

The Joint Writing of Poetry by the Two Poets al-Khaledeen: Analysis and Weighting in Light of Distinctive Characteristics

Abdulrahman Alkhamis

Abstract

The paper aims to study the issue of joint writing of poetry by the two poets al-Khaledeen from a scientific perspective. This issue is regarded as a testable hypothesis historically and artistically. The paper uses the descriptive-analytical approach to reach its results. It includes an introduction, which discusses the truth behind the poets' joint writing of poetry in historical narratives. This is followed by two sections; the first examines the characteristics that distinguish one's poetry from the other in terms of subject, image, and internal rhythm. The second section favors the poetry of one poet over the other based on the distinctive characteristics. The study concludes with the following results: joint writing of poetry between the two poets can hardly be proven because the historical narratives that adopted this viewpoint did not rely on concrete historical evidence. Furthermore, the rest of their poetry does not apply this approach.

Keywords: al-Khaledeen - Distinctive Characteristics - Poetry.

ISSN : 1026-9576

DOI : 10.34120/0117-039-155-003

النظم المشترك بين الخالديين "دراسة وترجيح في ضوء الخصائص المائزة"

عبد الرحمن بن صالح عبد الرحمن الخميس

أستاذ مشارك، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية العلوم
والآداب بالرس، جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية

الملخص

تعتمد الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتهدف إلى الوصول لرأي علمي في (النظم المشترك) بين الخالديين؛ باعتباره فرضية قابلة للاختبار من الزاويتين: التاريخية، والفنية. وقد اقتضى ذلك أن تأتي الدراسة في مدخل عُني بحقيقة نظمهما المشترك في الروايات التاريخية، ومبحثين؛ أوكل لأولهما دراسة الخصائص التي تميّز شعر أحدهما عن الآخر، في الموضوع والصورة والإيقاع الداخلي، ولثانيهما ترجيح ما نسب إلى الشاعرين معاً - دون غيرهما - انطلاقاً من تلك الخصائص. وقد انتهت الدراسة إلى أنّ النظم المشترك بين الخالديين لا يكاد يثبت؛ لأنّ الروايات التاريخية التي تبنته لم تعتمد، في هذا الموضوع، على أصل تاريخي واضح، ثم لأن ما بقي من شعرهما ينفي ذلك بما تضمّنه من خصائص مائزة يمكن الاستعانة بها في ترجيح شعرهما الذي سكت التاريخ عن نسبته إلى أحدهما.

الكلمات المفتاحية: الخالديان. النظم المشترك. الشعر.

المقدمة

يعدّ أبو بكر محمد بن هاشم الخالدي (ت380هـ) وأخوه أبو عثمان سعيد (ت390هـ)، من أبرز شعراء القرن الرابع الهجري وبلاط الأمير سيف الدولة الحمداني. وقد عُرفا بالخالديين، وحظيا بعناية السابقين؛ وخاصّة عند مؤرخي الأدب وأصحاب التراجم الذين أوردوا من أخبارهما وانتخبوا من شعرهما ما رأوه جديراً⁽¹⁾. وتكاد تتفق المصادر على ذكر الأخوين معاً، وعدم الفصل بينهما، واعتبارهما حالة إبداعية نادرة؛ اشتركت في النظم والتأليف، وأنتجت شعراً ذا مساحة فنيّة واحدة. وقد أدّى ذلك إلى اختلاط كثير من شعرهما، وصعوبة نسبته إلى أحدهما - اعتماداً على الرواية - مع ضياع ديوانهما الذي لم تذكره المصادر بعد القرن الثامن الهجري⁽²⁾.

من هنا جاءت أهمية الدراسة في اختبار صحة (النظم المشترك) - الذي أسهم في تقديم شعرهما وكأنه من إنتاج نفس واحدة - وذلك بمحاورة الروايات التاريخية، ثم تفحص ما بقي من شعرهما؛ بهدف الوقوف على الخصائص المائزة التي لم تبدّ واضحة في المصادر والدراسات. وهذا الهدف يطمع في تحقيق الهدف الثاني؛ وهو ترجيح ما نسب إليهما معاً، دون سواهما، انطلاقاً من تلك الخصائص لا الرواية التاريخية التي، ربما، عجزت عن الترجيح مع ضياع الديوان. وعليه؛ فالدراسة تسعى إلى تحقيق هذين الهدفين؛ وذلك بالإجابة عن الأسئلة التالية:

- 1- ما الخصائص التي تميّز شعر أبي بكر عن شعر أخيه؟.
- 2- لأيهما الشعر المنسوب لهما معاً، دون سواهما، إذا عُرض على تلك الخصائص؟.
- 3- ما حقيقة اشتراك الشاعرين في النظم؟.

لقد حفظت المصادر بعض الديوان المفقود، والتفت إليه الباحثون؛ فبذل سامي الدهان جهداً في جمعه، وأخرجه في مجلد استهله بتمهيد ضمّ حياة الشاعرين، وطريقته في التحقيق. ثم رتب الديوان على حرف المعجم - في قسمين - مثبتاً لكلّ شاعر شعره، وذيله بما نسب لهما معاً، وبتراجمهما وأخبارهما في المصادر المختلفة. وقد ضمّ التمهيد صفحات تناولت شيئاً من خصائص الديوان⁽³⁾، ومّا اتسم به شعر الأخوين، الذي بدا فيه

اللهو والعبث، ووصف الطبيعة، والخروج عن الضوابط الأخلاقية والاجتماعية إلى رحاب الحرية المنفلتة حيث يقول الشاعر ما يشاء دون رقيب. وفي نهايتها أورد المحقق جوانب الاتفاق بين الأخوين، في الموضوعات والصور والأساليب، مؤكداً أنَّ التفريق بينهما قد أعجزه كما أعجز الصابئ. وموضوع العجز نابغ من فكرة النظم المشترك، التي ستحاولها الدراسة في مكانها، والمهم هنا أنَّ المحقق قد أشار إلى بعض جوانب الاختلاف في شعر الشعارين⁽⁴⁾، وهي إشارات لطيفة تدلّ على أن ثمة خصائص مائزة، والوقوف عليها من أهداف هذه الدراسة.

واستدرك عبد الرزاق حويزي على الدهان، في بحث عنوانه: (ملاحظات على ديوان الخالدين)⁽⁵⁾؛ تتبّع فيه ما يلزم إخراجهما مما نسب لهما، والمستدرك على شعرهما. وبحثه، إذن، تحقيق واستدراك، وقد استأنست به الدراسة، وأخذت بنتائجه؛ مستبعةً ما نسب إلى الشعارين وإلى غيرهما، مع أهمية دراسته في بحث مستقل. ومما تحسن الإشارة إليه، ما جاء في مقدمة المستدرك؛ إذ فرّق حويزي بين منتج الخالدين الإبداعي والتألفي، ورأى أنهما مثلاً ظاهرة أدبية فريدة حيث أسهم اشتراكهما - في التأليف - في اختلاط شعر كل واحد منهما بشعر الآخر⁽⁶⁾. وهذا الملحظ يضع النظم المشترك تحت مجهر البحث العلمي، ويدفع إلى التساؤل عن حقيقة اشتراكهما في الشعر وإنشادهما إياه معاً.

وأما الدراسات التي تناولت شعر الخالدين أو تطرقت إليه⁽⁷⁾، فمنها دراسة مصطفى الشكعة: (فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين)⁽⁸⁾، التي جاءت في قسمين وخمسة أبواب؛ أما القسم الأول؛ فاختص بتاريخ الحمدانيين وحال الشام فترة حكمهم. وأما القسم الثاني؛ فعني فيه المؤلف بدراسة الشعر في المجتمع الحمداني، ووازن بينه وبين نظيره في الأمصار الأخرى، ثم تتبّع أثر الشعر العراقي فيه منتهاً إلى أبرز خصائصه الأسلوبية والموضوعية. وأشار الشكعة إلى الخالدين في ثنايا دراسته؛ فذكرهما من بين الشعراء البارزين في موضوع الغزل، ولفت إلى ولوعهما بالخمرة ووصفها، وإلى إسهامهما في بعض الموضوعات كالاستزارة والعتاب ووصف الطبيعة ونحو ذلك⁽⁹⁾. وفي الدراسة آراء عامة - في شعر الشعارين - تدفع الباحث إلى اختبار صحتها، وفيها أيضاً إلماحات إلى بعض الخصائص المائزة بين أشعارهما⁽¹⁰⁾، وهي، على قلّتها، تستحقّ الوقوف وتعين على تحقيق الهدف.

وقدّم شلاش القداح دراسة بعنوان: (شعر الخالدين - دراسة فنية)⁽¹¹⁾، وجاءت في أربعة فصول؛ تناولت الثلاثة الأولى منها طبيعة الحياة في العصر العباسي، وحياة الخالدين وأثارهما، وأغراض شعرهما. واختصّ الفصل الرابع بالدراسة الفنية؛ اللغة، والإيقاع، والصورة، والوحدتين الموضوعية والفنية. وقد اعتمد القداح تحقيق الدهان، والمقولات التي رأت استعصاء التفريق بين شعر الشعارين والتي كانت مما دفعه إلى الدراسة⁽¹²⁾. ولم يُعنِ الباحث بالموازنة بينهما ولا بتتبع جوانب الاختلاف، إلّا في إشارات عابرة؛ لذا جاءت نتائجها خالية من ذلك. وعليه؛ فالدراستان تلتقيان في المتن المدروس - شعر الخالدين - ولكنهما تختلفان في الهدف.

وثمة باحثون تطرقوا إلى الخالدين، وشعرهما، في ثنايا دراساتهم؛ فخصّص لهما إحسان سليمان مبحثاً في الفصل الثاني من أطروحته⁽¹³⁾، وتناول لهما سعود عبد الجبار علمين في بلاط سيف الدولة⁽¹⁴⁾. ويجمع بين هاتين الدراستين وغيرهما - في حدود ما وُصل إليه - الحديث المجمل عن الشعارين، دون تفصيل أو موازنة؛ إذ إنه ليس من أهدافها؛ ومن ثم فهي تختلف عن هذه الدراسة.

وقد اقتضت الدراسة أن يُعتمد المنهج الوصفي التحليلي، وأن تكون في مدخل ومبحثين وخاتمة. أمّا المدخل فاخصّ بمحاورة الروايات التي أثبتت النظم المشترك بين الشعارين ومرتكزاتها التاريخية، وأمّا المبحثان فأوكل إليهما اختبار صحة ذلك في الحقل الأدبي. وقد سعى أولهما إلى تحديد الخصائص المائزة بين الشعارين انطلاقاً من جوانب الاختلاف - في الموضوع والصورة والإيقاع الداخلي - واقتصر عليها؛ لأنها الموصلة إلى الهدف المراد. وعُني ثانيهما بالشعر المنسوب للشاعرين معاً، دون سواهما، من أجل ترجيح نسبته لأحدهما ائتناساً بتلك الخصائص. وجمعت الخاتمة أبرز نتائج الدراسة وتوصياتها، وتلاها ثبت بالمراجع. والله الموفق والمسد.

مدخل تاريخي : النظم المشترك بين الخالدين

يعدّ الاشتراك في النظم الظاهرة الأبرز التي جمعت بين الخالدين؛ إذ تناقلتها بعض

المصادر - على مَرَّ العصور الأدبية - وجذرتها دراسات حديثة؛ ما أسهم في استنساخ أحكام عامة لا تتجاوز الانبهار بهذه الظاهرة الإبداعية النادرة. وأدَّى ذلك إلى التصاق اسميهما وشعرهما، في الفعل النقدي، إلى درجة الإيمان بالعجز عن إيجاد الفروق والاختلاف. وقد اعترف محقق الديوان بذلك العجز، وربطه بعجز الصابئ الذي ذكر في أبيات له أنه لا يستطيع أن يفضل أحد الشعارين على الآخر⁽¹⁵⁾. وأوَّل الأبيات:

أرى الشعارين الخالدين سيرا قصائد يفنى الدهر وهي تُخلد⁽¹⁶⁾

ومما جاء فيها:

تنازع قومٌ فيهما وتناقضوا	ومرَّ جدالٌ بينهما يترددُ
فطائفةٌ قالت سعيدٌ مقدّمٌ	وطائفةٌ قالت لهم بل محمّدٌ
وصاروا إلى حكمي فأصلحتُ بينهم	وما قلت إلاّ بالتي هي أرشدُ
هما في اجتماع الفضل زوجٌ مؤلّفٌ	ومعناهما من حيث يثبت مفردُ
كذا فرقدا الظّلماء لِمّا تشاكلا	عُلاً أشكلا هل ذاك أم ذاك أمجدُ
فزوجهما ما مثله في اتّفاقه	وفردهما في الكواكب أوحدُ
فقاموا على صلحٍ وقال جميعهم	رضينا وساوى فرقدا الأرض فرقدُ

وهذا الربط ذو مغزى؛ إذ يحيل - في حدود علم الباحث - إلى أوَّل تعليق على شعر الأخوين، ثم إنه يشير بلطف إلى أنّ ما بين رأيي المحقق ورأي الصابئ إنما هي آراء نقدية تمتح من الإيمان باشتراكهما في النظم. ولا يستطيع الباحث أن يحل رأي المحقق إلاّ على المبالغة؛ لأمرين: أولهما أنه ليس في كلام الصابئ أو في شعره ما يشير إلى ذلك العجز، بل هو أقرب إلى حكم يرام منه إرضاء الأخوين؛ خاصة إذا رُبط بالمشكلة التي وقعت بينهما من جهة وبين السري الرفاء من جهة ثانية، وما كان من اتهامهما الصابئ ثم تدخّله في الحل⁽¹⁷⁾. وثانيهما أنّ المحقق نفسه قد أشار إلى بعض جوانب الاختلاف في

شعرهما⁽¹⁸⁾، وهي إشارات تدلّ على وجود اختلاف، ومن ثم تسهم في إضعاف القول بالعجز عن التفضيل.

وقد علّق الثعالبي على أبيات الصابئ التي لم يفضّل فيها أحد الأخوين على الآخر، وسار على الدّرب نفسه؛ ومما ورد فيه قوله: "وكان ما يجمعهما من أخوة الأدب، مثل ما ينظمهما من أخوة النّسب. فهما في الموافقة والمساعدة؛ يحييان بروح واحدة. ويشتركان في قرص الشعر وينفردان، ... وكانا في التساوي والتشابك. والتشاكل والتشارك..."⁽¹⁹⁾. ويستقيم تعليق الثعالبي إذا ربط بقصة الصابئ والشاعرين، ووضع في سياقه التاريخي وفي سياقه داخل المؤلّف نفسه؛ إذ جاء بين أبيات الصابئ وقصة عبث السري الرفاء بأشعار الأخوين⁽²⁰⁾، ولا مناسبة - إذن - للتفضيل بينهما، بل إنّ التفضيل يحول دون معالجة المشكلة.

وقد تلقّفت المصادر - بعد الصابئ والثعالبي إلى العصر الحديث - موضوع العجز عن التفضيل، وأضافت إليه الاشتراك في النظم، وجعلت منه حالة إبداعية نادرة في الأدب العربي⁽²¹⁾؛ منطلقة من قول الثعالبي: "ويشتركان في النظم" الذي لا يعدو أن يكون إخباراً بما يجمع بينهما من موهبة شعرية وليس اشتراكهما في نظم القصيدة الواحدة. وقد أدّى ذلك إلى استنساخ أحكام عامة تكاد تكون مكرورة بلفظها، وأسهمت في تجاوز النظر لشعر الأخوين بعين واحدة، إلى النظر إليهما نفساً واحدة لا تختلف؛ مع أنّ لكل منهما شعره الخاص الذي يعكس جوانب شخصية وفنية تميّز الأخ عن أخيه. ومن ذلك ما عُرفا به من كثرة اللهو والعبث، تلك المعرفة التي ارتكزت على مقولات أثبتت تورّطهما في المجون والخلاعة دون تفريق؛ ما جعل بعض الدارسين يميل إلى القول بضعف معتقدهما أو مجانبتهما الهدى والصواب⁽²²⁾.

إنّ منشأ هذه النظرة المجملّة آراء عامة تناقلتها المصادر من جيل إلى جيل حتى تراكت في التاريخ الأدبي، وبدأت أحكاماً متواترة مع أنّ طريقها ينتهي لعالم أو عالمين ربما فهمت أقوالهما على غير مرادها. وقد عزّزت تلك النظرة، أنّ الشاعرين لا يكادان يفترقان في كتب الأدب وتناول الدارسين؛ الأمر الذي أسهم في تشابك الآراء واتّخاذها منحى الإجمال دون التفصيل، وفي اختلاط شعرهما⁽²³⁾ لدرجة ظنّ أنهما ينظمان القصيدة الواحدة معاً

وينشدانها معاً. وليس غريباً أن يقف أبو العلاء المعري موقف المستغرب وربما المنكر موضوعاً اشتراكهما في النظم لا التأليف⁽²⁴⁾؛ إذ قال: "ولهما ديوان ينسب إليهما لا ينفرد فيه أحد بشيء دون الآخر إلا في أشياء قليلة، وهذا متعذر في ولد آدم إذ كانت الجبلية على الخلاف وقلة الموافقة. فأما أن يعمل الرجل شيئاً من كتاب، ثم يتمه الآخر، فهو أسوغ في المعقول من أن يجتمع عليه الرجلان"⁽²⁵⁾. ورأيه هذا صادر عن بصير بالتجربتين الشعرية والتأليفية؛ فهو شاعر وناقد، وله إسهام فيهما، ومع ذلك وصف الاشتراك في النظم بالأمر المتعذر في ولد آدم.

ويتضح مما سبق أنّ اشتراك الخالدين في النظم، لا يكاد يقوم تاريخياً وإن ورد في مؤلفات السابقين؛ ومردّد ذلك طبيعة تأليف القدماء الذين كانوا يستسيغون نقل الآراء السابقة حتى مع تكرّر نقلها، ثم طبيعة التجربة الشعرية الواحدة التي لا تستوعب نفسين اثنتين كما يفهم من كلام المعري، ويضاف إليهما أنّ بعض المصادر ذهب إلى أن الشعارين كانا، كذلك، ينشدان قصيدتهما في مجلس واحد⁽²⁶⁾؛ الأمر الذي يدعو إلى التوقف عند مثل هذه الأخبار وإعادة النظر فيها. والبحث العلمي، مع ذلك، يلزم الباحث أن يطرح ما يمكن محاورته ومناقشته، وأن يعرض نتائجه للنظر فيها مسوغاً للحكم على صحة اشتراك الخالدين في النظم، أو عدمها، من الزاوية الأدبية أيضاً. وخير ما يعين على ذلك الانطلاق مما بقي من شعرهما، الذي لا خلاف في نسبته لأحدهما، والوقوف على ما فيه من خصائص مائزة. ثم النظر في الشعر الآخر الذي نسب إليهما معاً دون غيرهما - والذي توقفت الرواية في إثباته لأحدهما - وعرضه على تلك الخصائص؛ بغية إنمائه، وانتهاء، بعد، إلى رأي علمي في مسألة اشتراكهما في النظم.

المبحث الأول: دراسة في الخصائص المائزة بين الشعارين

يهدف المبحث إلى رصد أبرز جوانب الاختلاف في شعر الخالدين؛ بغية الوقوف على الخصائص المائزة بينهما، ومن ثم الاستعانة بها لتحقيق الهدف الثاني وهو ترجيح ما نسب إليهما معاً دون غيرهما.

[1 - 3] وإذا كانت المصادر تضع الشعاعين في درجة واحدة من العبث والمجون، انطلاقاً من شعرهما، فإن الجانب الموضوعي هو أول جانب بدا فيه الاختلاف بينهما؛ ما يعني ضرورة إعادة النظر في هذا الحكم العام استناداً إلى ما بقي من شعرهما الذي هو "أجمل ما كان في الديوان بل إنه عين الديوان، وزبدته وجوهره، ... وهو دليل الباحثين إلى دراسة الرجلين" (27). صحيح أن هذا اللون من الشعر كان شائعاً حينذاك يستمد وقوده من وصف الأديرة وما في مجالسها من شرب ونساء، وأنّ للأخوين إسهاماً فيه ليس قليلاً، وأنّ السابقين لم يجانبوا الصواب - إذا ما أخذ رأيهم بوصفه رأياً مجملاً - ولكنّ التحفظ في مسألة الحكم عليهما حكماً واحداً، دون أن يُعرض على ما بقي من شعرهما.

لقد بدا أبو بكر (28) ميّالاً إلى الأديرة معاقراً الشراب ومجالسة النساء - حتى في مشيبه الذي لم ينه (29) - وانعكس ذلك على شعره الذي انتمى لثله المحفوظ تقريباً إلى هذا الموضوع (30)، ولم يكن أخوه أبو عثمان في مثل خلاعته؛ إذ لم يتجاوز هذا الموضوع خمس شعره (31). وحين يحتكم الباحث إلى النسب الإحصائية، إنما يتوخى الدقة في الحكم، ويحيّد الفارق الكمي في ما حفظه التاريخ من شعر الأخوين؛ فشعر أبي عثمان نصف شعر أخيه تقريباً. وقد شغل أبو بكر بلهوه وعبثه، وبدا واضحاً في مقطوعاته وما بقي من قصائده، بل إنه في أطولها التي مطلعها: [م. الخفيف]

هو يومٌ كَماتِرا هُ مليحُ الشمائل (32)

لم يستطع أن يختمها دون أن يخرج عن موضوعها الأساس الجادّ - وصف مناظرة متكلمين - إلى وصف الصيد، ومعاقرة الخمرة، وعبثه. وتكشف هذه القصيدة عن هدفه في الحياة، وهو هدف لا يتحقّق دون الانسلاخ من العقل وعالم العقلاء - الذي لا معنى له عنده - إلى حيث تغيب العقول في أفق الخمرة على حدّ تعبيره:

يا لَذا مِن أبي الهُذِيبِ لَ وتوصيلِ واصلِ
أنفِ كيدِ الجَدالِ عنْدَ كَ بصيدِ الأجدالِ

إلى أن يقول:

نَحْوَرِيعِ مِنَ الْمَكَارِمِ وَالْمَجْدِ أَهْلٍ
مِنْ عَقُولٍ قَدْ بَلَبَلَتْ هَنْ صَفَرَاءُ بَابِلِ⁽³³⁾

وأبو بكر مولع بوصف الخمرة ومجالسها، وحريص على إخراج شعره هذا لوحةً فنية ألوانها التصوير والبدیع، وهو ما لا يُلمس في موضوعات شعره الأخرى؛ وكأنه أراد به جذب انتباه المتلقي إلى أفضل ما يستحق الوقوف عليه من شعره. ويمكن أن يُستشهد على حرصه بمقطوعته التي أولها: [المجتث]

رَاحُ كُضْوٍ شَهَابٍ سُلَافَةُ الْأَعْنَابِ
وَالْمَزْجُ مَاءٌ غَدِيرٍ صَافٍ كَمَا الشَّبَابِ
كَأَنَّهُ جَسْمٌ دُرٌّ عَلَيْهِ دَرْجُ حَبَابِ⁽³⁴⁾

حيث تتزاحم الصور الشعرية، والتشبيهية بالذات، بطريقة لافتة؛ تستقصي المعاني اللطيفة، وترسم أدق تفاصيل الخمرة في كأسها وتعامل الساقى والشارب معها. ومثل حرصه هذا ما جاء في قصيدة أخرى مطلعها: [البسيط]

مَحَاسِنُ الدَّيْرِ تَسْبِيحِي وَمَسْبَاحِي وَخُمْرُهُ فِي الدَّجَى صُبْحِي وَمَصْبَاحِي⁽³⁵⁾

إذ اتكأ الشاعر، في رسم صورته، على الاستعارة، ووظف الجناس - إلى درجة تدنو من التكلف - توظيفاً يعكس عنايته في شعره الذي ينتمي إلى هذا الموضوع.

ولا يكاد القارئ يلحظ هذه العناية عند أبي عثمان؛ ما يشير إلى أنه أقل ولوعاً بهذا الموضوع، وأن الخمرة لم تستحوذ على تفكيره وحياته، وأن النظر إلى شعره وشعر أخيه، بعين واحدة، ربما أفضى إلى أحكام غير دقيقة⁽³⁶⁾. وليس معنى هذا أن الشاعر لم يكن ممن يستهويه ذلك العبث، وإنما لم يكن في درجة أخيه الذي كانت الخمرة شغله الأول. ويمكن الاستشهاد على قلة عناية أبي عثمان بهذا الموضوع، مقارنةً بأخيه، بقصيدته: [المنسرح]

اذن من الدنّ بي فداك أبي واشرب وهات الكبير وانتحب⁽³⁷⁾
والأخرى: [المنسرح]

الليل، يا صاحبي، منطلق يُقاد زحفاً وما به رمق⁽³⁸⁾

وتبدو عناية الشاعر بالخمرة وما يتعلّق بها، في الأولى أكثر منها في الثانية التي لم تحظَ الخمرة منها إلا بأربعة أبيات، في حين انشغل الشاعر في بقية الأبيات بوصف مظاهر السماء ومعالم الأرض؛ كالليل والغروب والكواكب، والمزن والبرق والمطر، والروض الريان. وانشغال الشاعر عن وصف الأديرة وما فيها إلى وصف جمال الطبيعة والأجواء العلية، ملاحظ في قصائده التي تنتمي إلى هذا الموضوع⁽³⁹⁾، ويرجح كونه غير منجذب إلى تلك الحياة كما هو حال أخيه.

ويمكن أن يستعان بالتنوع الموضوعي لتأكيد هذا الرأي؛ فهو في شعر أبي بكر أقلّ منه في شعر أخيه، بل لا يكاد الباحث يجانب الصواب إذا ذهب إلى أنّ لموضوعات الأول - في مجملها - علاقة بالعبث والمجون. ومن ذلك موضوع الغزل الذي كان أبو بكر فيه " يمزج بين معاني الحب وأوصاف الخمر "⁽⁴⁰⁾، والشكوى التي تركّزت معانيها على فراق من يهوى وحاله دونه، بل الالتفات إلى محاسنه أحياناً، وتصويرها تصوير المتغزل؛ كالذي جاء في قوله: [الكامل]

حورٌ جعلن، وقد رحلن، وداعنا بدماعٍ نطقن وهنّ سكوت
فعيونها سبج، ونثر دموعها درّ، وحمّر خدودها ياقوت⁽⁴¹⁾

والصور الشعرية في البيتين، تمتح من حياة أبي بكر التي لا تفتأ تتخذ من محاسن المرأة وسيلة للتعبير عن عواطفه ومشاعره. ومثلها قصيدة شكّا فيها وحدته في الليل؛ إذ استهلها بالغزل، وختمها بتصوير الجوزاء وهو يلفها غيم رقيق، بآثار تنفس البكر - كاملة الحسن والجمال - في المرأة⁽⁴²⁾. وموضوع الشكوى، في مجمله، على هذا المنوال؛ إذ يعبر فيه أبو بكر عن عواطفه تجاه من يهوى تعبيراً يجنح به إلى وصف المحاسن والمفاتن.

ويشغل -موضوع الغزل- حيزاً في شعره يدنو من الرّبع؛ وهي نسبة ترجّح ما ذكر من انجذاب الشاعر إلى تلك الحياة العابثة. والأمر مختلف في شعر أبي عثمان الذي بدت شكواه، في النظرة العامة، متنفساً لروحه التي تتألم من وطأة الوحدة، بعد هجر الحبيب، وترجو وصاله كي يعيد إلى حياته توازنها؛ على شاكلة قوله: [المقارب]

فديتُك ما شبتُ من كِبَرٍ وهذي سِنِّي وهذا الحسابُ
ولكنْ هجرتَ فحلّ المشي بُ ولو قد وصلتَ لعاد الشبابُ⁽⁴³⁾

والبيتان غير معنيين بوصف جسد المرأة ومغامرات الشاعر معها، ومن ثم فهما بعيدان عن حياة اللهو. والأمر نفسه في قوله: [الطويل]

بنفسي حبيبٌ بان صبري لبيّنه وأودعني الأحزان ساعة ودّعا
وأنحلّني بالهجر حتّى لو أنّني قذّي بين جفني أرمدٍ ما توجّعا⁽⁴⁴⁾

إذ لا وجود للغزل الحسي، وإنما هي زفرة مهجور يتألم. وليس موضوع الشكوى عند أبي عثمان على هذا المنوال كله، ولكن أغلبه كذلك⁽⁴⁵⁾، أمّا القليل فيكاد يقترب من موضوع الغزل المادي، ولكن دون إسفاف⁽⁴⁶⁾؛ ما يعني وجود فارق نسبي بين الأخوين في المجون والعبث؛ زمن ثم وجود اختلاف بينهما في هذا الموضوع.

ويتأكد هذا الفارق في موضوعات الشعر الأخرى التي طرّقاها، وهي موضوعات نالت من شعر أبي عثمان قرابة النصف بينما قلت في شعر أبي بكر إلى حوالي الثلث؛ معطيةً تصوراً عن طبيعة الأول الذي لم يكن العبث همه كحال أخيه. وقد تنوّعت موضوعات شعر أبي بكر، وجاءت في خدمة الوصف الذي نال المساحة الكبرى، ثم المدح والفخر والهجاء والعتاب، وأخيراً النصّح. ويتّضح في قراءة شعره الذي ينتمي لموضوعي الوصف والنّصح، أنّ الشاعر ميّالٌ إلى حياة اللهو والعبث. أمّا النصّح؛ فقد جاء في ثلاث مقطوعات: إحداها توجيه للمخاطب أن يركب الأسفار ليحقق أحلامه، وأمّا الأخرى فلا تتمّان للنصح الجادّ بصله؛ إذ جاءتا استعجالاً للمخاطب في أن يستثمر أيام حياته بالسكر، وتوضيحاً بحقيقة

الهوى المميت⁽⁴⁷⁾. وأما الوصف؛ فقد تنوع، وجاء بعضه متصلاً بحياته العابثة التي تستشف من صورته⁽⁴⁸⁾، وفي الغاية من وصفه. ومن شواهد ما بدا في قوله: [الطويل]

وتطمحُ فوارثها فكأنها دموع المحبين استهلّ همولها
تدُّ إلى الجوزاء أرماح مائها فتذعرها في أفقها وتروّعها⁽⁴⁹⁾

حيث صور اندفاع الماء بدموع المحبين ساعة الوداع، وهو تصوير يستمد وقوده من حياة الشاعر التي لا تستطيع الفكاك من حياة العبث وما تضمنته من لقاء وفراق. وأوضح منه ما جاء في مقطوعة وصف فيها تلاً وما يضمّه من حدائق مزهرة، ليختم ذلك بدعوة إلى الشراب: [المتقارب]

فلا تلقَ كأساً بتأخيرها ولا يومَ لهوٍ بإنظاره⁽⁵⁰⁾

وقد جعل الشاعر من وصفه وسيلة لإغراء المخاطب كي يقبل دعوته إلى تلك الحياة. أما موضوع الوصف في شعر أبي عثمان، فتلاحظ - في مجمله - العناية بمظاهر الطبيعة السماوية والأرضية، وهي عناية ظاهرة وملح يميّزه عن أخيه، ويجعل وصفه مختلفاً كمّاً وكيفاً⁽⁵¹⁾. ومن شواهد ذلك ما جاء في مقطوعة وصف فيها ظلمة إحدى الليالي ونجومها المتناثرة: [م الرجز]

وليلةٍ ليلاء في اللّـونِ كلونِ المِفرقِ
كأنّما نجومُها في مغربٍ ومشرقِ
دراهمٌ منثورةٌ على بساطٍ أزرقِ⁽⁵²⁾

والشاعر، كما سبق، مغرّم بهذا الموضوع⁽⁵³⁾، منجذبٌ إليه حتى في خمرياته⁽⁵⁴⁾؛ ما يوحي أنه لم يكن مشغولاً بحياة اللهو كحال أخيه.

وإذا كان ما بقي من شعر أبي عثمان قد خلا من النصيح؛ فإن فيه موضوعات تساعد على استجلاء شخصيته بشكل أوضح، ومن ثم تلمّس الفوارق بين شعره وشعر أخيه.

والفخر أحدها، وهو عنده اعتزاز بانتمائه المذهبي الذي يدنيه أكثر من أهل الكساء⁽⁵⁵⁾، أو بخصاله الحميدة التي عدّدها في قصيدة هي الثانية طويلاً مما بقي من شعره؛ ومطلعها:
[البسيط]

نيلُ المطالبِ بالهنديةِ البثرِ لا بالأمانِي والتأميلِ للقَدَرِ⁽⁵⁶⁾

وفيها يفتخر الشاعر بعلو همته، وتجاربه التي زادته علماً وعقلاً، وشبيه الذي هو وقار، وصبره وقوة تحمله في الدنيا الميالة إلى أهل الدون. وبموازنة هذا الموضوع بما تركه أخوه، يلاحظ الفارق في دواعي فخره الذي لا يكاد يخرج عن موضوع المدح؛ إذ بدا الشاعر مفتخراً بشعره في أبيات من المرجح أن تكون بعضاً من قصيدة مدح لم تصل، وأولها: [الخفيف]

واستمعُها أرقّ من ورقِ الورِّ دِ وأندى من ياسمينٍ مندى⁽⁵⁷⁾

والحال نفسها في قصيدة مدح أخرى نثر في ثناياها فخره بقوته وصبره على حاسديه⁽⁵⁸⁾. ويبدو أن أبا بكر لم ينطلق في موضوعه هذا من نفس ذات تجربة بالحياة - كالذي يُلَمَح في فخر أخيه - بل هو أشبه باستمالة الممدوح أو تسجيل موقف أمامه درءاً لمحاولات حاسديه الإفساد بينهما إفساداً قد يُخسرهُ مقومات متعه الدنيوية؛ مما يرجح ما ذكر سابقاً، وهو أن العبث كان محرّكاً أساساً في حياته، ووقود موهبته.

وربما عزّز موضوع العتاب هذا التفسير؛ إذ جاء في شعره في مقطوعتين عاتب فيهما انقطاع أحد أصحابه عنه⁽⁵⁹⁾، بينما جاء في شعر أبي عثمان في خمس مقطوعات، أربع منها في عتاب من يحب، على شاكلة قوله: [البسيط]

أما ترى الغيمَ يا مَنْ قلبُهُ قاسي كأنّه أنا مقياساً بمقياسِ
قطرٌ كدمعي، وبرقٌ مثلُ نارِ جوى في القلبِ مَنّي، وريحٌ مثلُ أنفاسي⁽⁶⁰⁾

ويعطي حضور هذا النوع من العتاب في شعر أبي عثمان، تصوراً عن شخصيته المختلفة عن شخصية أخيه، التي تقدّم العلاقة الروحية على غيرها، وترى المرأة أكبر من أن

تكون مومساً في دير يعبث بها الرجال. ويطمئن الباحث إلى هذه النظرة مع ما يجده من رهافة حسّ الشاعر مقارنة بأخيه؛ فهو - في مواضع من شعره - قد تألم من الزمن، وأثنى على غلامه بصفات عدّة، وعاتب من ازدراه بسبب فقره وعوزه، وافتخر بنفسه، وتشوّق، واشتكى من الفراق والمشيب ووطأة الزمن.

ومما يساند ذلك أن الشاعرين طرّقا موضوع الهجاء، ولكنه كان في شعر أبي عثمان أكثر منه في شعر أخيه؛ ما يعكس نفسه المرفهة التي، ربما، أثّرت فيها المواقف العابرة. وقد هجا الشاعر أهل بغداد، وبعضهم بسخافة العقل أو ضعف الشعر أو القذارة، وقصيراً تزوج بطويلة⁽⁶¹⁾. أما أخوه أبو بكر، فقد خصّص بعض هجائه للسخرية بأصوات بعض المغنين، وإنشادهم البارد؛ كقوله: [البيسط]

لو أنّ في فمه جمرًا وأنشدنا شعراً لما ضرّه من برّد إنشاده⁽⁶²⁾

وقوله: [المنسرح]

لما تبدّى الكوفيّ ينشدنا قلناله طعنةً وطاعونا
تجمع، يا أحمق العباد، لنا شعرك في برده وكانونا⁽⁶³⁾

ويرجح هذا اللون من الهجاء ما أشير إليه سابقاً؛ فصورة الحياة العابثة لا تكاد تغادر ذهن الشاعر الذي شغل بها، وأمست محرّك شعره.

وفي نهاية الحديث عن موضوعات الشعر عند الخالدين، يمكن القول: إنّ للطبيعة النفسية المختلفة، دوراً في تباين بعض أشعارهما من الناحية الموضوعية؛ سواء من حيث عناية أحدهما - دون الآخر - بموضوعات معينة، أو من حيث طريقة تفاعلها في الموضوع الواحد. وهو تباين يعين على تحديد الخصائص المائزة بينهما، ويُحوّج إلى مراجعة المقولات النقدية التي ترى أنّ شعرهما قد بلغ درجة من التشابه تنفي معها القدرة على التفريق أو التفضيل.

[2 - 3] والصورة الشعرية مجال آخر يُطمع في استكشافه؛ بغية الوصول إلى نقاط

اختلاف تساعد على استجلاء الفروق بين الأخوين. والحديث عنها حديث متشعب؛ ومردّه تشعب مفهوم الصورة الذي يعدّ الحلقة الرابطة بين الفنون الجمالية عامة، وبين فني الرسم والشعر على وجه الخصوص. وقد دفع هذا إلى صعوبة إيجاد تعريف واحد؛ لأنها "تركيب معقد يحتوي العنصر الفني والفلسفي والجمالي والاجتماعي" ⁽⁶⁴⁾، ثم لأنّ دائرتها تضيق أحياناً لتقتصر على الأشكال المجازية فقط، وتتسع أخرى لتضمّ "كل تشكيل لغوي يستقيه خيال فنان لمعطيات الحواس والنفس والعقل" ⁽⁶⁵⁾. وسيقتصر الباحث على تتبع مظاهر الاختلاف بين الشاعرين، في هذا العنصر الأساس بمفهومه الواسع، وهو ما يقتضيه هدف الدراسة الذي يروم إبراز الخصائص المائزة.

وأوّل ما يُسجّل اختلافاً في هذا المجال هو أنّ أبا بكر أكثر تصويراً، من أخيه، للخمرة وما يتّصل بها. ولا يعني هذا التقليل من شاعرية أبي عثمان الذي بدا تميّزه في تصوير أشياء أخرى، ولكنه اختلافٌ بين، ويمنح القدرة على تحديد الفروق بينهما؛ تلك التي كادت تغيب بسبب ذكرهما معاً والحكم على شعرهما حكماً واحداً. ومن حرص أبي بكر على تصوير الخمرة، ما جاء في قصيدته التي مطلعها: [الخفيف]

رَقَّ ثوبُ الدّجى وطابَ الهواءُ وتدلّت للمغربِ الجوزاءُ ⁽⁶⁶⁾

إذ توقّف الشاعر كثيراً عندها، يتفحصها تفحص الخبير العالم:

فاسقنيها حتى ترى الشمسَ في الغر	بِ عليها غلالةٌ صفراءُ
قهوة بابلية كدم الشّا	دنِ بكرّاً لكنّها شمطاءُ
قد كسّتها الدهورُ أرديّة الرّق	ةِ حتى جفّالديها الهواءُ
فهي في خدّ كأسها صُفرةُ التّب	رِ وفي الخدّ وردةٌ حمراءُ
عجباً ما رأيتُ من أعجبِ الأشـ	ياءِ تقدير من له الأشياءُ
سبجٌ يستحيلُ منه عقيقُ	وظلامٌ ينسلُّ منه ضياءُ ⁽⁶⁷⁾

ولا يخفى على القارئ كيف بدا الشاعر معنياً بإبراز صفاء الخمرة، وعتقها، وفعلها في شاربها؛ كل ذلك اتكاء على التصوير الذي كان للاستعارة فيه دور محوري. وتلمح هذه العناية، أيضاً، في مقطوعة يقول فيها: [المجتث]

رَاحُ كُضوءِ شهابٍ	سُلافَةُ الأعنابِ
والمزجُ ماءً غديرٍ	صافٍ كماء الشبابِ
لولم يكن ماءً مزنٍ	لكان لمع سرابِ
كأنَّه جسمٌ درٌّ	عليه درجُ حبابِ
يجري خلالِ حصيٍّ	بيضٍ كقطر السحابِ
كأنَّه الرِّيقُ يجري	على الثنايا العذابِ ⁽⁶⁸⁾

حيث اتخذ من الصور التشبيهية المتلاحقة، وسيلة فنية لاستقصاء المعاني التي تبرز صفاء الخمرة المتناهي، ولونها، وعذوبتها. وتصوير أدق التفاصيل حاضر في خمريات أبي بكر بالذات⁽⁶⁹⁾؛ إذ نراه يجيِّش كل قدراته اللغوية والتصويرية من أجل بلوغ غاية ما يستطيع مستقصياً، بأساليب مختلفة، كل معنى يمكنه أن يخدم صوره. ولا يلمس ذلك في خمريات أبي عثمان⁽⁷⁰⁾، الذي عكس شعره شخصية ربما بدت أكثر اتزاناً أخلاقياً وأبعد عن المفاخرة في المجاهرة. ويؤيد هذا الرأي أمران؛ أولهما: أنَّ في شعره ما يشير إلى ذلك كالتلميح بالمجون؛ تلك الوسيلة التي حدثت من حضور الصورة. ومن ذلك قوله في خاتمة إحدى خمرياته: [السريع]

حتى إذا ما انحلَّ جيبُ الدجى	فينا وجيبُ الصُّبحِ مزروءُ
جرت هناءٌ لي أجملُّها	فهل لها عندك تفسيرٌ؟ ⁽⁷¹⁾

حيث ألمح بلفظة (هناء) التي اتسعت لجميع ما حصل في ذلك المجلس وذاك الوقت، ما أسهم في غياب الصورة. وثانيهما: ما بدا في خمرياته من انشغال بوصف مظاهر

الطبيعة السماوية والأرضية عن وصف الخمرة نفسها وكأنّ القارئ يعيشها بحواسه؛ ومن ذلك ما جاء في قصيدته التي مطلعها: [البسيط]

يا حُسْنَ "دير سعيد" إذ حللتُ به والأرض والروض في وشي وديباج⁽⁷²⁾

إذ عني بوصف الرّوض، وما فيه من طيور مغردة، وزهور وأعشاب طيبة الرائحة، والنسيم العليل المشبع برطوبة البحيرات؛ ولم يتطرق إلى الخمرة إلّا في بيت واحد، ولا إلى مآزحاته مع إحداهنّ إلّا في بيتين.

ويسجل لأبي عثمان، كذلك، حرصه على التصوير في موضوعاتٍ أخرى، وإن جاءت بشكل متفاوت؛ ومن شواهد قوله في مقطوعة يشكو من جفاه: [م الخفيف]

ظالمٌ لي وليتَهُ الـ دهرٌ يبقى ويظلمُ
وضلُّهُ جنّةٌ ولـ كنْ جفاهُ جهنّمُ
ورضاهُ وسخطُهُ الـ دهرٌ عرسٌ ومأتمُّ⁽⁷³⁾

وقد اعتمد على صور تشبيهية استطاعت أن تنقل حاله مع حبيبه الواصل الجافي، وتترجم مشاعره المتباينة بتباين مشاعر من يحب. وبدا أبو عثمان، أيضاً، قادراً على نظم البيت المفرد والبيتين بصور لافتة⁽⁷⁴⁾؛ وهي قدرة لم يبلغها أخوه⁽⁷⁵⁾. ومن شواهد قوله أبي عثمان معللاً سبب المشيب: [المقارب]

فديتُك ما شبتُ من كبرةٍ وهذي سنّي وهذا الحسابُ
ولكنْ هجرتَ فحلّ المشيبُ ولو قد وصلتَ لعادَ الشَّبابُ⁽⁷⁶⁾

إذ استطاع، في بيتين، أن يبرّر ظهور الشيب فيه بأنه نتيجة هجر من يحبّ لا عن كبر سنّه، وأنه ليس سوى شيب عارض؛ سيزول مع الوصال. ومثل هذه القدرة التصويرية ما جاء في بيته: [الوافر]

وبرقٍ مثل حاشيتي رداءٍ جديدٍ مُذهبٍ في يومٍ ريحٍ⁽⁷⁷⁾

حيث شبه البرق بين السحب، بما تحدثه الريح في حاشيتي رداء مذهب جديد، ويجمع بين الطرفين ذلك اللون واللمعان المتكرر في أكثر من اتجاه، يحيط به لون داكن. ويظهر الدور الذي قامت به الكلمات (جديد، مذهب، ريح) في إبراز وجه الشبه؛ إذ حملت الأولى صفاء اللون، والثانية درجته، والثالثة حركته المستمرة في أكثر من اتجاه. ومن شواهد قدرته على التصوير في بيت وبيتين، قوله واصفاً شعر أحدهم: [الخفيف]

شعرٌ عبدالسلام فيه رديءٌ ومحالٌ، وساقطٌ، وبدیعٌ
فهو مثل الزمان فيه مصيفٌ وخريفٌ، وشتوةٌ، وربيعٌ⁽⁷⁸⁾

وهو تصوير يدفع القارئ إلى تتبع الصور التشبيهية المتلاحقة؛ باحثاً عن أوجه الشبه بين طرفي كل منها.

ومن مظاهر الاختلاف بين الخالدين، في مجال الصورة الشعرية، أن أبا بكر اعتمد على عنصر اللون اعتماداً أفضى به إلى شيء من التكرار⁽⁷⁹⁾، وهذا ما لا يتضح في شعر أخيه⁽⁸⁰⁾. وتلاعب أبي بكر بهذا العنصر، وبالذات في خمرياته، ينم عن شاعرية مشغولة بأدق تفاصيل الصفاء والرقّة، وإيجاد العلاقة بين الكأس وما فيها وساقها. ومن ذلك ما جاء في قوله: [الكامل]

ومُدّامةٌ صفراءُ في قارورةٍ زرقاءُ تحملها يدٌ بيضاءُ
فالراحُ شمسٌ والحبابُ كواكبٌ والكفُّ قُطْبٌ والإناءُ سماءُ⁽⁸¹⁾

فيلاحظ في هذين البيتين كيف رسم الشاعر - بالألوان - صوره الجزئية لبرز لنا صورة كلية تتداخل فيها الألوان بشكل يجعل القارئ أمام لوحة تشكيلية. وربما استعان الشاعر على إبراز الألوان بكل ما يمكن أن يعينه على ذلك، كأجرام السماء والمعادن الثمينة والعطور والزهور ذات الألوان المختلفة، ومن ذلك قوله متغزلاً: [الطويل]

وينظمُ عِقدَ الشَّوقِ تيهًا ونخوةً بياقوتٍ خدَّ فوق دُرٍّ من الدُّرِّ
ومُسوَدَّ صِدْغٍ فوق محمَّرٍ وجنهِ ترى ذاك من مسكٍ وهاتيك من خَمَرٍ⁽⁸²⁾

فقد أدخل الشاعر في بعض صوره عناصر معدنية وعطرية (الياقوت، الدر، المسك) تضافرت مع غيرها لإبراز وجه الشبه الذي يدور في فلك الألوان.

لقد بدا أبو بكر معنيًا بإظهار خمرياته، بالذات، في حلية تصويرية تميّزها عن شعره الآخر، وتلاعب - لتحقيق ذلك - بعنصر اللون الذي أخذه من كلّ ما تقع عليه عينه. أما أبو عثمان؛ فقد تميّز في تصوير مظاهر الطبيعة السماوية والأرضية، وفي القدرة على نظم البيت والبيتين في صورة لافتة.

[3 - 3] وقد لا يكون الحديث عن الإيقاع الخارجي، كاشفًا جوانب الاختلاف بين الشعارين في هذا المقوم الأساس للشعر؛ ومردّ ذلك أنّ شعر أبي بكر الذي أبقاه التاريخ ضعف شعر أخيه، تقريباً، ما يعني ارتفاع احتمالية تعدّد الأوزان وتنوع القوافي لصالح الأول. إلّا أنه لوحظ، في هذا الميدان، أن أبا بكر لم ينظم على بحري الرجز والسريع اللذين نظم عليهما أخوه، ولكنه انفرد بالنظم على مخلع البسيط والمجتث. أمّا ما يتعلق بحرف الروي؛ فقد انفرد أبو بكر بالنظم على روي الصاد والغين والكاف، بينما انفرد أبو عثمان بالنظم على روي الشين والياء.

وإذا كان الإيقاع الخارجي لا يكشف جوانب الاختلاف بين الشعارين، فإن الإيقاع الداخلي جدير باستكشافه؛ إذ إنّ من الطواهر الفنية، التي بدت فارقة، أن أبا بكر أكثر توظيفاً للمحسنات البديعية من أخيه أبي عثمان، وأنهما ليسا سواء في ذلك كما يراه بعضهم⁽⁸³⁾، ثم إنه، أيضاً، توظيف ربما تزامم بطريقة تدنو من التكلّف. ويمكن الاستشهاد على ذلك بمقطوعته: [الكامل]

ولقد تلقّيتُ الصّباح بمثله لا بل بأشرق منه في لأائه
ورضيتُ من وُضِل الحبيب وبُعدِه بدنوّ منزله وطولِ جفائه

وسمعتُ عدلَ عواذلي لما مشى إصباحُ هذا الشَّيبِ في إمساءهِ
سأعودُ في غيِّ الشبابِ وإن غدا رشدُ المشيبِ مقنَّعي بردائه⁽⁸⁴⁾

حيث تراحم التضادّ في هذه الأبيات بطريقة لافتة (وصل وجفاء - بعد ودنو - إصباح وإمساء - غي ورشد - الشباب والمشيّب)، وهو تراحم يعكس شيئاً من التذبذب النفسي - الذي يعانيه الشاعر - بين بلوغ مرحلة المشيب وما تقتضيه من وقار وتعقل، وانجذاب إلى مرحلة الشباب بما فيها من عبث وغي على الرغم من انصراف العابثات عنه. وجاء توظيف الشاعر للمحسنات البديعية، في الخمریات أو في الموضوعات ذات العلاقة بالخمرة، أكثر منه في غيرها⁽⁸⁵⁾؛ وربما ردّ ذلك إلى حرص الشاعر على جذب الانتباه إلى ما يراه أفضل شعره. ويساعد على هذا التفسير ما لوحظ من عناية كبيرة بتحسين شعره هذا بأفانين البديع دون شعره الآخر؛ ومن ذلك ما جاء في قصيدته التي مطلعها: [البسيط]

لا تُطْنِبْ في بكاء النَّوْيِ والطُّنْبِ ولا تحَيِّ كَثِيبَ الحَيِّ من كَثَبِ
ولا تجدْ بغمامٍ للغمِيمِ ولا تسمحَ لسِرْبِ المها بالواكفِ السَّرِبِ⁽⁸⁶⁾

وقد قدّم الشاعر لخمريته هذه ببيان موقفه من الوقوف على الأطلال والبكاء عندها، ثم تخلص إلى موضوعه الأساس فوصف الخمرة وساقياها. ولا تكاد بقية الأبيات تختلف عن البيتين السابقين في وضوح العناية بزخرفتها بالتضاد والجناس والتكرار خاصة. والأمر نفسه في خمريته التي مطلعها: [البسيط]

محاسنُ الدَّيرِ تسيحي ومِسابحي وخمرُهُ في الدُّجى صُبْحِي ومِصباحي⁽⁸⁷⁾

حيث تراحمت فيها بعض المحسنات البديعية بطريقة تدنو من التكلف. وليس الأمر كذلك في شعر أبي عثمان الذي جاء توظيفه لها معتدلاً نوعاً ما⁽⁸⁸⁾، وإن كان في بعضه ما يعكس طبيعة العصر الذي بدأ ينحو الشعر فيه إلى الزخرفة⁽⁸⁹⁾؛ كما في قوله: [م الكامل]

متبرّم بعتابه مستعذب لعذابه
هجر العميد تعمداً فغدا وراح لما به
وكساه ثوب مشيبه في عنفوان شبابه
فتراه يؤذن في أوا ن مجيئه بذهابه⁽⁹⁰⁾

حيث لم يخل بيت من محسن بديعي. ومثل ذلك قوله: [م الرمل]

يانديمي أطلق الفج ر فمال لكأس حبس
قهوة تعطيكها قب ل طلوع الشمس شمس
وهي كالمريخ لكن هي سعد وهو نحس⁽⁹¹⁾

لقد عكس الخالديان روح عصرهما التي نحا الشعر فيه إلى شيء من الزخرفة البديعية، غير أن أبا بكر كان أكثر توظيفاً للبديع بما يدينه من التكلف، وبالذات في خمرياته، بينما بقي أبو عثمان في دائرة التوظيف المعتدل، وقد شكّل هذا الاختلاف واحداً من الملامح التي ميّزت بين شعر الأخوين في مجال الإيقاع الداخلي.

المبحث الثاني: دراسة ترجيحية للشعر المنسوب للخالدين معاً دون غيرهما

يعنى هذا المبحث بالشعر المنسوب للخالدين معاً دون غيرهما⁽⁹²⁾، ويهدف إلى محاولة نسبته لأحدهما استعانةً بالخصائص المائزة التي رصدتها مبحث الموازنة؛ أملاً في أن تكون معيناً عليه. وسيصل المبحثان، بعد ذلك، إلى رأي في نظمهما المشترك من الزاوية الأدبية، وهي محاولة طريقة لم يلتفت إليها في حدود علم الباحث؛ وتبدأ من حيث انتهى إليه السابقون الذين توقفوا في نسبة بعض شعر الأخوين -إلى أحدهما- اعتماداً على ما وصلهم من رواية. ولهذا، سيتجاوز المبحث موضوع الرواية وتوثيق الشعر، الذي قدّمت فيه جهود علمية، وسيتجاوز كذلك بعض الآراء التي ذهبت إلى أنّ الشاعرين كانا ينظمان

القصيدة الواحدة⁽⁹³⁾، إلى محاورة الشعر المنسوب إليهما معاً؛ سعياً للوصول إلى الهدف المنشود.

1- أبيات أولها: [الطويل]

وخرقاء قد تاهت على من يرومها بمقربها العالي وجانبها الصَّعب⁽⁹⁴⁾

وعدها ستة، ولا يوجد في شعر الأخوين ما يضارعها في الوزن والقافية. وقد بُعثت إلى الأمير سيف الدولة في وصف قلعة، ويبدو أنها أبيات من قصيدة ضمت أكثر من موضوع، أحدها مدح الأمير؛ كما يظهر في البيتين الثالث والرابع:

إذا ما سرى برقٌ بدت من خلاله كما لاحَ العذراء من خللِ الحجبِ
فكم ذي جنودٍ قد أَماتَ بعضه وذو سطواتٍ قد أبان على عقبِ

ويظهر - كذلك - أنَّ ثمة أبياتاً مفقودة، وهو فقدُ طال مقدمة القصيدة ووسطها. ويحيل هذا إلى فكرة الانتقاء التي، ربما، آمن بها الشاعران أو من نقل شعرهما؛ تلك التي أسهمت في عدم وصول الديوان كاملاً، وفي ظهور ما بقي منه بمظهر المنتخبات إمّا لأنه الأجود في رأي المنتخب أو الأنسب لموضوعه المطروق. ويمكن وصف أسلوب الأبيات بالجزل، والجزالة حاضرة في شعر الخالدين؛ الأمر الذي يجعل التعويل عليها - في قضية الترجيح - غير دقيق. والأمر نفسه في موضوع الوصف؛ إذ إنَّ له نصيباً في شعرهما، على اختلافٍ لم يبدُ في هذه الأبيات. وربما كان مفتاح الترجيح في المدح الذي شغل الأبيات الثلاثة الأخيرة، وهو موضوع كان إسهام أبي بكر فيه أكثر من إسهام أخيه، بيد أنَّ الكثرة لا تكفي مرجحاً دون أن يعزّزها مؤشر آخر؛ ما أحوج إلى الاستعانة بالصورة الشعرية وعناصر التصوير. وبالعودة إلى الخصائص المائزة، التي رصدها المبحث الأول، يلاحظ أمران: أولهما أن موضوعات أبي بكر، في مجملها، تستمد وقودها من حياته العابثة، وتكاد لا تنفك عنها؛ وقد أسهم ذلك في حضور مقومات اللهو في رسم صورته وعلى رأسها المرأة التي جاءت صورتها في خدمة موضوعات عدة من شعره. ومن ذلك قوله من

شعره الذي ثبت له: [الطويل]

وتأتي بك الحاجاتُ عفواً كأنما مغالقتها في راحتك مفاتحُ
ودونكها أبياتٌ شعرٍ كأنها حدودُ الغواني فوقها المسكُ فائحُ⁽⁹⁵⁾

ويظهر أنَّ البيتين من قصيدة مدح ضمَّنها الشاعر فخراً بها لعلها تجد قبولاً عند الممدوح. وقد ضمَّ البيت الثاني صورة تشبيهية بدت فيها الأبيات حدود غوانٍ تفوح مسكاً. والمرأة، إذن، عنصر أساس في هذه الصورة، وهو حاضر بكثرة في تصوير أبي بكر؛ سواء في خمرياته أو في غيرها. وقد حضر هذا العنصر في الصورة التي ضمها البيت الثالث:

إذا ما سرى برقٌ بدتُ من خلاله كما لاحتِ العذراءُ من خللِ الحجبِ

وتحيل هذه الصورة إلى الأمر الثاني وهو حضور عنصر اللون في تصوير الشاعر؛ ذلك الذي فاق أبو بكر أخاه في توظيفه. ومن شواهد في غرض المديح قوله: [الخفيف]

لا ترى رأيهُ يضلُّ عن الرِّشِّ يدِ ونجمِ الصَّباحِ كيفَ يضلُّ
وهياجٌ له من البيضِ والرَّا يات تحت العجاجِ شمسٌ وظلُّ⁽⁹⁶⁾

حيث اعتمد الشاعر في تصويره على الإضاءة واللمعان، وهو ما يلاحظ في البيت السابق، وفي قوله في البيت الخامس:

سموتَ لها بالرأيِ يشرقُ في الدَّجى ويقطعُ في الجلَّى ويصدعُ في الهضْبِ

ويرجح الأمر أن تكون هذه الأبيات لأبي بكر، ويدعمهما أن الشاعر، في موضوع المدح خاصة، يعنى - أكثر من أخيه - باستقصاء المعاني موظفاً بعض الأساليب كأسلوب العطف الذي أوكل إليه التفصيل لبلوغ أقصى ما يستطيع إليه؛ وهو ما جاء في البيت السابق، وفي أبيات أخرى من شعره الذي ينتمي لهذا الغرض؛ كقوله مثلاً: [البسيط]

تري البرية في حالي ندى وردى يريشها وبحد السيف يريها
 وفرقة بناياها مصبحة وفرقة صدقت فيها أمانيا
 كأنه الدهر في الآمال ينشرها بين العباد وفي الأعمار يطويها
 يظل بالهز يوم الرّوع يضحكها وبالدماء من الهامات يكيها⁽⁹⁷⁾

وعلى هذا، يترجح أن تكون الأبيات من قصيدة لأبي بكر؛ يصف فيها القلعة، ويمدح سيف الدولة.

2- أبيات أولها: [السيط]

وقلعة عانق العيوق سافلها وجاز منطقة الجوزا أعاليها⁽⁹⁸⁾

وعدها تسعة، وهي الأخيرة في تتمة الديوان، وإنما قدّمت للعلاقة الواضحة بينها وبين الأبيات السابقة التي أثبتت المصادر أنها لأبي بكر. ويجمع بينهما الوزن والقافية والموضوع؛ فهما على البحر البسيط، وقافيتهما الهاء المسبوقة بحرف الردف، وفيهما مدح لسيف الدولة⁽⁹⁹⁾. وهذا التشابه كافٍ في ترجيح نسبة الأبيات إلى أبي بكر، وفي كون ما ثبت له وما تُوقف فيه، أبياتاً تنتمي إلى قصيدة لم تصل كاملة. ويمكن تعزيز ذلك بما انتهى إليه مبحث الموازنة؛ وهو حرص الشاعر على توظيف المحسنات البديعية إلى درجة تدنو من التكلف. وتلمح هذه السمة في البيت السابق، وفي أبيات أخرى؛ كقوله:

له عقاب عقاب الجو حائمة من دونها فهي تخفى في خوافيها
 ردّت مكاييد أملاك مكايدها وقصرت بدواهيهم دواهيها
 أوطأت همّتك العليا هامتها لما جعلت العوالي من مراقيها
 ولم تقس بك خلقاً في البرية إذ رأّت قسي الردى في كفّ باربيها

إذ تتزاحم فيها بعض المحسنات البديعية بطريقة لافتة، وهي إحدى الخصائص المائزة

في شعر أبي بكر؛ ما يرجح كونها من شعره.

3- أبيات أولها: [الخفيف]

يابنَ فهدٍ وأنت من ما نرانا في المعالي نرى له من ضريب⁽¹⁰⁰⁾

وعدها أربعة، وموضوعها في الإهداء ومدح المهدي إليه، وليس في شعر الأخوين أبيات تضارعها في الوزن والقافية والغرض. غير أنَّ نسبة ما نظمه أبو عثمان على بحر الخفيف تفوق نسبة ما نظمه أخوه، وهذا لا يكفي علمياً في الترجيح دون مساندة مؤثر آخر. وقد انتهى مبحث الموازنة إلى كشف سماتٍ من شخصية أبي عثمان الذي بدا ذا مشاعر مرهفة؛ تعلّي من شأن العلاقات الإنسانية وتعنى بها وتحرص عليها وتتأثر بما يكون فيها، وهي ما تلمس في هذه الأبيات ذات الموضوع الإنساني السامي (الإهداء). وإذا ما أضيف إلى ذلك ما تميّز به الشاعر من عناية واضحة بمظاهر الطبيعة، ترجّح كون الأبيات من نظمه؛ حيث شخّص فيها الزهر، وشرع يحاوره ويناقشه.

4- أبيات أولها: [المتقارب]

حلقت سبالك جهلاً بما يواري من النكرات القباح⁽¹⁰¹⁾

وعدها ثلاثة، وهي في هجاء رجل أبخر حلق شاربه، ولا يوجد ما يضارعها في الديوان. وللشاعرين إسهام في هذا الموضوع، ونظم أبي عثمان فيه أكثر من نظم أخيه، وهو عاكس لشخصيته المرهفة التي ربما أثّر فيها أدنى موقف. ولا يكفي التفوق النسبي سنداً في الترجيح، غير أن ثمة ملمحين - فنيين مائزين - ربما ساعدا على ذلك؛ أحدهما يتعلّق بتوظيف البديع الذي جاء غير لافت، كالذي بدا في البيت الثاني. والآخر يتعلق بحضور الصورة الشعرية، وهو حضور ضعيف، غير أنَّ الشاعر استعاض عنه بحوارٍ جاء من طرفه فقط؛ ليجذب المتلقي ويجعله على علم بما آل إليه حلق السبال. والملمح الأول واضح في شعر أبي عثمان، وكذلك الثاني في بعض شعره؛ الأمر الذي يرجح كون الأبيات من نظمه.

5- البيت: [الكامل]

فالكفُّ عاجٌّ والحبابُ لآلئٍ والراحُ تبرُّ والزجاجُ زبرجدٌ⁽¹⁰²⁾

والبيت وصف للخمرة في كأسها وهي بيد الساقى، ويظهر أنه من خمرة لم يحفظها التاريخ، ولا توجد - في شعر الخالدين - خمرة على وزنها وقافيتها. وبالعودة إلى الخصائص المائزة يلاحظ أن أبا بكر قد فاق أخاه في الخمرات كمّاً وكيفاً، وأنه اعتمد اللون في تصويره، واستعان بكل ما وقعت عليه عينه من عناصر ذات ألوان مختلفة؛ كالأجرام السماوية والزهور والمعادن. وهذه الخصائص حاضرة في البيت، ويترجّح معها كونه من شعره.

6- أبيات أولها: [م الكامل]

قل للشّريفِ المستجاً ربه إذا عدمَ المطرُ⁽¹⁰³⁾

وعدها عشرة على مجزوء الكامل وقافية الراء، وموضوعها استنجاز جائزة وعد بها الشريف الراوندي جزاء مدحه بها، ولا يوجد ما يضارعها في الديوان. ومن المستبعد أن تكون الأبيات من نظم الأخوين معاً وأنهما أنشداها في مجلس واحد، حتى وإن استعملت المصادر ضمير التثنية⁽¹⁰⁴⁾. ولا يستبعد أن يكون الشاعران قد مدحا الشريف بقصيدتين، فلما تأخر عليهما نظم أحدهما هذه الأبيات يستنجزانه؛ ويرجح ذلك استعمال ضمير المتكلم المفرد:

أقسمت بالريحان والنَّـ	غَمِ المضاعفِ والوَتَرِ
لئن الشريفُ مضى ولم	يُنعمْ بعبيده النَّظَرِ
لنُشاركَنَّ بني أُميّـ	ة في الضلالِ المُشْتَهَرِ..

وقد سبق رأي المعري في قضية اشتراك الشعراء في نظم القصيدة الواحدة، فضلاً عن إنشادهما إياها معاً، واستغرابه وإنكاره⁽¹⁰⁵⁾؛ ما يشير إلى أن مقولة اشتراكهما في النظم

تكاد تتفكك أمام البحث العلمي. وبالعودة إلى ما انتهى إليه مبحث الموازنة، يترجح أن تكون القصيدة لأبي بكر؛ وذلك لما عرف من ولعه بالخمرة وما يتصل بها، وقد أقسم بالنعم والوتر. ثم إنه - كما سلف - حريص على استقصاء المعنى، عن طريق أسلوب العطف بالذات⁽¹⁰⁶⁾، وهو استقصاء واضح في القصيدة؛ إذ فصل - بدءاً من بيت القسم - ما سيفعل وأخوه من ترك المذهب الشيعي في حال أخلف الشريف وعده، معتمداً على الجمل الفعلية المعطوف بعضها على بعض (نشارك.. ونقول.. ونرى.. ونقول.. ويكون). وبتضافر هذين السببين يترجح أن تكون الأبيات من نظم أبي بكر.

7- أبيات أولها: [الكامل]

لم يغدُ شكرُكَ في الخلائق مطلقاً إلا ومالكُ في النوالِ حيسُ⁽¹⁰⁷⁾

وعدها سبعة على البحر الكامل وقافية السين المضمومة، ولا يوجد ما يضارعها في الديوان. وموضوع الأبيات في مدح سيف الدولة وشكره على هدية بعث بها إليهما، ويبدو أنها من قصيدة طويلة لم يحفظها التاريخ. وحضور الصورة في الأبيات حضور دون المتوسط، وخاصة في الأربعة الأخيرة التي جاءت أقرب إلى نقل خبر الهدية، ومثل ذلك يقال في توظيف المحسنات البديعية؛ وهاتان السمتان ترجحان كون الأبيات من نظم أبي عثمان.

8- البيتان: [الكامل]

وإذا أردتَ ترى فضيلةَ صاحبٍ فانظرْ بعينِ البحثِ مَنْ ندمانهُ
فالمرءُ مطويٌّ على عِلاتِهِ طيَّ الكتابِ وصحْبُهُ عُنوانُهُ⁽¹⁰⁸⁾

وهما على الكامل وقافية النون، وموضوعهما النصح، ولا يوجد في شعر الخالدين ما يضارعهما. وقد كشف شعر أبي عثمان عن شخصية متزنة، إذا ما قيسَتْ بشخصية أخيه الذي لم ينسَ لهوه حتى في نصحه، وكشف أيضاً عن قدرته على نظم البيت والبيتين بطريقة لافتة في التصوير⁽¹⁰⁹⁾. وبتضافر هذين الأمرين يُرجح كونهما له.

9- أبيات أولها: [السريع]

ووردُ بستانٍ قحابيّة رتبهُ الحُسْنُ بنوعين⁽¹¹⁰⁾

وعدها أربعة في وصف الورد، ولا يوجد ما يضارعها في شعر الأخوين. ويظهر في رسم صورها أمران: أولهما استحضار حياة العذب باستجلاب صورة المرأة التي تبدّت له في الورد الذي حاكى بألوانه المختلفة خدّي العشيقين ساعة الفراق. وثانيهما العناية بعنصر اللون الذي تجلّى بتوظيف الأحجار الكريمة. وهاتان الخاصيتان ظاهرتان في شعر أبي بكر؛ الأمر الذي يرجّح كونها له، ويؤيده ما انتهى إليه تحقيق الحويزي الذي رأى نسبتها إليه⁽¹¹¹⁾.

10- أبيات أولها: [المقارب]

ليهنك أنّك داني النّدا ومجدك فوق التّجوم اعتلاء⁽¹¹²⁾

وعدها ستة أبيات في مدح سيف الدولة، وليس لها ما يماثلها في شعر الأخوين. ويلاحظ فيها تزامن الصور الشعرية - وفي الأبيات الأولى خاصة - والحضور الواضح للمحسنات البديعية، وبالذات الجناس والتضاد؛ وهما خاصيتان في شعر أبي بكر، ويرجّحان كونها من نظمه.

11- الأبيات: [الكامل]

زمن الصّبا بين الحمى وكثيبه آلت عذوبته إلى تعذيه⁽¹¹³⁾

وعدها ثلاثة على الكامل وقافية الباء، ويبدو أنها مطلع قصيدة لم تصل أو وصل بعضها؛ لأنّ في شعر الشاعرين ما يضارعها، وهو قول أبي بكر في مقطوعة أولها:

واستشرفت نفسي إلى مستشرفٍ للدير تاه بحُسنه وبطيئه⁽¹¹⁴⁾

وقول أبي عثمان:

وإذا تطلّع في مرائي فكره لم تخفَ خافيةً على تنقيبه
فتراه يبلُغ ما أراد برفقهِ كالفجر يبلُغ ما ابتغى بديبه⁽¹¹⁵⁾

والأولى خميرية في خمسة أبيات، ذكر فيها شوقه إلى الدير ووصفه ووصف ما فيه، والثانية في بيتين موضوعهما المدح. وبالعودة إلى الأبيات (زمن الصبا..) يلاحظ فيها نغم الحسرة على فراق عهد الشباب والتشوق إلى عودته، وهو ما يناسب موضوع أبيات أبي بكر. وقد انتهى مبحث الموازنة إلى أن أبا بكر أكثر طرقاً للخمريات من أخيه، وهو - أيضاً - حريص على إبرازها في حلة من المحسنات البديعية إلى درجة من التكلف. وتوظيف المحسنات البديعية واضح في هذه الأبيات (زمن الصبا..) وفي أبيات أبي بكر الثابتة له، وبتضافره مع الموضوع⁽¹¹⁶⁾ وطريقة بناء بعض الصور من عناصر ذات ألوان مختلفة - هي من خصائص شعره أيضاً - يترجح كونها مطلع قصيدة؛ منها الأبيات الخمسة المثبتة للشاعر.

12- البيت: [الطويل]

فمشكلةٌ يُلقى بها فيُبِينُها وشاكلةٌ يرمي بها فيُصِيبُها⁽¹¹⁷⁾

وهو على الطويل، وليس له ما يماثله في شعر الخالدين. ولأنه بيت مفرد فإن موضوع الترجيح يصعب على الباحث، غير أنه يمكن الائتناس بالصنعة الظاهرة في البيت، التي فيها نفس أبي بكر الذي كان مولعاً بتوظيف المحسنات البديعية.

13- أبيات أولها: [م الوافر]

تصدُّ ودارُها صدُّ وتُوعِدُه ولا تُعِدُّ⁽¹¹⁸⁾

وعدها ثلاثة على مجزوء الوافر وقافية الدال المضمومة، وموضوعها مدح سيف الدولة، ولا يوجد في شعر الأخوين ما يضارعها. ويبدو في الأبيات - التي هي مطلع

قصيدة لم تصل - أنها من شعر أبي بكر الذي كان يعنى بالتصوير وبزخرفة قصائده بالمحسنات البديعية، وقد سبقت شواهد على ذلك في مبحث الموازنة.

14-بيت: [المقارب]

وعرضك أوسخ من مطبخ وأزهم من شقة المائدة⁽¹¹⁹⁾

وهو على بحر المقارب وقافية الدال، ويظهر أنه من قصيدة نظمت في الهجاء، ولا يوجد ما يضارعه في شعر الأخوين. ولأنه بيت واحد فإن موضوع الترجيح يصعب على الباحث، إلا أنه يمكن الائتناس بطبيعة شخصية أبي عثمان المهرقة التي كشف شعره عن شيء منها، والتي، ربما، كانت سبباً في تفوقه الكمي على أخيه في موضوع الهجاء⁽¹²⁰⁾؛ ومن ثم ترجيح كون البيت من نظمه.

الخاتمة

جمعت بين الخالدين - في الحقلين الأدبي والنقدي - مقولة اشتراكهما في النظم، تلك التي استنسختها المصادر على مرّ العصور؛ ما أسهم في اختلاط شعرهما، وفي دراسته بطريقة لا تلتفت إلى الخصائص المائزة بالنظر إلى الشاعرين كنفس إبداعية واحدة. وقد هدفت الدراسة إلى الوصول لرأي علمي بوضع المقولة موضع الفرضية القابلة لاختبارها تاريخياً وفنياً؛ وذلك بتتبع روايات السابقين وتفحصها علمياً، ومحاورة شعر الشاعرين - الذي ثبت بالرواية - من أجل الوقوف على الخصائص المائزة، ولتكون معيناً على ترجيح ما توقفت الرواية في نسبته لأحدهما.

وقد انتهت الدراسة إلى النتائج الآتية:

أولاً: بدا أبو بكر، في شعره، ذا شخصية عابثة، وانعكس ذلك على موضوعاته التي كانت الخمريات أبرزها؛ ما أسهم في تضيق التنوع الموضوعي. أما أبو عثمان، فكان في شعره أكثر اتزاناً أخلاقياً، وأسهم ذلك في تراجع نسبة الخمريات في شعره، وفي تعدّد

الموضوعات وبالذات تلك التي تلتهب فيها الأحاسيس؛ كوصف الطبيعة والفخر والهجاء. وقد انعكس ذلك حتى في غزله الذي ابتعد - إلى حدٍّ ما - عن الوصف الحسي إلى بثّ الشكوى من الفراق.

ثانياً: وكان حضور الصورة الشعرية في شعر أبي بكر أكثر منه في شعر أخيه، وبدا ذلك واضحاً في خمرياته التي جاءت أشبه باللوحات الفنية. بينما ظهرت قدرة أبي عثمان التصويرية، في وصف مظاهر الطبيعة، وفي نظم البيت والبيتين في تصوير لافت. ويضاف إليه أنّ أبا بكر كثيراً ما شغل باللون في بناء صورته، وقد أسهم ذلك في حضور العناصر ذات الألوان الجاذبة - كأجرام السماء والمعادن الثمينة والعطور والزهور المختلفة - غير أنّ ذلك أدّى به إلى شيء من التكرار، وهو ما لا يوجد في شعر أخيه.

ثالثاً: وفيما يتعلّق بالإيقاع الداخلي، لوحظ أنّ أبا بكر كان أكثر توظيفاً للمحسنات البديعية، من أخيه، إلى درجة يمكن وصفها بالتكلف أحياناً. وقد بدا ذلك واضحاً وبالذات في خمرياته، وفي مقدمة قصائده.

رابعاً: أنّ اشتراك الخالدين في النظم - القارّفي مصادر الأدب ودراسات الباحثين - لا يكاد يقوم علمياً؛ لا من الزاوية التاريخية ولا من الزاوية الفنية:

1- أما التاريخ؛ فقد تبين أنّ مقولة اشتراكهما تتكئ على أبياتٍ للصابيّ وتعليقٍ للثعالبي، وليس في النصين ما يؤكد أنّ الشاعرين كانا ينظمان القصيدة الواحدة. ويربطهما بالمناسبة يتّضح أنّ الحكم بتساوي الشاعرين - تساوياً يحول دون التفضيل - كان مغزى يقتضيه المقام، غير أنه أدّى، فيما بعد، إلى التباس الأمر. وتبين كذلك أنّ من جاء بعد الصابيّ والثعالبي، قد اعتمد نصّيهما ليضع النظم المشترك موضع الحقيقة التاريخية وفق ما فهمه، وربما أضاف إليه الإنشاد المشترك. وقد انتبه بعض السابقين إلى استحالة هذا الأمر كأبي العلاء المعري الذي ذهب، في معرض حديثه عنهما، إلى تعذر النظم المشترك في ولد آدم.

2- وأما الأدب؛ فقد تبين أنّ القول بالعجز عن تفضيل أحد الأخوين على الآخر، لتساوي شعرهما، إنما هو نتيجة طبيعية للاعتقاد الخاطئ الذي تراكم في مصادر

الأدب على مرّ العصور. وتبيّن - أيضاً - أنّ في شعر الأخوين الثابت بالرواية، خصائص تميّز بين شعريهما، وأنه بالإمكان الاستعانة بها لترجيح الشعر الذي نسب لهما معاً مما توقّفت الرواية في نسبته.

ويوصي الباحث بدراسة الشعر المنسوب إلى الخالدين وإلى غيرهما، مما توقفت الرواية في نسبته لشاعرٍ، انطلاقاً من الخصائص المائزة.

الهوامش والمراجع

- (1) ابن النديم، محمد: الفهرست، تعليق: إبراهيم رمضان، ج1، ط2، بيروت: دار المعرفة، 1417هـ/1997م، ص205. الثعالبي، عبد الملك: يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، تحقيق: مفيد قميحة، ج2، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1420هـ/2000م، ص214. الثعالبي، عبد الملك: ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ج1، د.ط، القاهرة: دار المعارف، 1985م، ص229، 680. الخطيب البغدادي، أحمد: تاريخ بغداد وذيوله، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، ج9، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1417هـ، ص192. الحموي، ياقوت: معجم الأدباء - إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، تحقيق: إحسان عباس، ج3-2، ط1، بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1414هـ/1993م، ص894، 1377. العمري، أحمد: مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، ج15، ط1، أبو ظبي: المجمع الثقافي، 1423هـ، ص274-246. الذهبي، محمد: سير أعلام النبلاء، تحقيق: مجموعة بإشراف شعيب الأرنؤوط، ج16، ط3، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1405هـ/1985م، ص386.
- (2) الخالدي، محمد وسعيد ابنا هاشم: ديوان الخالدين، تحقيق: سامي الدهان، ج1، د.ط، بيروت: دار صادر، 1412هـ/1992م، ص20.
- (3) ديوان الخالدين، ص25 - 30.
- (4) ديوان الخالدين، ص28 - 29.
- (5) حوزي، عبدالرزاق: "ملاحظات على ديوان الخالدين"، مجلة معهد المخطوطات العربية، معهد المخطوطات العربية في القاهرة: مج53، ج2، ذو القعدة 1430هـ/نوفمبر 2009م، ص245-213. وهناك دراسات أخرى من هذا النوع، وهي، على أهميتها في حقلها، لا تخدم أهداف الدراسة.
- (6) "ملاحظات على ديوان الخالدين"، ص213.
- (7) رُتبت الدراسات زمنياً.
- (8) الشكعة، مصطفى: فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين، ج1، ط2، بيروت: عالم الكتب، 1981م.
- (9) فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين، ص324، 339، 345، 362، 391، 419، 504، 557.
- (10) سيشار إليها في مواضعها من الدراسة؛ درءاً للتكرار.

- (11) القداح، شلاش: شعر الخالدين: دراسة فنية، د.ط، دمشق: الهيئة العامة السورية للكتاب، 2009م.
- (12) شعر الخالدين: دراسة فنية، المقدمة، ص3.
- (13) سليمان، إحسان: شعراء ومفكرون حول سيف الدولة الحمداني، ج1، رسالة دكتوراه في الدراسات الأدبية والنقدية، الخرطوم: كلية اللغة العربية بجامعة أم درمان الإسلامية، 1430هـ/ 2009م، ص49 - 55.
- (14) عبد الجبار، سعود: الشعر في رحاب سيف الدولة الحمداني، ج1، د.ط، عمان: وزارة الثقافة، 2016م، ص115 - 122.
- (15) ديوان الخالدين، ص29.
- (16) يتيمة الدهر، ج2، ص214.
- (17) ينظر في الرسالة التي بعث بها إليهما: الصابي، إبراهيم أبو إسحاق: رسائل أبي إسحاق الصابي، د.ط، القاهرة: مخطوطة القاهرة رقم 1466، ورقة 183 ظ. نقلاً عن: ديوان الخالدين، ص169.
- (18) ديوان الخالدين، ص28 - 29.
- (19) يتيمة الدهر، ج2، ص214 - 215.
- (20) يتيمة الدهر، ج2، ص214 - 215.
- (21) ينظر - على سبيل المثال -: ابن العديم، عمر بن أحمد: بغية الطلب في تاريخ حلب، تحقيق: سهيل زكار، ج10، د.ط، بيروت: دار الفكر، د.ت، ص4759. سير أعلام النبلاء، ج16، ص386. الكتبي، محمد بن شاعر: فوات الوفيات، تحقيق: إحسان عباس، ج4، ط1، بيروت: دار صادر، 1974م، ص52. الموصلي، سليمان صائغ: تاريخ الموصل، تحقيق: عبد الخالق الموصلي، ج2، د.ط، بيروت: دار الكتب العلمية، 1434هـ/ 2013م، ص91. الشكعة، مصطفى: مناهج التأليف عند العلماء العرب، ج1، ط6، بيروت: دار العلم للملايين، 1991م، مقدمة الحديث عن حماسة الخالدين ص505.
- (22) الشعر في رحاب سيف الدولة الحمداني، ص121.
- (23) ديوان الخالدين، ص10.
- (24) أشار إلى ذلك محمد يوسف. ينظر: يوسف، محمد: "الخالديان"، مجلة المجمع العلمي، المجمع العلمي بدمشق: مج25، 1369هـ/ 1950م، ص50.
- (25) المعري، أحمد أبو العلاء: رسالة الغفران، تحقيق: عائشة عبدالرحمن، ج1، ط10، القاهرة: دار المعارف، 1997م، ص424.
- (26) شواهد ذلك منثورة في المصادر؛ ومنها خبر البغاء: "شهدت الخالدين في مجلس سيف الدولة ابن حمدان، وأبو عثمان يشده، وأخوه يداخله، وربما أنشد عنه...". الوراق، سعد الخطيري: ملح الملح، تحقيق: يحيى عبدالعظيم، ج1، ط1، القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية، 1428هـ/ 2007م، ص296.
- (27) ديوان الخالدين، ص23.
- (28) سيكتفي الباحث بذكر الكنية (أبي بكر، أبي عثمان) اختصاراً.
- (29) ديوان الخالدين، ص13.

- (30) النسب الإحصائية الواردة في الدراسة، بناء على مسح إحصائي قام به الباحث.
- (31) ذكر الشكعة أن الشاعرين ولعا بالخمرة وأبدعا في وصفها ووصف الكؤوس في تشبيهات جميلة. ينظر: فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين، ص 345. وهذا حكم عام، ينبغي تفحص شعر الأخوين.
- (32) ديوان الخالدين، ص 87.
- (33) ديوان الخالدين، ص 88، 90.
- (34) ديوان الخالدين، ص 22.
- (35) ديوان الخالدين، ص 37.
- (36) يرى بعض الباحثين أن الشاعرين لا يختلفان في موضوع الخمریات. ينظر: شعر الخالدين: دراسة فنية، ص 75.
- (37) ديوان الخالدين، ص 111.
- (38) ديوان الخالدين، ص 141.
- (39) ينظر مثلاً: ديوان الخالدين، ص 115، 132.
- (40) فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين، ص 325.
- (41) ديوان الخالدين، ص 30.
- (42) ديوان الخالدين، ص 33. وينظر مثل ذلك: ص 43.
- (43) ديوان الخالدين، ص 108.
- (44) ديوان الخالدين، ص 139.
- (45) ديوان الخالدين، ص 140، 147، 148.
- (46) ديوان الخالدين، ص 145، 146.
- (47) ديوان الخالدين، ص 54، 63، 101.
- (48) هناك وصف لا يتصل بحياة اللهو. ينظر مثلاً: ديوان الخالدين، ص 14، 72، 79، 100.
- (49) ديوان الخالدين، ص 90.
- (50) ديوان الخالدين، ص 62.
- (51) يرى بعضهم أنه لا كبير فرق بين الأخوين في موضوع الطبيعة، وهذا يخالف ما عليه شعرهما. ينظر في هذا الرأي: شعر الخالدين: دراسة فنية، ص 72.
- (52) ديوان الخالدين، ص 144.
- (53) ينظر - على سبيل المثال - ديوان الخالدين، ص 110، 112، 118، 138، 143.
- (54) ينظر كذلك: ديوان الخالدين، ص 115، 132، 141.
- (55) ديوان الخالدين، ص 107.
- (56) ديوان الخالدين، ص 128.
- (57) ديوان الخالدين، ص 46.
- (58) ديوان الخالدين، ص 91.

- (59) ديوان الخالدين، ص 65، 87.
- (60) ديوان الخالدين، ص 135. وينظر كذلك: ص 126، 131، 151.
- (61) ديوان الخالدين، ص 107، 127، 137، 139، 151.
- (62) ديوان الخالدين، ص 52.
- (63) ديوان الخالدين، ص 97.
- (64) عساف، عبدالله خلف: "وظائف الصورة الفنية ومهامها"، صحيفة الوطن، السعودية: ع 1502، الثلاثاء 26 رمضان 1425هـ / 9 نوفمبر 2004م.
- (65) البطل، علي: الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، ج 1، ط 1، بيروت: دار الأندلس، 1980م، ص 30.
- (66) ديوان الخالدين، ص 9.
- (67) ديوان الخالدين، ص 10.
- (68) ديوان الخالدين، ص 22 - 23.
- (69) ينظر في القصائد: ديوان الخالدين، ص 20، 48، 57، 58، 74، 84، 102. ويقل هذا الملمح في شعره الآخر. ينظر مثلاً: ص 79، 98.
- (70) بدا الحرص في بعض قصائده. ينظر: ديوان الخالدين، ص 111، 124.
- (71) ديوان الخالدين، ص 125. وينظر آخر قصيدته: ص 152.
- (72) ديوان الخالدين، ص 115.
- (73) ديوان الخالدين، ص 147. وينظر مثل هذه العناية: ص 119، 128، 140، 144، 151.
- (74) ينظر - على سبيل المثال - : ديوان الخالدين، ص 110، 131، 135، 136، 138، 146، 149.
- (75) هذا الملمح موجود في شعر أبي بكر، ولكنه أقل. ينظر: ديوان الخالدين، ص 11، 55، 72.
- (76) ديوان الخالدين، ص 108.
- (77) ديوان الخالدين، ص 118.
- (78) ديوان الخالدين، ص 139.
- (79) بدا هذا الملمح في قصائد ومقطوعات عدة؛ خميرية وغير خميرية. ينظر مثلاً: ديوان الخالدين، ص 9، 17، 20، 28، 30، 43، 57، 66، 72، 74، 83، 98.
- (80) يرى بعض الدارسين أن هذه العناية بادية بوضوح في شعر الأخوين، وهذا حكم عام لا يثبت مع التدقيق. ينظر في هذا الرأي: شعر الخالدين: دراسة فنية، ص 106.
- (81) ديوان الخالدين، ص 11.
- (82) ديوان الخالدين، ص 55.
- (83) ينظر في هذا الرأي: شعر الخالدين - دراسة فنية، ص 119.
- (84) ديوان الخالدين، ص 13.

- (85) في الحمريات، ينظر: ديوان الخالدين، ص 17، 77، 80، 95. وفي غير الحمريات، ينظر: ص 11، 31.
- (86) ديوان الخالدين، ص 23.
- (87) ديوان الخالدين، ص 37.
- (88) يرى بعضهم أن الشاعرين مفتونان بالمحسنات البديعية، وهذا حكم عام يحوج إلى التفصيل. ينظر في هذا الرأي: فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين، ص 745.
- (89) بدت عناية العباسيين بالإيقاع الداخلي للبيت من أول العصر، ثم اتجهت موجتها صعوداً حتى شاعت المحسنات البديعية بشكل لافت - وعند شعراء البلاط الحمداني خاصة - وقد نبّه بعض الباحثين على ذلك. ينظر: عبدالرحمن، نصرت: شعرا الصراع مع الروم في ضوء التاريخ- العصر العباسي حتى نهاية القرن الرابع، ج 1، ط 1، عمان: مكتبة الأقصى، 1397هـ/ 1977م، ص 312. فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين، ص 740 وما بعدها. ضيف، شوقي: فصول في الشعر ونقده، ج 1، ط 3، القاهرة: دار المعارف، 1988م، ص 38. يونس، وضحي، ومصطفى الحسن: "البديع بين الطبع والصنعة في طبقات الشعراء والبديع لابن المعتز"، مجلة دراسات في اللغة العربية وآدابها، جامعة تشرين في اللاذقية: ع 26، 2018م، ص 121 - 146.
- (90) ديوان الخالدين، ص 112.
- (91) ديوان الخالدين، ص 134. وينظر كذلك: ص 111، 144، 151.
- (92) اعتمد الباحث، في تحديده، على ما انتهى إليه تحقيق الدهان واستدراك الحويزي عليه، واقتصر على ما نسب للشاعرين فقط مستبعداً ما نسب لهما ولغيرهما؛ وذلك توخياً للدقة العلمية وتحييداً لفرضية كون الأبيات لغيرهما، مع أهمية دراسة ذلك في بحث مستقل.
- (93) سبق الحديث عن هذه القضية، في مدخل الدراسة.
- (94) ديوان الخالدين، ص 155.
- (95) ديوان الخالدين، ص 35.
- (96) ديوان الخالدين، ص 78.
- (97) ديوان الخالدين، ص 103. وينظر كذلك: ص 67، 95.
- (98) ديوان الخالدين، ص 165.
- (99) علّق المحقق على القصيدة الثابتة لأبي بكر، بقوله: "ولعله قالها في مدح سيف الدولة". ديوان الخالدين، ص 103.
- (100) ديوان الخالدين، ص 156. وقد ورد البيت كذا.
- (101) ديوان الخالدين، ص 158.
- (102) ديوان الخالدين، ص 159.
- (103) ديوان الخالدين، ص 160.
- (104) ينظر في الخبر: ديوان الخالدين، ص 160.
- (105) رسالة الغفران، ص 424.

- (106) ينظر مثلاً: ديوان الخالدين، ص 26، 87.
- (107) ديوان الخالدين، ص 162.
- (108) ديوان الخالدين، ص 164.
- (109) ينظر مثلاً: ديوان الخالدين، ص 107، 108، 109، 110، 112، 135، 136، 138، 139، 148، 150.
- (110) ديوان الخالدين، ص 164.
- (111) "ملاحظات على ديوان الخالدين"، ص 231.
- (112) "ملاحظات على ديوان الخالدين"، ص 236.
- (113) "ملاحظات على ديوان الخالدين"، ص 237.
- (114) ديوان الخالدين، ص 29.
- (115) ديوان الخالدين، ص 112.
- (116) ذكر الحويزي خبر حضور البيغاء حين أنشدت القصيدة أمام سيف الدولة، وإشارته إلى أن منها مدحاً له. ينظر: "ملاحظات على ديوان الخالدين"، ص 237. وهذا لا يتعارض وتشابه البيتين والمقطوعة المثبتة، في الموضوع؛ فيما أن تكون القصيدة خمرية، وإما أن تكون مقدمتها خمرية.
- (117) "ملاحظات على ديوان الخالدين"، ص 237.
- (118) "ملاحظات على ديوان الخالدين"، ص 238.
- (119) "ملاحظات على ديوان الخالدين"، ص 239.
- (120) شعر الخالدين: دراسة فنية، ص 86.

المراجع بالحروف اللاتينية

References in Roman Script

- (1) Abd al-ğbār. s'wd: al-š'r fī rḥāb syf al-dwlat ālḥmdāni vol i, d.ṭ, A'maān: wzārt al-ṭqāft, 2016.
- (2) Abd-Al-rḥmān, nšrt: š'r ālšrā' m' ālrwm fī qw' at-tāriḥ- āl'sr āl'bāsi ḥta nhāyt al-qrn al-rāb', vol i, ṭ1. 'amān: mktbt al-aqsa, 1379h, 1977.
- (3) Albṭal, 'ali: al-šwrt fī al-š'r al'rbi ḥtā Aḥr ālqrn al-tāny al-ḥgry, vo i, ṭ1, Beirut: dār al-andulus, 1980.
- (4) 4- Al-Dhbi, muḥammad: syr a'lām al-nublā', ṭḥqyq: mğmw' t bišraf š'aib al-arnāuwṭ, vol xvi, ṭ3, Beirut: muassat al-risāla 1405h, 1985.
- (5) Al-ḥāldy, muḥammad ws'yd ābnā ḥāšm: dīwān al-ḥāldiyān. ṭḥqyq: sāmy āldhān, vol I, Beirut: dār šādr, 1412h, 1992.
- (6) Al-ḥmwy. yāqwt: m'ğm al-udbā' - iršād al-arīb ilā m'rf al-Adīb. ṭḥqyq: Aḥsān 'bās, vol

- ii-iii, 1. Beirut: dār al-ğrb al-islāmy, 1414h, 1993.
- (7) Al-ḥṭib al-bağdādy, aḥmd: tāriḥ bğdād wa ġiūwlh, ṥqyq: muṣṭfā ‘abd al-qādir ‘ṭā, vol ix, 1, Beirut: dār al-kutub al’lmyat, 1417.
- (8) Al-ktutby. muḥammmd bn šākr: fwāt al-wfiāt, ṥqyq: Aḥsān ‘bās, vol iv, 1, Beirut: dār ṣādr, 1974.
- (9) Al-Ma’ry. aḥmd abw al’lā’: risālt al-ğufrān, ṥqyq: ‘āišt ‘bd al-rḥmān, vol I, 10, ālqāhrt: dār ālm’ārf, 1997.
- (10) Al’mry. aḥmd: msālk al-abṣār fī mmālk al-amṣār, vol xv, 1. Abw Dhabī: al-mğm’ al-ṭqāfī, 1423h.
- (11) Al-muwṣili, slymān ṣāiğ: tāriḥ al-muwṣil, ṥqyq: ‘abd al-ḥāliq al-muwṣili, vol II, Beirut: dār al-kutub al’lmyat, 1434h –2013.
- (12) Alqdāḥ, šlāš: š’r al-ḥāldīn- drāst fanyt, vol1, d.ṭ, Damascus: ālhyit āl’āmt ālswryt lltāb, 2009.
- (13) Alṣāby. ibrahym Abw Aṣḥāq: rsāil Abi Aṣḥāq al-ṣābi, Kairo: mḥṭwṭt kairo rqm 1466. wrqt 183z.
- (14) Al-šk’t, muṣṭfā: mnāḥğ at-talīf ‘nd al-‘lmā’ āl’rb, vol i, 6. Beirut: dār āl’lm lmlāyyn, 1991.
- (15) Al-šk’t, muṣṭfā: fnwn al-š’r fī mğtm’ al-ḥmdānyyn, vol i, 2, Beirut: ‘ālm al-ktāb, 1981.
- (16) Al-ṭ’ālbi, ‘bd al-malik: ṭmār ālqlwb fī ālmḍāf wal-mnswb, ṥqyq: muḥammmd Abw ālfḍl Abrāḥīm, vol I, Kairo: dār al-m’ārf, 1985.
- (17) Al-ṭ’ālby. ‘bd al-mlik: ytymt ad-dhr fī mḥāsn ahl al’šr, ṥqyq: mfīd qmyḥt, vol ii, 1. Beirut: dār al-kutub al’lmyt, 1420h, 2000.
- (18) Al-wrāq, s’d al-ḥuziri: lumḥ al-mulḥ, ṥqyq: yḥyā ‘bd al-‘zym, vol i, 1. kairo: dār ālktub wal-wṭāiq al-qawmyt, 1428, 2007.
- (19) Dayf, šwqi: fṣwl fī al-š’r wa nqdh, vo i, 3, kairo: dār al-m’ārf, 1988.
- (20) Hawzy, ‘bd al-rzāq: “mlāḥzāt ‘lā diwān al-ḥāldyyyn”, mğlat m’hd al-mḥṭwṭāt āl’rabia, m’hd al-mḥṭwṭāt āl’rabia fī kairo: vol 53, vol ii, ġw ālq’dah 1430. nwfmbr 2009.
- (21) Ibn al-ḍīm, ‘amr bn Aḥmd: bğyt Aṭ-ṭlb fī tāriḥ ḥalb, ṥqyq: shykār, vol x, Beirut: dār al-fikr.
- (22) Ibn al-ndym, muḥammmd: Fihrist, t’lyq: Ibrāḥim ramaḍān, vol i, 2, Beirut: dār ālm’rft, 1417h, 1997.
- (23) Sāf, ‘bd-āllāh ḥlaf: “wazāif ālšwrt al-fniyat wa mḥāmhā”, ṣḥyft al-wṭn, āls’wdyt: ‘1502, al-

tlāṭā' 26rmḍān 1425h9 - nwfmbr 2004.

- (24) Sulymān, Aḥsān: š'ra' wa mfrwn ḥwl syf āldwlat al-ḥmdān, vol i, rsālt dktwrāh fī al-drāsāt al-adbyt wan-nqdyt: klyt al-luḡt āl'rabia, bgāmi'at Um-drmān al-islāmyt, 1430, 2009.
 - (25) Ywnis, wa Duḥā, wa Muṣṭfā al-ḥasn: "Albadī' byn at-ṭbī' was-ṣina't fī ṭabqāt as-š'ra' wal-badī' libn lm'tz", mḡlat drāsāt fī al-luḡat al-'arabia wa ādābhā fī Ġāmi'at tšryn fī al-lāḡqyat: '26, 2018.
 - (26) Ywssuf, muḥammad: "al-ḥālidīyān", mḡlat al-mḡm' āl'lmy, ālmḡm' āl'lmy: mḡ25, 1369h -1950.
-