٣١,٣٥١         | ١٥,٦٧٥         | ٠,٨١٠  | ٠,٤٤٦         |
|       |                                                  | الدرجة المفسرة   | ٥           | ٢٠٨,١٣٦        | ٤١,٦٢٧         | ٢,١٥٢  | ٠,٠٦٠         |
|       |                                                  | المتبقي          | ٢٥٢         | ٤٨٧٤,٣١٣       | ١٩,٣٤٣         |        |               |
|       |                                                  | المجموع          | ٢٥٧         | ٥٠٨٢,٤٥٠       | ١٩,٧٧٦         |        |               |
| ي     | شكاك / غير شكاك<br>Protension/ Re-laxed Secusity | المؤثرات الرئيسة | ٣           | ٣٨,٩٤٥         | ١٢,٩٨٢         | ٠,٦٥٩  | ٠,٥٧٨         |
|       |                                                  | الصحة النفسية    | ٢           | ٣٧,٣٢٤         | ١٨,٦٦٢         | ٠,٩٤٨  | ٠,٣٨٩         |
|       |                                                  | الجنس            | ١           | ٠,٤٧٣          | ٠,٤٧٣          | ٠,٠٢٤  | ٠,٨٧٧         |
|       |                                                  | التفاعل          | ٢           | ٣٤,٤٠٣         | ١٧,٢٠١         | ٠,٨٧٤  | ٠,٤١٩         |
|       |                                                  | الدرجة المفسرة   | ٥           | ٧٣,٣٤٨         | ١٤,٦٧٠         | ٠,٧٤٥  | ٠,٥٩٠         |
|       |                                                  | المتبقي          | ٢٥٢         | ٤٩٦١,٧٦٩       | ١٩,٦٩٠         |        |               |
|       |                                                  | المجموع          | ٢٥٧         | ٥٠٣٥,١١٦       | ١٩,٥٩٢         |        |               |
| ك     | داهية / ساذج<br>Shrewdness/ Naivete              | المؤثرات الرئيسة | ٣           | ١٧٠,٨٦٦        | ٥٦,٩٥٥         | ٣,١٦٦  | ٠٠,٠٢٥        |
|       |                                                  | الصحة النفسية    | ٢           | ١,٧٠٢          | ٠,٨٥١          | ٠,٠٤٧  | ٠,٩٥٤         |
|       |                                                  | الجنس            | ١           | ١٥٩,٥٧٠        | ١٥٩,٥٧٠        | ٨,٨٧١  | ٠٠,٠٠٣        |
|       |                                                  | التفاعل          | ٢           | ٢٣,٨٠٢         | ١١,٩٠١         | ٠,٦٦٢  | ٠,٥١٧         |
|       |                                                  | الدرجة المفسرة   | ٥           | ١٩٤,٦٦٨        | ٣٨,٩٣٤         | ٢,١٦٤  | ٠,٠٥٩         |
|       |                                                  | المتبقي          | ٢٥٢         | ٤٥٣٢,٩٠٢       | ١٧,٩٨٨         |        |               |
|       |                                                  | المجموع          | ٢٥٧         | ٤٧٢٧,٥٧٠       | ١٨,٣٩٥         |        |               |

| الرمز | العامل                                                                    | مصدر التباين     | درجة الحرية | مجموع المربعات | متوسط المربعات | قيمة ف | مستوى الدلالة |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------|----------------|--------|---------------|
| ل     | قلق / مطمئن<br>Guill Praneness/<br>Confident Ade-<br>guacy                | المؤثرات الرئيسة | ٣           | ٦٢٧,٠٨٦        | ٢٠٩,٠٢٩        | ١٢,١٣٥ | ٠٠,٠٠٠        |
|       |                                                                           | الصحة النفسية    | ٢           | ٤٨,١٥٦         | ٢٤,٠٧٨         | ١,٣٩٨  | ٠,٢٤٩         |
|       |                                                                           | الجنس            | ١           | ٦٢١,٠١٥        | ٦٢١,٠١٥        | ٣٦,٠٥٢ | ٠٠,٠٠٠        |
|       |                                                                           | التفاعل          | ٢           | ٢٨,٥٣١         | ١٤,٢٦٦         | ٠,٨٢٨  | ٠,٤٣٨         |
|       |                                                                           | الدرجة المفسرة   | ٥           | ٦٥٥,٦١٧        | ١٣١,١٢٣        | ٧,٦١٢  | ٠٠,٠٠٠        |
|       |                                                                           | المتبقي          | ٢٥٢         | ٤٣٤٠,٧٩٠       | ١٧,٢٢٥         |        |               |
|       |                                                                           | المجموع          | ٢٥٧         | ٤٩٩٦,٤٠٧       | ١٩,٤٤١         |        |               |
| ١م    | مجدد / تقليدي<br>Radicalism/<br>Conservatism                              | المؤثرات الرئيسة | ٣           | ١٥٧,٧٩٦        | ٥٢,٥٩٩         | ٣,٤٦٩  | ٠٠,٠١٧        |
|       |                                                                           | الصحة النفسية    | ٢           | ٢٠,٠٨٢         | ١٠,٠٤١         | ٠,٦٦٢  | ٠,٥١٧         |
|       |                                                                           | الجنس            | ١           | ١٣٤,٧١٩        | ١٣٤,٧١٩        | ٨,٨٨٦  | ٠٠,٠٠٣        |
|       |                                                                           | التفاعل          | ٢           | ١,٦٢٥          | ٠,٨١٣          | ٠,٠٥٤  | ٠,٩٤٨         |
|       |                                                                           | الدرجة المفسرة   | ٥           | ١٥٩,٤٢١        | ٣١,٨٨٤         | ٢,١٠٣  | ٠,٠٦٦         |
|       |                                                                           | المتبقي          | ٢٥٢         | ٣٨٢٠,٥١٧       | ١٥,١٦١         |        |               |
|       |                                                                           | المجموع          | ٢٥٧         | ٣٩٧٩,٩٣٨       | ١٥,٤٨٦         |        |               |
| ٢م    | مستقل / اتكالي<br>Self - Suffivintly/<br>Group<br>Depedency               | المؤثرات الرئيسة | ٣           | ٤٢,٤٤٠         | ١٤,١٤٧         | ٠,٧٦٣  | ٠,٥١٦         |
|       |                                                                           | الصحة النفسية    | ٢           | ٤٢,٤٣٥         | ٢١,٢١٧         | ١,١٤٤  | ٠,٣٢٠         |
|       |                                                                           | الجنس            | ١           | ٠,٠٢٨          | ٠,٠٢٨          | ٠,٠٠١  | ٠,٩٦٩         |
|       |                                                                           | التفاعل          | ٢           | ٧٩,٤٦٠         | ٣٩,٧٣٠         | ٢,١٤٣  | ٠,١١٩         |
|       |                                                                           | الدرجة المفسرة   | ٥           | ١٢١,٨٩٩        | ٢٤,٣٨          | ١,٣١٥  | ٠,٢٥٨         |
|       |                                                                           | المتبقي          | ٢٥٢         | ٤٦٧٢,٧٠٥       | ١٨,٥٤٢         |        |               |
|       |                                                                           | المجموع          | ٢٥٧         | ٤٧٩٤,٦٠٥       | ١٨,٦٥٦         |        |               |
| ٣م    | منضبط / غير منضبط<br>High Self - Senti-<br>ment/ Poor Self -<br>Sentiment | المؤثرات الرئيسة | ٣           | ١٩٣,٦١٨        | ٦٤,٥٣٩         | ٢,٨٦٣  | ٠٠,٠٣٧        |
|       |                                                                           | الصحة النفسية    | ٢           | ٢٤,٤٥٣         | ١٢,٢٢٧         | ٠,٥٤٢  | ٠,٥٨٢         |
|       |                                                                           | الجنس            | ١           | ١٤٤,١٥٥        | ١٤٤,١٥٥        | ٦,٣٩٤  | ٠٠,٠١٢        |
|       |                                                                           | التفاعل          | ٢           | ١,٨٠٣          | ٠,٩٠١          | ٠,٠٤٠  | ٠,٩٦١         |
|       |                                                                           | الدرجة المفسرة   | ٥           | ١٩٥,٤٢٠        | ٣٩,٠٨٤         | ١,٧٣٤  | ١,١٢٧         |
|       |                                                                           | المتبقي          | ٢٥٢         | ٥٦٨١,٦٥٠       | ٢٢,٥٤٦         |        |               |
|       |                                                                           | المجموع          | ٢٥٧         | ٥٨٧٧,٠٧٠       | ٢٢,٨٦٨         |        |               |

| الرمز | العامل           | مصدر التباين      | درجة الحرية | مجموع المربعات | متوسط المربعات | قيمة ف | مستوى الدلالة |
|-------|------------------|-------------------|-------------|----------------|----------------|--------|---------------|
| م     | متوتر/ غير متوتر | المؤثرات الرئيسية | ٣           | ٥٤٦,٩٨٤        | ١٨٢,٣٢٨        | ٨,٧٢٥  | ٠٠,٠٠٠        |
|       | High Ergic Ten-  | الصحة النفسية     | ٢           | ٥١١,٦٧٧        | ٢٥٥,٨٣٨        | ١٢,٢٤٣ | ٠٠,٠٠٠        |
|       | sion/ Law Ergic  | الجنس             | ١           | ٣,٠٨٥          | ٣,٠٨٥          | ٠,١٤٨  | ٠,٧٠١         |
|       | Tension          | التفاعل           | ٢           | ١٠٠,٧٠٩        | ٥٠,٣٥٤         | ٢,٤١٠  | ٠,٠٩٢         |
|       |                  | الدرجة المفسرة    | ٥           | ٦٤٧,٦٩٣        | ١٢٩,٥٣٩        | ٦,١٩٩  | ٠٠,٠٠٠        |
|       |                  | المتبقي           | ٢٥٢         | ٥٢٦٦,٠٧٤       | ٢٠,٨٩٧         |        |               |
|       |                  | المجموع           | ٢٥٧         | ٥٩١٣,٧٦٧       | ٢٣,٠١١         |        |               |

بمستوى التفاعل بين مستوى الصحة النفسية والجنس على أي عامل من عوامل الشخصية الستة عشر. وفيما يلي عرض تفصيلي لهذه النتائج .

#### العامل (ب) : ذكي / غبي : Factor (B) : General Intelligence/ Mental Defect

تشير النتائج إلى أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين درجات الفئات الثلاثة : سيئي التوافق، المضطربين نفسياً، العاديين، حيث أن قيمة (ف) بلغت ٤,٧٠٨ وهي قيمة دالة إحصائياً بمستوى ٠,٠١ وهذه الدلالة تعود لتفوق أداء العاديين يلي ذلك فئة سيئي التوافق وأخيراً فئة المضطربين نفسياً كما يتضح من مقارنة متوسطات أداءاتهم : ١٠,٢٤١٣ ، ٩,٩٥٩٠ ، ٨,٨٠٥٥ على الترتيب .

#### العامل (ز) مغامر / خجول : Factor (H) : Parmia/ Threctia

هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات الفئات الثلاثة، حيث أن قيمة (ف) بلغت ٣,٨٧٤ هي قيمة دالة إحصائية بمستوى ٠,٠٢٢ وهذه الدلالة تعود لتفوق أداء فئة العاديين يلي ذلك فئة سيئي التوافق وأخيراً فئة المضطربين نفسياً كما يتضح من مقارنة متوسطات أداءاتهم : ١٦,٤٧٣٢ ، ١٤,٨٦٧٤ ، ١٤,٥٧٤١ على الترتيب .

أما فيما يتعلق بالجنس فهناك أيضاً فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات الذكور والإناث . حيث أن قيمة (ف) بلغت ١٢,٦٨٧ وهي دالة تماماً (٠,٠٠٠) .

وهذه الدلالة تعود لتفوق أداء الإناث العاديات يلي ذلك الإناث سيئات التوافق، فالذكور العاديين .

فالإناث المضطربات نفسياً، فالذكور المضطربين نفسياً، وأخيراً الذكور سيئي التوافق، كما يتضح من مقارنة متوسطات أدائهم : ١٦,٩٠٤٨، ١٦,٧٠٢١، ١٦,٠٤١٧، ١٥,٠٠٠٠، ١٤,١٤٨١، ١٣,٠٣٢٨ على الترتيب .

#### العامل (م) : متوتر / غير متوتر : Factor (Q4) : High Ergic Tension

هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات الفئات الثلاثة، حيث أن قيمة (ف) بلغت ١٢,٢٤٣ وهي دالة تماماً (٠,٠٠٠). وهذه الدلالة تعود إلى تفوق فئة المضطربين نفسياً يليهم فئة سيئ التوافق وأخيراً فئة العاديين، كما يتضح من مقارنة متوسطات أدائهم : ١٤,٧٣٨٦، ١٢,٢١١٨ على الترتيب .

#### العامل (ج) : هادئ / سهل الإثارة : Factor (C) : Emotional Stability/ Dissatisfied Emotionality

هناك فروق ذات دلالة إحصائية، للفرق بين أداءات أفراد الدراسة ذكوراً وإناثاً، حيث أن قيمة (ف) بلغت ٥,٢١٢ وهي قيمة ذات دلالة إحصائية بمستوى ٠,٠٢٣. وهذه الدلالة تعود إلى تفوق أداء الإناث العاديات، يلي ذلك الإناث سيئات التوافق، ثم الذكور العاديون، فالإناث المضطربات، فالذكور المضطربون، وأخيراً الذكور سيئي التوافق، كما يتضح من مقارنة متوسطات أدائهم : ١٤,٢٩٧٩، ١٣,٧٩١٧، ١٣,٦٦٦٧، ١٣,٣٧٠٤، ١٢,٨٠٣٣ على الترتيب .

#### العامل (هـ) : انبساطي / انطوائي : Factor (F) : Surgency/ Desurgency

هناك فروق ذات دلالة إحصائية للفرق بين أداءات أفراد الدراسة ذكوراً وإناثاً، حيث أن قيمة (ف) بلغت ٧,٨٢٢ وهي قيمة ذات دلالة إحصائية بمستوى ٠,٠٠٦. وهذه الدلالة تعود إلى تفوق أداء الإناث سيئات التوافق يلي ذلك : الإناث العاديات، فالإناث المضطربات، فالذكور العاديون، فالذكور سيئي التوافق يلي ذلك : الإناث العاديات، فالإناث المضطربات، فالذكور العاديون فالذكور سيئي التوافق وأخيراً الذكور المضطربون، كما يتضح من مقارنة متوسطات أدائهم : ١٦,٨٩٣٦، ١٦,٥٥٥٦، ١٦,٥٠٠٠، ١٥,٨١٢٥، ١٥,٠٨٢٠ على الترتيب .

#### العامل (و) : حي الضمير / لا أبالي : Factor (G) : Character or Super - Ego Strength/ Lack of Rigid Internal Standards

هناك فروق ذات دلالة إحصائية للفرق بين أداءات أفراد الدراسة ذكوراً وإناثاً، حيث كانت قيمة (ف) بلغت ٦,٩٥٩. وهي قيمة دالة إحصائية بمستوى ٠,٠٠٩. وهذه الدلالة تعود

إلى تفوق أداء الإناث المضطربات نفسياً، يلي ذلك الإناث العاديات فالإناث سيئات التوافق، فالذكور المضطربون، فالذكور سيئو التوافق، وأخيراً الذكور العاديون. كما يتضح من مقارنة أداءاتهم : ١٧,٠٠٠، ١٦,٦٠٣٢، ١٦,٢٩٧٩، ١٥,٧٧٧٨، ١٥,٥٧٣٨، ١٤,٤٧٩٢، ١٤,٠٠٠ على الترتيب.

**العامل (ح) : عقلية مرنة / عقلية خشنة :** Factor (I) : Premsia/ Harria

هناك فروق ذات دلالة إحصائية للفرق بين أداءات أفراد الدراسة ذكوراً وإناثاً، حيث أن قيمة (ف) ١٩,٥٩٩ وهي قيمة دلالة تماماً (٠,٠٠٠). وهذه الدلالة تعود لتفوق أداء الإناث المضطربات نفسياً، يلي ذلك الإناث العاديات، فالإناث سيئات التوافق، فالذكور المضطربون، فالذكور سيئو التوافق، وأخيراً الذكور العاديون، كما يتضح من مقارنة متوسطات أداءاتهم : ١٦,٦٦٦٧، ١٦,١٤٢٩، ١٥,٤٦٨١، ١٤,٨٨٨٩، ١٤,١٩٦٧، ١٢,٣٥٤٢ على الترتيب.

**العامل (ط) : ذو خيال / عملي :** Factor (M) : Autia/ Praxernia

هناك فروق ذات دلالة إحصائية للفرق بين أداءات أفراد الدراسة ذكوراً وإناثاً، حيث أن قيمة (ف) بلغت ٧,١٨٣ وهي قيمة ذات دلالة بمستوى ٠,٠٠٨. وهذه الدلالة تعود لتفوق أداء الإناث المضطربات نفسياً، يلي ذلك الإناث سيئات التوافق فالإناث العاديات، فالذكور سيئو التوافق، فالذكور المضطربون وأخيراً الذكور العاديون. كما يتضح من مقارنة متوسطات أداءاتهم : ١٧,٢٥٠٠، ١٥,٧٨٧٢، ١٥,٩٠٥، ١٤,٩١٨٠، ١٤,٨٥٢، ١٣,٥٦٢٥ على الترتيب.

**العامل (ك) : داهية / ساذج :** Factor (N) : Shrewdness/Naivete

هناك فروق ذات دلالة إحصائية للفرق بين أداءات أفراد الدراسة ذكوراً وإناثاً، حيث أن قيمة (ف) بلغت ٨,٨٧١. وهي قيمة دالة بمستوى (٠,٠٠٣). وهذه الدلالة تعود لتفوق أداء الإناث العاديات، يلي ذلك : الإناث سيئات التوافق، فالإناث المضطربات، فالذكور المضطربون، فالذكور سيئو التوافق، وأخيراً الذكور العاديون كما يتضح من مقارنة متوسطات أداءاتهم : ١٦,٦٥٠٨، ١٦,٧٢٣٤، ١٥,٢٥٠٠، ١٥,٢٢٢٢، ١٤,٨٦٨٩، ١٤,٨١٢٥ على الترتيب.

**العامل (ل) قلق / مطمئن :** Factor (O) : Guilt Proneness/ Confident Adequacy

هناك فروق ذات دلالة إحصائية للفرق بين أداءات أفراد الدراسة ذكوراً وإناثاً، حيث أن قيمة (ف) بلغت ٣٦,٠٥٢ وهي قيمة دالة تماماً (٠,٠٠٠). وهذه الدلالة تعود لتفوق أداء

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

الإناث المضطربات نفسياً، يلي ذلك الإناث العاديات، فالإناث سيئات التوافق، فالذكور المضطربون، فالذكور سيئو التوافق، وأخيراً الذكور العاديون، كما يتضح من مقارنة متوسطات أداءاتهم : ١٧,٢٥٠٠، ١٦,٢٦٩٨، ١٦,٢٥٥٣، ١٣,٩٢٥٩، ١٣,٨٥٢٥، ١٢,٤١٦٧، على الترتيب .

**العامل (١٢) : مجدد/ تقليدي : Factor (Q1) : Radicalism/ Conservatism**

هناك فروق ذات دلالة إحصائية للفرق بين أداءات أفراد الدراسة ذكوراً وإناثاً، حيث أن قيمة (ف) ٨,٨٨٦ وهي قيمة دالة إحصائية بمستوى ٠,٠٠٣، وهذه الدلالة تعود إلى تفوق أداء الإناث سيئات التوافق يلي ذلك الإناث العاديات فالإناث المضطربات، فالذكور سيئو التوافق، فالذكور العاديون وأخيراً الذكور المضطربون نفسياً، كما يتضح من مقارنة متوسطات أداءاتهم : ١٦,٢١٢٨، ١٥,٥٧١٤، ١٥,٢٥٠٠، ١٤,٥٥٧٤، ١٤,٢٠٨٣، ١٤,٠٠٠ على الترتيب .

**العامل (٣٣) : منضبط / غير منضبط : Factor (Q3) : High Self-Sentiment/ Poor Self - Sentiment**

هناك فروق ذات دلالة إحصائية للفرق بين أداءات أفراد الدراسة ذكوراً وإناثاً، حيث أن قيمة (ف) بلغت ٦,٣٩٤ وهي قيمة دالة بمستوى ٠,٠١٢ . وهذه الدلالة تعود إلى تفوق أداء الإناث سيئات التوافق يلي ذلك الإناث العاديات، فالإناث المضطربات، فالذكور العاديون، فالذكور سيئو التوافق وأخيراً الذكور المضطربون كما يتضح من مقارنة متوسطات أداءاتهم : ١٦,١٧٠٢، ١٦,٠٩٥٢، ١٥,٢٥٠٠، ١٤,٧٥٠٠، ١٤,٤٥٩٠، ١٣,٧٤٠٧ على الترتيب .

**ثالثاً : السمات الشخصية المميزة لفئتي سيئي التوافق والمضطربين نفسياً :**

على ضوء النتائج السابقة يمكن تحديد السمات الشخصية المميزة لفئتي سيئي التوافق والمضطربين نفسياً، مقارنة بفئة العاديين . والشكل البياني رقم (١) يبين السمات المميزة لكل فئة . وهذه السمات هي :

١ - فئة سيئي التوافق أذكى من فئة المضطربين نفسياً، في حين أن فئة العاديين هي أذكى الفئات الثلاثة . وبالرجوع إلى كراسة التعليمات لاختبار الشخصية العاملي<sup>(١)</sup>، نجد أن درجات

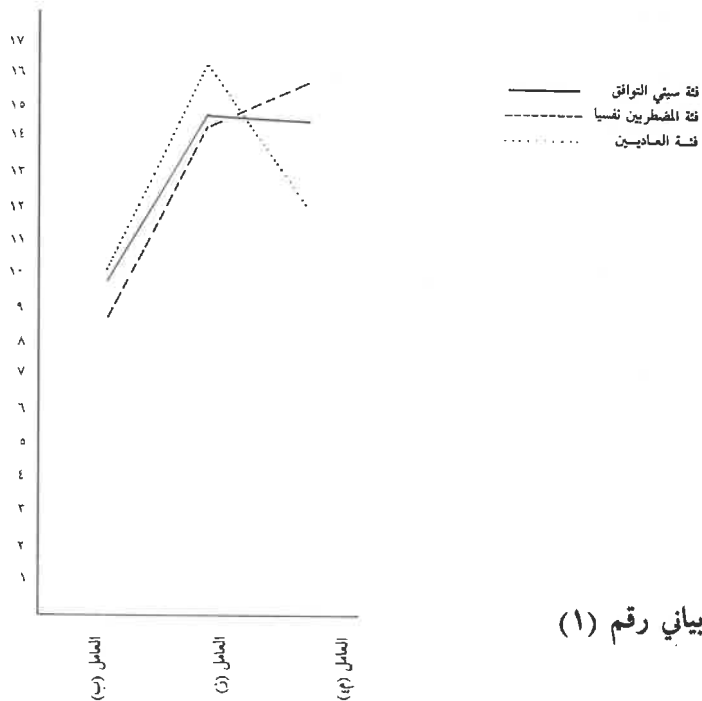
(١) الدرجة من ٧ - ١٣ تعبر عن الاعتدال في السمة .

الدرجة الأكبر من ١٦ تعبر عن التطرف الموجب في السمة .

الدرجة الأقل من ٤ تعبر عن التطرف السالب في السمة .

الفئات الثلاثة في إطار إنحراف معياري واحد عن المتوسط، بالتالي فهي تمثل الإعتدال في هذه السمة. ويرتبط بسمة الذكاء صفات أخرى مثل : حيوية الضمير، والمثابرة، والروح المعنوية العالية. ويمكن القول بناء على هذه النتيجة : إن الذكاء يلعب دوراً في حماية الفرد، سواء من سوء التوافق، أن من الإضطراب النفسي، وهذه النتيجة تتفق مع تعريف الذكاء، من حيث كونه القدرة على حل المشاكل .

٢ - فئة سيئي التوافق هي أكثر حبا للمغامرة من فئة المضطربين نفسياً. ولكن كلا الفئتين أقل حبا للمغامرة من فئة العاديين. ودرجات الفئتين الأوليين تقترب قليلاً من الدرجة المتطرفة. في حين أن درجة فئة العاديين تمثل تطرفاً في هذه السمة. ويمتاز أصحاب هذه السمة بأنهم أقل تأثراً بالتهديدات الخارجية، أو الصادرة عن البيئة المحيطة بهم. وكلما إنخفضت درجة الفرد في هذه السمة كلما دل ذلك على أنه أكثر خجلاً ومعاناة لمشاعر النقص، ولا يجب الإرتباط مع الجماعات الكبيرة، كما يشعر بصعوبة في التعبير عن نفسه، ويتجنب الدخول في أي مناقشة مفتوحة. ولا شك أن مثل هذه الصفات تهيء صاحبها أكثر ليكون من ذوي التوافق السيء أو من المضطربين نفسياً .



رسم بياني رقم (١)

٣ - فئة سيئي التوافق أقل توتراً من فئة المضطربين نفسياً. وكلا الفئتين أشد توتراً من فئة العاديين. ودرجات الفئتين الأوليين تقترب من الدرجة المتطرفة، في حين أن درجة فئة العاديين تعبر عن الإعتدال في هذه السمة. ويتميز الأفراد الذين يحصلون على درجات عالية في هذه السمة بأنهم شديداً الفزع وقلقون بدون مبرر، وسريعوا الإستشارة والقلق ويشعرون بالإحباط.

رابعاً : السمات الشخصية المميزة لكل من ذكور وإناث فئتي سيئي التوافق والمضطربين نفسياً :

لتحديد هذه السمات الشخصية المميزة لكل من ذكور وإناث فئتي سيئي التوافق والمضطربين نفسياً، سنستعين بالنتائج الواردة في الجدول رقم (٢)، وكذلك النتائج الواردة في الجدولين رقم (٣) ورقم (٤). كما ستمثل هذه السمات بالرسوم البياني ذات الأرقام من (٢) - (٦).

وفيما يلي عرض تفصيلي لتلك السمات :

١ - الإناث سيئات التوافق : أكثر هدوءاً من الإناث المضطربات، وعلى العكس الذكور سيئو التوافق أقل هدوءاً من الذكور المضطربين نفسياً. وبإستثناء الإناث سيئات التوافق، والإناث العاديات اللواتي تقترب درجاتهن من التطرف في هذه السمة. فإن درجات الباقي تقع في حدود الإعتدال. إن إرتفاع درجة الفرد في هذه السمة يدل على ما وصل إليه من نضج في سماته الإنفعالية، في حين أن إنخفاض الدرجة يشير إلى أن هذا الفرد يتميز بسرعة الإستشارة، وعدم الرضا عن العالم من حوله، يتبرم دائماً بقيود الحياة، كما تظهر لديه المخاوف وأشكال السلوك القهري، أو الأمراض النفس جسمية، كما يحتمل أن يعاني من إضطرابات بالشخصية أو حالات العصاب. وهذه الصفات أكثر إنطباقاً على الإناث المضطربات نفسياً والذكور سيئي التوافق. وبين الجدول رقم (٣) : أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين الذكور عامة والإناث عامة حيث كانت قيمة (ف) = ٦,٥٩٨٤ ومستوى الدلالة ٠,٠١٠٨، وهذه الدلالة تعود إلى تفوق أداء الإناث على أداء الذكور، كما يتضح من مقارنة متوسطيهما (١٤,٥٩٨٤، ١٣,٢٦٤٧) وهذا يشير إلى أن فشل الذكور في تحقيق التوافق الناجح يقودهم إلى معاناة الإحباط والصراع، ومن ثم يرشحهم أكثر للإضطراب النفسي، بخلاف الإناث اللواتي هن أكثر قدرة على التحمل والصبر والإمتصاص.

٢ - الإناث سيئات التوافق أكثر ميلاً للإنبساطية من الإناث المضطربات، وبالمثل الذكور سيئو التوافق. والإناث بشكل عام أكثر ميلاً للإنبساطية من الذكور عامة أياً كان مستوى صحتهم النفسية. فدرجات الإناث تعبر عن التطرف في هذه السمة، في حين أن درجات الذكور

جدول رقم (٣)

يبين نتائج تحليل التباين المتعدد لدرجات أفراد الدراسة تبعاً لمتغير الجنس على كل عامل من عوامل الشخصية الستة عشر

| الرمز | العامل                | مصدر التباين                               | درجة الحرية     | مجموع المربعات                     | متوسط المربعات         | قيمة (ف) | مستوى الدلالة      |
|-------|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------|----------|--------------------|
| أ     | غير متحفظ / متحفظ     | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | ١<br>٢٥٦<br>٢٥٧ | ٢٠,٢٥٦٦<br>٣٣٩٩,٨٧١٣<br>٣٤٢٠,١٢٧٩  | ٢٠,٢٥٦٦<br>١٣,٢٨٠٧     | ١,٥٢٥٣   | ٠,٢١٨٠             |
| ب     | ذكي / غبي             | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | ١<br>٢٥٦<br>٢٥٧ | ٨,٣٥٩٤<br>١٨٥٠,١٥٢٢<br>١٨٥٨,٥١١٦   | ٨,٣٥٩٤<br>٧,٢٢٧٢       | ١,١٥٦٧   | ٠,٢٨٣٢             |
| جـ    | هاديء / سهل الإثارة   | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | ١<br>٢٥٦<br>٢٥٧ | ١١٤,٣٨٤٢<br>٤٤٣٧,٧٩٠٣<br>٤٥٥٢,١٧٤٤ | ١١٤,٣٨٤٢<br>١٧,٣٣٥١    | ٦,٥٩٨٤   | ٠,٠١٠٨             |
|       |                       |                                            |                 |                                    | م. الذكور<br>م. الإناث |          | ١٣,٢٦٤٧<br>١٤,٥٩٨٤ |
| د     | محب للسيطرة / انطوائي | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | ١<br>٢٥٦<br>٢٥٧ | ٠,٩٦٦٥<br>٥٩٠٩,٤٥٢١<br>٥٩١٠,٤١٨٦   | ٠,٩٦٦٥<br>٢٣,٠٨٣٨      | ٠,٠٤١٩   | ٠,٨٣٨٠             |
| هـ    | انبساطي / انطوائي     | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | ١<br>٢٥٦<br>٢٥٧ | ١٣٤,٢٨٧٣<br>٣٧٣٧,٠٠٣٤<br>٣٨٧١,٢٩٠٧ | ١٣٤,٢٨٧٣<br>١٤,٥٩٧٧    | ٩,١٩٩٢   | ٠,٠٠٢٧             |
|       |                       |                                            |                 |                                    | م. الذكور<br>م. الإناث |          | ١٥,٢٣٥٣<br>١٦,٦٨٠٣ |
| و     | حي الضمير / لا أبالي  | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | ١<br>٢٥٦<br>٢٥٧ | ١٠٨,١٢٤٤<br>٤٤٨٦,٣٦٠١<br>٤٥٩٤,٤٨٤٥ | ١٠٨,١٢٤٤<br>١٧,٥٢٤٨    | ٦,١٦٩٨   | ٠,٠١٣٦             |
|       |                       |                                            |                 |                                    | م. الذكور<br>م. الإناث |          | ١٥,٢٢٧٩<br>١٦,٢٥٤٦ |

تابع/ جدول رقم (٣)

| الرمز | العامل                    | مصدر التباين                               | درجة الحرية | مجموع المربعات | متوسط المربعات | قيمة (ف)               | مستوى الدلالة      |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------|----------------|----------------|------------------------|--------------------|
| ز     | مغامر/ خجول               | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | ١           | ٣٤٧,٠٨٨٥       | ٣٤٧,٠٨٨٥       | ١٦,٠٩٢٤                | ٠,٠٠٠١             |
|       |                           |                                            | ٢٥٦         | ٥٥٢١,٥٣٥٦      | ٢١,٥٦٨٥        |                        |                    |
|       |                           |                                            | ٢٥٧         | ٥٨٦٨,٦٢٤٠      |                | م. الذكور<br>م. الإناث | ١٤,٣١٦٢<br>١٦,٦٣٩٣ |
| ح     | عقلية مرنة/<br>عقلية خشنة | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | ١           | ٣٢٥,٧٤٤٢       | ٣٢٥,٧٤٤٢       | ١٦,٩٢٥٦                | ٠,٠٠٠١             |
|       |                           |                                            | ٢٥٦         | ٤٩٢٦,٨٧٩٨      | ١٩,٢٤٥٦        |                        |                    |
|       |                           |                                            | ٢٥٧         | ٥٢٥٢,٦٢٤٠      |                | م. الذكور<br>م. الإناث | ١٣,٦٨٣٨<br>١٥,٩٣٤٤ |
| ط     | ذو خيال/<br>عملي          | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | ١           | ١١٣,٥٥٨٦       | ١١٣,٥٥٨٦       | ٥,٨٥٠٦                 | ٠,٠١٦٣             |
|       |                           |                                            | ٢٥٦         | ٤٩٦٨,٨٩١٠      | ١٩,٤٠٩٧        |                        |                    |
|       |                           |                                            | ٢٥٧         | ٥٠٨٢,٤٤٩٦      |                | م. الذكور<br>م. الإناث | ١٤,٢٩٤١<br>١٥,٦٢٣٠ |
| ي     | شكاك/<br>غير شكك          | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | ١           | ١,٦٢٠٧         | ١,٦٢٠٧         | ٠,٠٨٢٤                 | ٠,٧٧٤٣             |
|       |                           |                                            | ٢٥٦         | ٥٠٥٣,٤٩٥٥      | ١٩,٦٦٢١        |                        |                    |
|       |                           |                                            | ٢٥٧         | ٥٠٣٥,١١٦٣      |                |                        |                    |
| ك     | داهية/ ساذج               | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | ١           | ١٦٩,١٦٤٤       | ١٦٩,١٦٤٤       | ٩,٥٠٠٣                 | ٠,٠٠٢٣             |
|       |                           |                                            | ٢٥٦         | ٤٥٥٨,٤٠٥٤      | ١٧,٨٠٦٣        |                        |                    |
|       |                           |                                            | ٢٥٧         | ٤٧٢٧,٥٦٩٨      |                | م. الذكور<br>م. الإناث | ١٤,٩١٩١<br>١٦,٥٤١٠ |
| ل     | قلق/ مطمئن                | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | ١           | ٥٧٨,٩٣٠٢       | ٥٧٨,٩٣٠٢       | ٣٣,٥٥٠٠                | ٠,٠٠٠٠             |
|       |                           |                                            | ٢٥٦         | ٤٤١٧,٤٧٦٧      | ١٧,٢٥٥٨        |                        |                    |
|       |                           |                                            | ٢٥٧         | ٤٩٩٦,٤٠٧٠      |                | م. الذكور<br>م. الإناث | ١٣,٣٦٠٣<br>١٦,٣٦٠٧ |

تابع / جدول رقم (٣)

| الرمز | العامل            | مصدر التباين   | درجة الحرية | مجموع المربعات | متوسط المربعات | قيمة (ف)               | مستوى الدلالة      |
|-------|-------------------|----------------|-------------|----------------|----------------|------------------------|--------------------|
| ١م    | مجدد/ تقليدي      | بين المجموعات  | ١           | ١٣٧,٧١٤٣       | ١٣٧,٧١٤٣       | ٩,١٧٥٦                 | ٠,٠٠٢٧             |
|       |                   | داخل المجموعات | ٢٥٦         | ٣٨٤٢,٢٢٣٧      | ١٥,٠٠٨٧        |                        |                    |
|       |                   | المجموع        | ٢٥٧         | ٣٩٧٩,٩٣٨٠      |                | م. الذكور<br>م. الإناث | ١٤,٣٢٣٥<br>١٥,٧٨٦٩ |
| ٢م    | مستقل / إتكاملي   | بين المجموعات  | ١           | ٠,٠٠٤٨         | ٠,٠٠٤٨         | ٠,٠٠٠٣                 | ٠,٩٨٧٢             |
|       |                   | داخل المجموعات | ٢٥٦         | ٤٧٩٤,٥٩٩٨      | ١٨,٧٢٨٩        |                        |                    |
|       |                   | المجموع        | ٢٥٧         | ٤٧٩٤,٦٠٤٧      |                |                        |                    |
| ٣م    | منضبط / غير منضبط | بين المجموعات  | ١           | ١٦٩,١٦٤٤       | ١٦٩,١٦٤٤       | ٧,٥٨٧٠                 | ٠,٠٠٦٣             |
|       |                   | داخل المجموعات | ٢٥٦         | ٥٧٠٧,٩٠٥٤      | ٢٢,٢٩٦٥        |                        |                    |
|       |                   | المجموع        | ٢٥٧         | ٥٨٧٧,٠٦٩٨      |                | م. الذكور<br>م. الإناث | ١٤,٤١٩١<br>١٦,٠٤١٠ |
| ٤م    | متوتر / غير متوتر | بين المجموعات  | ١           | ٣٥,٣٠٧٦        | ٣٥,٣٠٧٦        | ١,٥٣٧٦                 | ٠,٢١٦١             |
|       |                   | داخل المجموعات | ٢٥٦         | ٥٨٧٨,٤٥٩٩      | ٢٢,٩٦٢٧        |                        |                    |
|       |                   | المجموع        | ٢٥٧         | ٥٩١٣,٧٦٧٤      |                |                        |                    |

تقترب قليلاً من التطرف. وتحليل التباين بين الذكور والإناث في كل مستوى من مستويات الصحة النفسية لم نجد فروقاً ذات دلالة، إلا بين الإناث سيئات التوافق، والذكور سيئي التوافق، حيث كانت قيمة  $F=6,2526$  ومستوى الدلالة  $0,0139$  وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور، كما يتضح من مقارنة متوسطيهما (١٦,٨٩٣٦، ١٥,٠٨٢٠) جدول رقم (٢) و جدول رقم (١)، وتحليل التباين بين الذكور والإناث عامة وجدنا أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين كل من الذكور والإناث في هذا العامل. حيث بلغت قيمة  $F=9,1992$  ومستوى الدلالة  $0,0027$  وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور كما يتضح من مقارنة متوسطيهما (١٦,٢٥٤٦ - ١٥,٢٣٥٣) جدول رقم (٣). ويرتبط بهذه السمات مجموعة أخرى من الصفات مثل: السعادة، اللطف، كثرة الكلام،

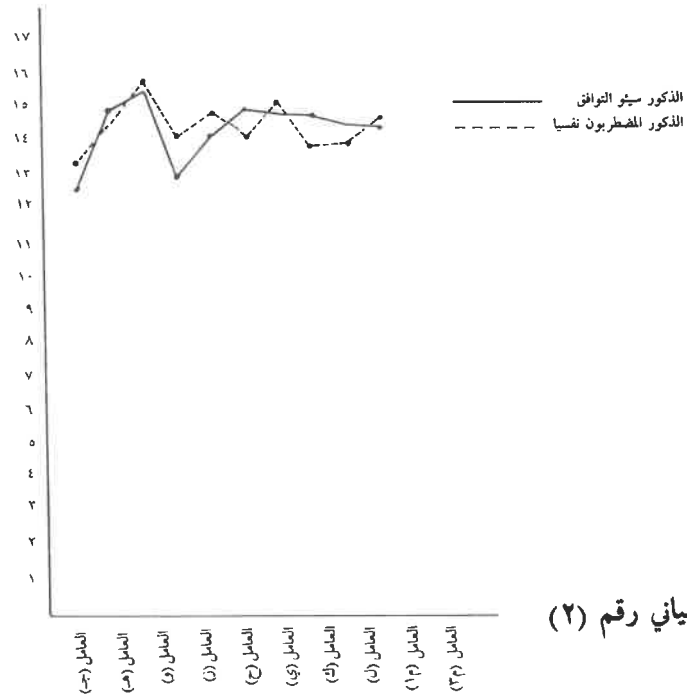
الجدول رقم (٤)

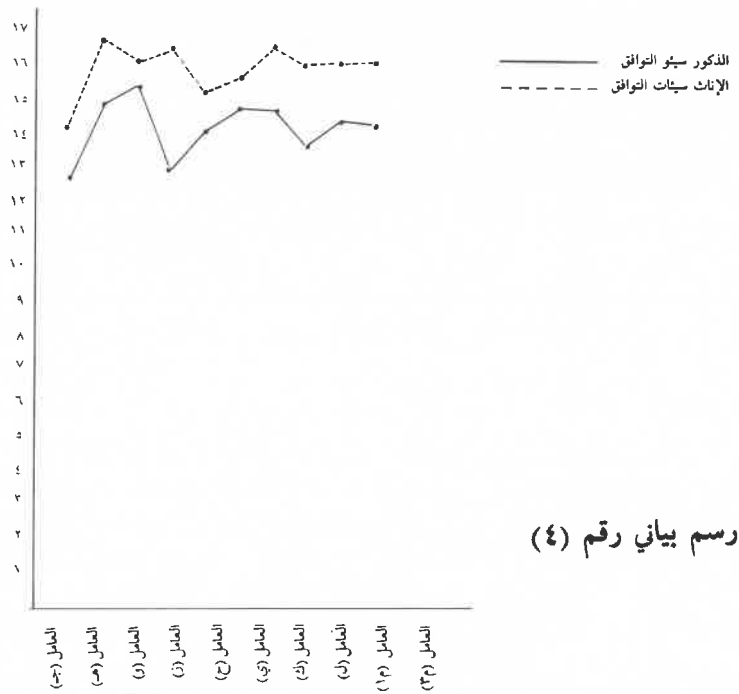
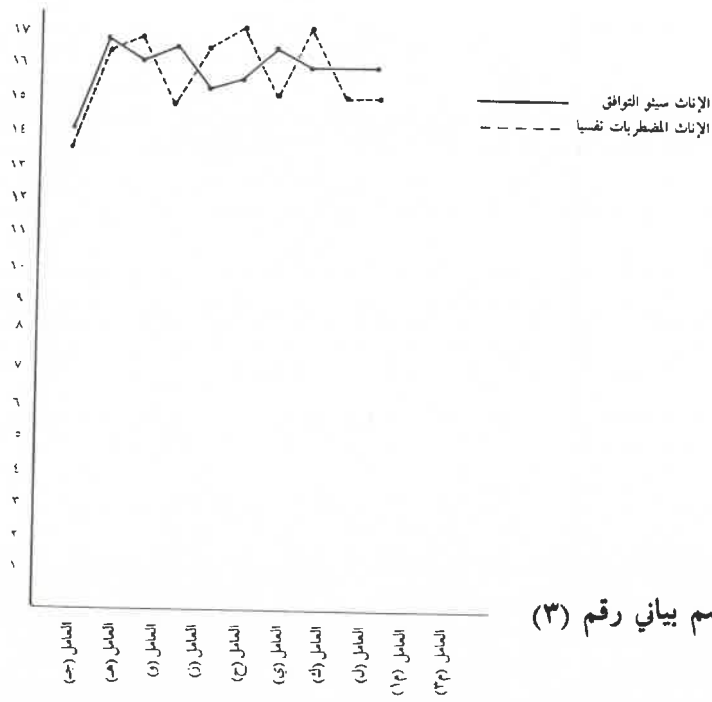
يبين نتائج تحليل التباين لدرجات ذكور وإناث مستويات الصحة النفسية الثلاثة على كل عامل من عوامل الشخصية التي ظهر بها فروق ذات دلالة

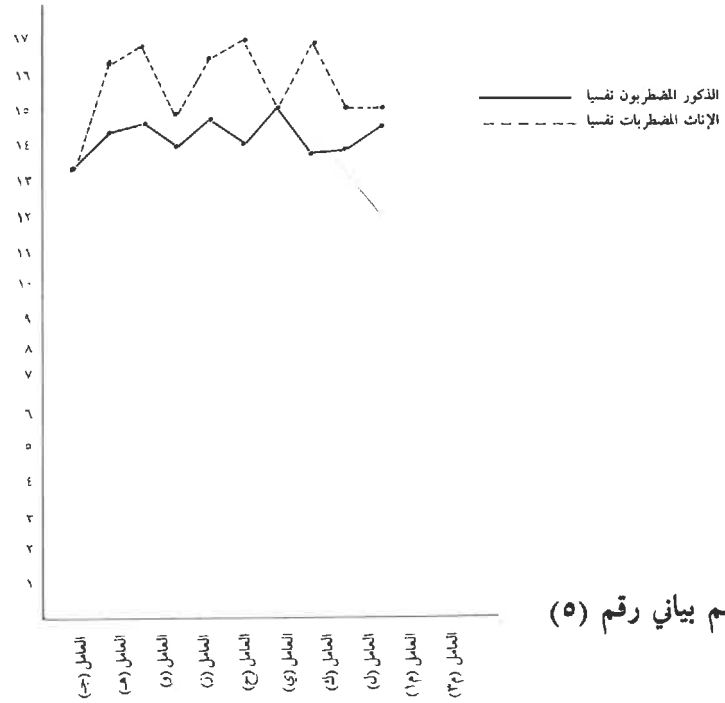
| مستوى<br>الدلالة | قيمة<br>(ف) | متوسط<br>المربعات   | مجموع<br>المربعات     | درجة<br>الحرية | مصدر التباين                    | العامل                 | الرمز | مستوى الصحة<br>النفسية |
|------------------|-------------|---------------------|-----------------------|----------------|---------------------------------|------------------------|-------|------------------------|
| ٠,٠١٣٩           | ٦,٢٥٢٦      | ٨٧,١٢٦٩<br>١٣,٩٣٤٥  | ٨٧,١٢٦٩<br>١٤٧٧,٠٥٨٢  | ١<br>١٠٦       | بين المجموعات<br>داخل المجموعات | انبساطي/<br>انطوائي    | هـ    | سيئو التوافق           |
| ٠,٠٠٠٢           | ١٤,٨٧٠٥     | ٣٥٧,٤٢١٠<br>٢٤,٠٣٥٥ | ٣٥٧,٤٢١٠<br>٢٥٤٧,٧٦٤٢ | ١<br>١٠٦       | بين المجموعات<br>داخل المجموعات | مغامر/<br>خجول         | ز     |                        |
| ٠,٠٢١٧           | ٥,٤٢٩٩      | ٩١,٣٠٢٣<br>١٦,٨١٤٧  | ٩١,٣٠٢٣<br>١٧٨٢,٣٥٥١  | ١<br>١٠٦       | بين المجموعات<br>داخل المجموعات | داهية/<br>ساذج         | ك     |                        |
| ٠,٠٠٥٤           | ٨,٠٥٦٥      | ١٥٣,٢٧١٣<br>١٩,٠٢٤٦ | ١٥٣,٢٧١٣<br>٢٠١٦,٦٠٨٣ | ١<br>١٠٦       | بين المجموعات<br>داخل المجموعات | قلق/<br>مطمئن          | ل     |                        |
| ٠,٠٢٤٦           | ٥,١٩٩٩      | ٧٢,٧٤٥١<br>١٣,٩٨٩٨  | ٧٢,٧٤٥١<br>١٤٨٢,٩٢١٥  | ١<br>١٠٦       | بين المجموعات<br>داخل المجموعات | مجدد/<br>تقليدي        | ١م    |                        |
| ٠,٠٢٣٦           | ٥,٥٧٠٤      | ٧٨,٠٣٤٩<br>١٤,٠٠٨٨  | ٧٨,٠٣٤٩<br>٥١٨,٣٢٤١   | ١<br>٣٧        | بين المجموعات<br>داخل المجموعات | ذو خيال/<br>عملي       | ط     | المضطربون<br>نفسيا     |
| ٠,٠١٢٣           | ٦,٩٣٠١      | ٩١,٧٩٥٦<br>١٣,٢٤٦٠  | ٩١,٧٩٥٦<br>٤٩٠,١٠١٩   | ١<br>٣٧        | بين المجموعات<br>داخل المجموعات | قلق/<br>مطمئن          | ل     |                        |
| ٠,٠٣٠٩           | ٥,٠٣٢٨      | ٦٩,٧٧٨٥<br>١٣,٨٦٤٦  | ٦٩,٧٧٨٥<br>٥١٢,٩٩٠٧   | ١<br>٣٧        | بين المجموعات<br>داخل المجموعات | مستقل/<br>اتكالي       | ٢م    |                        |
| ٠,٠٠٩٠           | ٧,٠٧٦٧      | ١٢٢,٩٠٥٤<br>١٧,٣٦٧٥ | ١٢٢,٩٠٥٤<br>١٨٩٣,٠٥٨٥ | ١<br>١٠٩       | بين المجموعات<br>داخل المجموعات | حي الضمير/<br>لا أبالي | و     | العاديون               |
|                  |             |                     | ٢٠١٥,٩٦٤٠             | ١١٠            | المجموع                         |                        |       |                        |

#### تابع الجدول رقم (٤)

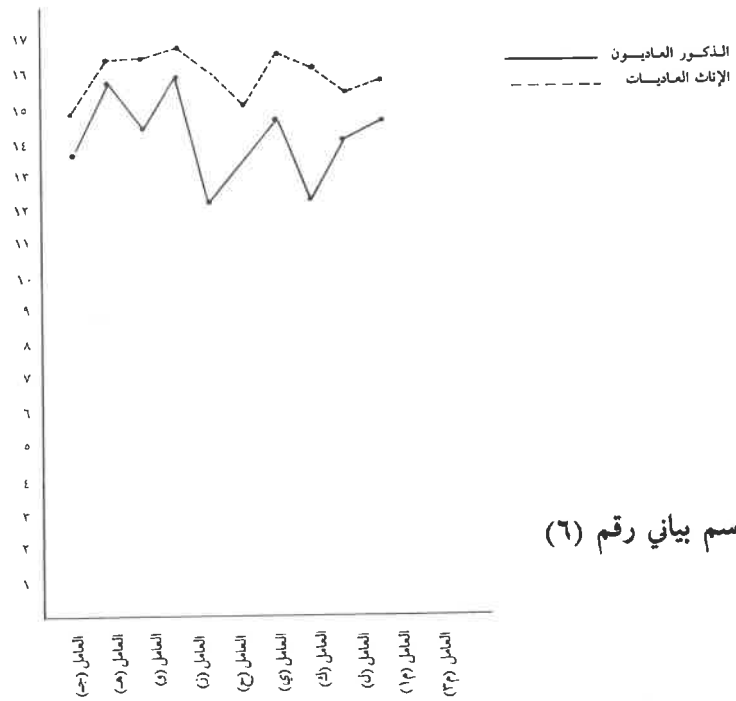
| مستوى<br>الدلالة | قيمة<br>(ف) | متوسط<br>المربعات | مجموع<br>المربعات | درجة<br>الحرية | مصدر التباين   | العامل      | الرمز | مستوى الصحة<br>النفسية |
|------------------|-------------|-------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------|-------|------------------------|
| ٠,٠٠٠٠           | ٢٠,٣٤٩٠     | ٣٩١,٠٥٤٣          | ٣٩١,٠٥٤٣          | ١              | بين المجموعات  | عقلية مرنة/ | ج     |                        |
|                  |             | ١٩,٢١٧٤           | ٢٠٩٤,٦٩٣٥         | ١٠٩            | داخل المجموعات | عقلية خشنة  |       |                        |
|                  |             |                   | ٢٤٨٥,٧٤٧٧         | ١١٠            | المجموع        |             |       |                        |
| ٠,٠٣٢٤           | ٤,٦٩٨٨      | ٩٢,٠٦٣٧           | ٩٢,٠٦٣٧           | ١              | بين المجموعات  | داهية/      | ك     |                        |
|                  |             | ١٩,٥٩٢٩           | ٢١٣٥,٦٣٠٠         | ١٠٩            | داخل المجموعات | ساذج        |       |                        |
|                  |             |                   | ٢٢٢٧,٦٩٣٧         | ١١٠            | المجموع        |             |       |                        |
| ٠,٠٠٠٠           | ٢٤,٠٣٨٣     | ٤٠٤,٤٧٩٢          | ٤٠٤,٤٧٩٢          | ١              | بين المجموعات  | قلق/        | ل     |                        |
|                  |             | ١٦,٨٢٦٤           | ١٨٣٤,٠٧٩٤         | ١٠٩            | داخل المجموعات | مطمئن       |       |                        |
|                  |             |                   | ٢٢٣٨,٥٥٨٦         | ١١٠            | المجموع        |             |       |                        |







رسم بياني رقم (٥)



رسم بياني رقم (٦)

الإبتهاج والمرح، الصراحة في التعبير عن النفس، اليقظة والسرعة. ومرة أخرى تتفوق الإناث بجميع مستويات صحتهم النفسية على الذكور في إبداء هذه الصفات الإيجابية. ويبدو أن عامل الذكورة وما يرتبط به من مستلزمات الرجولة في ثقافتنا يمنع الذكر من أن يبدي مثل هذه الصفات والتي قد تكون أكثر قبولاً - من ناحية إجتماعية - للأنثى، منها للذكر.

من جهة ثانية فإن ما أثبتته هذه الدراسة من أن الإناث أكثر ميلاً للإنبساطية يتعارض مع نتائج دراسة مصطفى تركي (١٩٨٠م) التي تفيد أن الذكور قد حصلوا على درجات أعلى من الإناث في الإنبساطية، كما أن عدم وجود تمايز في سمة الإنبساطية بين مستويات الصحة النفسية الثلاثة يلقي ظلالاً من الشك على الارتباط بين الإنبساطية والعصابية، التي أشارت إليه دراسة ثانية لمصطفى ترك.

٣ - الإناث المضطربات نفسياً هن صاحبات ضمير أكثر حيوية من الإناث سيئات التوافق، وكلا درجتيهما تعبر عن التطرف في هذه السمة. والذكور المضطربون هم أصحاب ضمير أكثر حيوية من الذكور سيئي التوافق. ودرجاتها تعبر عن الاعتدال في هذه السمة. وتشير النتائج الواردة في الجدول رقم (٣) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث بعامة حيث بلغت قيمة  $F_{(٦, ١٦٩٨)}$ ، ومستوى الدلالة  $٠,٠١٣٦$ ، وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور، كما يتضح من مقارنة متوسطيهما ( $١٤,٣١٦٢$ ،  $١٦,٦٣٩٣$ ).

وبتحليل التباين بين الذكور والإناث في كل مستوى من مستويات الصحة النفسية لم نجد فروقاً ذات دلالة إحصائية إلا بين الإناث والذكور العاديين، حيث بلغت قيمة  $F_{(٧, ٠٧٦٧)}$  ومستوى الدلالة  $٠,٠٠٩$ ، وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور كما يتضح من مقارنة متوسطيهما ( $١٦,٦٠٣٢$  -  $١٤,٤٧٩٢$ ) جدول رقم (٤) وجدول رقم (١). ويشير التطرف في السمة إلى دور المعايير الأخلاقية، وتحكمها في توجيه السلوك، وضبط النفس. فالأفراد هنا يتميزون بالدقة في سلوكهم، والتمسك بالأخلاق، والقيم، والمثابرة، والإصرار، والعزيمة القوية، لإتمام الأعمال.

إن هذه النتيجة تمايز مرة أخرى الإناث عن الذكور بشكل عام، مهما كان مستوى صحتهم النفسية، وتلقي الضوء على دور المغالاة في التطبيق الحرفي للمعايير الخلقية في إحداث الإضطرابات النفسية، وسوء التوافق. فقد تشكل هذه المغالاة عامل ضغط لا يستطيع الفرد تحمله.

٤ - الإناث سيئات التوافق أكثر ميلاً للمغامرة والمثابرة، ويتمتعن بروح معنوية أعلى من الإناث المضطربات نفسياً .

في حين أن الذكور المضطربين نفسياً هم الذين يتمتعون بهذه الصفات بدرجة أكبر من الذكور سيئي التوافق .

إن نتيجة الإناث سيئات التوافق تعبر عن التطرف في هذه السمة، مثلهن في ذلك مثل الإناث العاديات والذكور العاديين. في حين أن درجة الإناث المضطربات تقترب فقط من الدرجة المتطرفة. في حين أن الذكور المضطربين نفسياً يقتربون من الدرجة المتطرفة بينما يقع الذكور سيئي التوافق في حدود الاعتدال بالنسبة لهذه السمة.

وبتحليل التباين بين الإناث والذكور في كل مستوى من مستويات الصحة النفسية لم نجد فروقاً ذات دلالة إلا في مستوى سوء التوافق، حيث بلغت قيمة  $F(14, 8705)$  ومستوى الدلالة  $0,0002$  وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور كما يتضح من مقارنة متوسطيهما ( $16,7021$ ،  $13,0228$ ) جدول رقم (٤)، و جدول رقم (١) .

وبتحليل التباين بين الذكور والإناث عامة وجدنا أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بينهما في هذا العامل حيث بلغت قيمة  $F(16, 0924)$  ومستوى الدلالة  $0,0001$  وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور كما يتضح من مقارنة متوسطيهما ( $16,6393$ ،  $14,3162$ ) .

أن تطرف هذه السمة لدى الإناث قد يعبر عن قدرة الأنثى على التحمل والصبر من ناحية وتطلعها المستمر إلى إثبات الوجود، إلى جانب أخيها الذكر في شتى مجالات الحياة .

٥ - الإناث المضطربات نفسياً ذوات عقلية أكثر مرونة من الإناث سيئات التوافق، وبالمثل الذكور المضطربون أكثر مرونة من الذكور سيئي التوافق .

وبتحليل التباين بين الذكور والإناث عامة وجدنا أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بينهما حيث بلغت قيمة  $F(16, 9256)$ ، ومستوى الدلالة  $0,0001$  وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور كما يتضح من مقارنة متوسطيهما ( $15,9344$ ،  $13,6838$ ) . وبتحليل التباين بين الذكور والإناث في كل مستوى من مستويات الصحة النفسية لم نجد فروقاً ذات دلالة إلا بين الإناث والذكور العاديين، حيث بلغت قيمة  $F(20, 349)$  ومستوى الدلالة  $0,000$  وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور كما يتضح من مقارنة متوسطيهما ( $16,1429$ ،  $12,3542$ ) .

إن درجة الإناث المضطربات نفسياً، مثلهن في ذلك مثل الإناث العاديات، تعبر عن التطرف في هذه السمة. أما الفئات الباقية فدرجاتها تقترب فقط من التطرف. ويرتبط بهذه السمة في تطرفها: الشاعرية والرومانسية، وكراهية أسلوب العنف، ومجالات العمل الجافة.

إن هذه النتيجة تتفق مع ما كشفت عنه الدراسات المماثلة، حيث وجد أن تقديرات الإناث على هذا العامل أعلى من تقديرات الرجال. (أبو علام وشريف ١٩٨٤). ويبدو أن نمط التربية الأسرية بالرعاية والتدليل والرومانسية والحماية الزائدة له دور في هذه النتيجة، وإن هذا النمط يمكن إذا ما غولي في تطبيقه أن يخلق أفراداً أكثر استعداداً للإضطراب النفسي، وتوهم المرض، وكثرة الشكوى. كما أن الثقافة تستسيغ هذه الصفقات للأنثى ولا تستسيغها للذكر.

٦ - الإناث المضطربات نفسياً أرحب خيلاً من الإناث سيئات التوافق، في حين أن الذكور سيئي التوافق، أرحب خيلاً من الذكور المضطربين نفسياً.

ويلاحظ أن درجة الإناث المضطربات نفسياً تعبر عن تطرف في هذه السمة، في حين أن درجات الفئات الأخرى وحتى العاديين ذكوراً وإناثاً تقترب فقط من التطرف.

ويتحليل التباين بين الإناث والذكور في كل مستوى من مستويات الصحة النفسية، لم نجد فروقا ذات دلالة إحصائية، إلا بين الإناث والذكور المضطربين نفسياً، حيث كانت قيمة  $F(5, 5704)$ ، ومستوى الدلالة  $0,0236$ ، وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور كما يتضح من مقارنة متوسطيهما ( $17,2500$ ،  $14,1852$ ).

ويتحليل التباين بين الذكور والإناث عامة وجدنا أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية بينها حيث بلغت قيمة  $F(5, 8506)$ ، ومستوى الدلالة  $0,0163$ ، وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور كما يتضح من مقارنة متوسطيهما ( $14,2941$ ،  $15,623$ ).

وتؤكد الدراسات السابقة أن التباين بين الذكور في هذا العامل أكبر منه بين الإناث. كما يظهر هذا العامل بصورة أكثر وضوحاً بين الأفراد غير العاديين (أبو علام وشريف، ١٩٨٤م). وفي الدراسة الحالية يظهر هذا العامل فعلاً بصورة أوضح لدى فئتي المضطربين نفسياً وسيئي التوافق.

ويرتبط التطرف في السمة بمشاعر الشك والإضطهاد والقلق والتوتر الداخلي، وعدم الطمأنينة، والرغبة في أساليب السلوك التعويضي والإسقاطي.

٧ - الإناث سيئات التوافق أكثر دهاء من الإناث المضطربات نفسياً، في حين أن الذكور المضطربين هم أكثر دهاء من الذكور سيئي التوافق .

ويلاحظ أن درجات الإناث سيئات التوافق تعبر عن تطرف في هذه السمة، ولا يشاركنهن في ذلك إلا الإناث العاديات . أما درجات الباقي فهي تقترب من التطرف فقط . وتحليل التباين بين الذكور والإناث بعامة وجدنا أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بينهما، حيث بلغت قيمة  $F_{9,5003}$ ، ومستوى الدلالة  $0,0023$ ، وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور كما يتضح من مقارنة متوسطيهما ( $16,5410$ ،  $14,9191$ ) . وتحليل التباين بين الذكور والإناث في كل مستوى من مستويات الصحة النفسية، وجدنا فروقاً ذات دلالة إحصائية في سيئي التوافق والعاديين، حيث بلغت قيمة  $F$  لكلا المستويين  $5,4299$  و  $4,6988$  على الترتيب وبمستوى دلالة لكل منهما مقداره  $0,0217$  و  $0,0324$  على الترتيب أيضاً . وهذه الدلالة في كلا المستويين تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور، والذي يتضح من مقارنة متوسطيهما ( $16,7234$ ،  $14,8689$ ،  $16,6508$ ،  $14,8125$ ) .

وتفيد الدراسات التي أجريت حول هذا العامل : أن ذوي الدرجات العالية يتصفون بالمرونة والإبداع واليقظ لما حولهم من ضغوط إجتماعية . وهذا النمط من الأفراد خير معبر عن المستوى العقلي المتأثر بالتعليم . كما يعبر سلوكهم عن المهارات الإجتماعية المكتسبة . وأن هذا العامل ذو تأثير بسيط جداً لدى كل من الذهانين والعصابيين (أبو علام وشرف، ١٩٨٤م) . إلا أن هذه الدراسة قد أثبتت أن هذا العامل له تأثير لا يستهان به في حالات الإضطراب النفسي (العصاب)، وسوء التوافق .

٨ - الإناث المضطربات نفسياً والذكور المضطربين نفسياً أكثر قلقاً من الإناث والذكور سيئي التوافق . وهذه النتيجة تتفق مع ما ذهب إليه كاتل Cattell وشيلبرجر Spilberger من أنه كلما ارتفعت درجة القلق كلما كان الفرد أكثر استعداداً لبدء أعراض الإضطراب النفسي . وتحليل التباين بين الذكور والإناث في كل مستوى من مستويات الصحة النفسية وجدنا أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بينهما في المستويات الثلاثة بمستوى دلالة :  $0,0054$ ،  $0,0123$ ،  $0,000$  لكل من سيئي التوافق، المضطربين نفسياً، العاديين . تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث دائماً . (جدول رقم (٤) وجدول رقم (١) . وتحليل التباين بين الذكور والإناث بعامة وجدنا أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بينهما حيث بلغت قيمة  $F_{33,5500}$  ومستوى الدلالة  $0,000$  وهذه الدلالة تعود لإرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور التي يتضح من مقارنة متوسطيهما  $16,3607$ ،  $13,3603$  .

وتفيد الدراسات حول هذا العامل : أنه قد إستخدم مصطلح ميال إلى الإكتئاب، ومصطلح متقلب المزاج، ومصطلح حساس إنفعالياً، وأحياناً مصطلح عصابي، كتسمية لهذا العامل . وأن الفرد الذي درجاته عالية لديه شعور بالتعب الزائد والإجهاد الشديد، غير قادر على النوم بسبب قلقه، من السهل إنهاره .

وبالرغم من أن الدراسات السابقة حول هذا العامل تفيد بقدرته على التمييز بين الأفراد العصابين وسيئي التوافق من جهة والعاديين من جهة أخرى، إلا أن هذه الدراسة قد كشفت أنه لم يميز تمييزاً قاطعاً بين هذه الفئات الثلاثة . ويبدو أن التطرف في سمة القلق لدى الإناث مرتبطة بالضغوط الاجتماعية التي تتعرض لها الأنثى في مجتمعنا، بغض النظر عن مستوى صحتها النفسية .

٩ - الإناث سيئات التوافق أكثر ميلاً للتجديد من الإناث المضطربات نفسياً . وكذلك الذكور سيئو التوافق هم أكثر ميلاً للتجديد من الذكور المضطربين نفسياً . وبتحليل التباين بين الذكور والإناث في كل مستوى من مستويات الصحة النفسية لم نجد فروقاً ذات دلالة إحصائية إلا بين الذكور والإناث سيئات التوافق حيث كانت قيمة  $F = 5,1999$  ومستوى الدلالة  $0,0246$ ، وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور كما يتضح من مقارنة متوسطيهما ( $16,2128$ ،  $14,5574$ ) .

ويلاحظ أنه بإستثناء الإناث سيئات التوافق لم تصل درجات أي من الفئات الأخرى إلى الدرجة العالية المعبرة عن التطرف في السمة . وبتحليل التباين بين الذكور والإناث بعامه وجدنا أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بينهما حيث بلغت قيمة  $F = 9,1756$  ومستوى الدلالة  $0,0027$ ، وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور كما يتضح من مقارنة متوسطيهما ( $15,7869$ ،  $14,3235$ ) وتفيد بعض الدراسات حول هذا العامل : أن أصحاب الدرجات الأعلى يتميزون بأن لديهم معلومات وفيرة، ميالون إلى التجريب في حل المشاكل، أقل إرتباطاً بالقيم، ويظهرون ميلاً أكثر للعلوم منه للنواحي الدينية، وأحياناً تتناهم حالات عصابية .

١٠ - الإناث سيئات التوافق أكثر إنضباطاً من الإناث المضطربات نفسياً وبالمثل الذكور سيئي التوافق، أكثر إنضباطاً من الذكور المضطربين نفسياً . وبتحليل التباين بين الذكور والإناث في كل مستوى من مستويات الصحة النفسية لم نجد فروقاً ذات دلالة إحصائية في أي من هذه المستويات .

وبتحليل التباين بين الذكور والإناث بعامه، وجدنا أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بينهما، حيث بلغت قيمة  $F = 7,5870$  ومستوى الدلالة  $0,0063$ ، وهذه الدلالة

تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الإناث على متوسط درجات الذكور، كما يتضح من مقارنة متوسطيهما (١٦,٠٤١٠، ١٤,٤١٩١) .

وتفيد الدراسات التي أجريت حول هذا العامل : أن ذوي الدرجات المرتفعة يظهرون قبولاً للمعايير الإجتماعية، وقوة على ضبط النفس، حذرون، طموحون، بعيدو النظر. وهي صفات إيجابية لصالح الإناث عامة.

١١ - بتحليل التباين بين الذكور والإناث في كل مستوى من مستويات الصحة النفسية للعامل (٢م) مستقل / اتكالي : وجدنا أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث المضطربات نفسياً فقط حيث بلغت قيمة ف٠,٣٢٨, ٥ ومستوى الدلالة ٠,٣٠٩, وهذه الدلالة تعود إلى إرتفاع متوسط درجات الذكور على متوسط درجات الإناث كما يتضح من مقارنة متوسطيهما (١٥,٨١٤٨، ١٢,٩١٦٧) فالذكور أكثر استقلالية من الإناث، مما ينسجم مع المعطيات الثقافية الخاصة بهذا المجتمع والتي تعطي هذا التمايز للذكر أكثر مما تعطيه للإنثى .

#### خامساً : النتائج النهائية للدراسة :

يمكن إيجاز نتائج هذه الدراسة في النقاط التالية :

(١) هناك تمايز بين مستويات الصحة النفسية الثلاثة : سيئو التوافق، المضطربون نفسياً، العاديون، في ثلاثة عوامل فقط من عوامل الشخصية الستة عشر هي :

- \* العامل (ب) ذكي / غبي
- \* العامل (ز) مغامر / خجول
- \* العامل (٤م) متوتر / غير متوتر

(٢) هناك تمايز قائم على متغير الجنس بين المستويات الثلاثة في عشرة عوامل هي :

- \* العامل (ح) هادئ / سهل الإثارة .
- \* العامل (هـ) إنبساطي / إنطوائي
- \* العامل (ز) مغامر / خجول
- \* العامل (و) حي الضمير / لا أبالي
- \* العامل (ح) عقلية مرنة / عقلية خشنة
- \* العامل (ي) ذو خيال / عملي
- \* العامل (ك) داهية / ساذج
- \* العامل (ل) قلق / مطمئن

\* العامل (١م) مجدد / تقليدي  
\* العامل (٣م) منضبط / غير منضبط

٣) تفرد ذكور وإناث فئة المضطربين نفسياً بالتمايز فيما بينهم، في العالم (٢م) مستقل / اتكالي .  
خلاصة القول : إن هذه الدراسة قد كشفت عن سمات الشخصية المميزة لفئتي سيء التوافق والمضطربين نفسياً، ذكوراً وإناثاً، مما يمكن المرشدين من تصنيف الأفراد غير العاديين من الناحية النفسية، والتنبؤ ببوادر الإضطراب النفسي ومشاكل سوء التوافق .

ونعتقد أن هذا الموضوع ما زال بحاجة للمزيد من الدراسات للجزم بصحة النتائج التي كشفت عنها هذه الدراسة . ومن بين المجالات التي هي بحاجة للمزيد من التتبع : تحديد مستويات الذكاء التي تجعل منه عاملاً قد يؤدي إلى سوء التوافق، قياس سمات الشخصية المميزة التي كشفت عنها هذه الدراسة بأدوات أخرى .

### المراجع العربية :

- ١ ( أبو علام، رجاء وشريف، نادية، اختبار الشخصية العاملية، كراسة التعليمات، دار القلم، الكويت، ١٩٨٤ .
- ٢ ( باترسون س.هـ. نظريات الإرشاد والعلاج النفسي، ترجمة حامد الفقي، دار القلم، الكويت، ١٩٨١ م .
- ٣ ( تركي، مصطفى، بحوث في سيكولوجية الشخصية بالبلاد العربية، الكويت، ١٩٨٠ .
- ٤ ( خيرى، السيد محمد وآخرون، علم النفس التربوي، أصوله وتطبيقاته، مطبوعات جامعة الرياض، ١٩٧٥ م .
- ٥ ( الريحاني، سليمان والخطيب، صالح - سمات الشخصية المميزة للمرشدين الفعالين . وغير الفعالين، مجلة العلوم الاجتماعية، المجلد ٣، العدد ٤، ١٩٨٥ .
- ٦ ( سليمان - عبدالله محمود، الإرشاد النفسي، الحولية السابعة، كلية الآداب، جامعة الكويت، ١٩٨٦ .
- ٧ ( عبدالحالقي، أحمد محمد، الأبعاد الأساسية للشخصية، الطبعة الثانية، الدار الجامعية، بيروت، ١٩٨٣ م .
- ٨ ( عكاشة، أحمد - الطب النفسي المعاصر، دار المعارف، مصر ١٩٦٩ .
- ٩ ( عوده، محمد، وشريف، نادية - دراسة مقارنة للطلبة المتفوقين والطلبة المتعثرين دراسيا في جامعة الكويت، لجنة التأليف والنشر، جامعة الكويت، ذات السلاسل، الكويت ١٩٨٨ م .
- ١٠ ( عوده محمد ومرسي، كمال - الصحة النفسية في ضوء علم النفس والإسلام، الطبعة الثانية، دار القلم، الكويت، ١٩٨٦ م .
- ١١ ( مرسي، كمال إبراهيم - القلق وعلاقته بسمات الشخصية، القاهرة، النهضة العربية، ١٩٧٨ م .
- ١٢ ( هنا، عطية محمود - دراسة موضوعية لسمات الشخصية السوية والمنحرفة، المطبعة العالمية، القاهرة، ١٩٥٩ .

### المراجع الأجنبية :

- 1) Allport, G.W. Pattern and Growth in Personality, London : Halt Rinehart and Winston, 1961 .
- 2) Arkin M.W. et al, The Mind in sleep, psychology, Lawrance, Erlbaum Assocatives, publishers, Hillsdale, Newjersey, 1978 .
- 3) Cattell, R.B. Personality and Mood by Questionnaire, London : Jessy press, 1983 .
- 4) The Scientific Analysis of Personality, Miiddlessers, Penguin, 1965 .
- 5) Guilford, J.P. Personality, New York : Macraw - Hill, 1959 .
- 6) Wepman, J.M. & Heine R.W. Concepts of Personality, Chicago : Aldine Publishing Company, 1983 .

# مجلة العلوم الاجتماعية

تصدرها جامعة الكويت

مجلة فصلية أكاديمية تقني بنشر الأبحاث والدراسات  
في مختلف حقول العلوم الاجتماعية

رئيس التحرير:  
د. فهد ثاقب الثاقب

منبر بارز للأكاديميين العرب  
تأسس عام 1973

ثمن العدد

الكويت (500) فلس، السعودية (10) ريال، قطر (10) ريال، الإمارات (10) درهم، البحرين (10) دينار، عمان (10) ريال، العراق (10) دينار، الأردن (750) فلس، تونس (1.5) دينار، الجزائر (15) دينار، اليمن الجنوبي (800) فلس، ليبيا (20) دينار، مصر (1.5) جنيه، السودان (1.5) جنيه، سوريا (35) ليرة، اليمن الشمالي (15) ريال، المغرب (15) درهم.

| للأفراد                | سنة      | سنتين     | ثلاث سنوات | أربع سنوات |
|------------------------|----------|-----------|------------|------------|
| الكويت                 | 2 د.ك.   | 4 د.ك.    | 5.5 د.ك.   | 7 د.ك.     |
| الدول العربية          | 2.5 د.ك. | 4.5 د.ك.  | 6.5 د.ك.   | 8 د.ك.     |
| البلاد الأخرى          | 15 دولار | 30 دولار  | 40 دولار   | 50 دولار   |
| للمؤسسات               |          |           |            |            |
| الكويت والبلاد العربية | 15 د.ك.  | 25 د.ك.   | 40 د.ك.    | 50 د.ك.    |
| في الخارج              | 60 دولار | 110 دولار | 150 دولار  | 180 دولار  |

• تلغ الاشتراكات الأفراد متدماً

(1) أما بشيك لأمر المجلة مسحوباً على أحد المصارف الكويتية.  
(2) أو بتحويل مصرفي لحساب مجلة العلوم الاجتماعية رقم (07101685) لدى بنك الخليج / فرع العبدلية.

توجه جميع المراسلات إلى: رئيس التحرير

مجلة العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت صر: 5486 صفاة  
الكويت هاتف: 2549421 / 2549387 - تليكس: 22616 الكويت